

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 имени 174-го отдельного
истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола
Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №17»

(протокол от 05 «апреля» 2024г. № 9)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №17»

_____ И.Б. Ложкина

Приказ № 34- ос от 05.04.2024

***Отчет
о результатах
самообследования
МБОУ «СОШ №17»
за 2023 год***

**г. Воткинск
2024**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики (МБОУ «СОШ № 17»)
Руководитель	Ирина Борисовна Ложкина
Адрес организации	427430, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Кирова, д.23
Телефон, факс	+7 (34145) 5-22-36, +7 (34145) 5-14-61
Адрес электронной почты	s17_vtk@obr18.ru, votkinskschool17@yandex.ru
Учредитель	Администрация Муниципального Образования «Город Воткинск»
Дата создания	24 августа 1936 года
Лицензия	От 22.12.2016 № 1741, серия 18 Л 01 № 0001720
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.06.2014 № 224, серия 18 А 01 № 0000105; срок действия: до 16 июня 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 17» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 17» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования 4.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования 5.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования 5.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования 6.1
- дополнительные общеразвивающие программы

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа находится в центре города, где расположено большое количество учреждений дополнительного образования, кроме этого недалеко от школы расположены Воткинский филиал ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» и градообразующие предприятия города АО «Воткинский завод».

Школа развивает совместную деятельность и с другими партнерами, как в образовательной отрасли, так и вне ее: Станция Юных Техников, ЭБЦ, МЦ «Победа», МАУК «Музей Усадьба им. П.И. Чайковского», МАУК ДК «Юбилейный».

Помещения Школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2023-2024 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ). в 1-2-х, 5-6-х, 10-х классах. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять рабочую программу, используя единый онлайн-конструктор, разработанный Минпросвещения. Планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В декабре 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность

качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общешкольная конференция	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе реализации образовательных программ Учреждений и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; • представление интересов Учреждений в органах власти, других организациях и учреждениях • рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; • заслушивание директора Учреждения, обсуждение публичного доклада; • принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих права, обязанности и ответственность работников; • участие в разработке положений Коллективного договора, его принятие и контроль за исполнением.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики; информатики.
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей английского языка и истории;
- ШМО учителей физкультуры, музыки и технологии, ИЗО.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12 2012г «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Управления образования, Уставом МБОУ «СОШ №17» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- Педагогический совет;
- Общешкольная конференция.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседании рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли руководители методических объединений, опытные учителя.

Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения;
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Основные локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещаются на школьном сайте.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	241
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	107
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	189
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).	2
адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);	0
адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);	0
адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);	3
адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);	2
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1

(вариант 5.1).	
----------------	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 591 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования 4.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования 5.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования 5.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования 6.1
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 17» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года школа приняла решение о

переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–2-х классов и 5–6-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №17» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Иностранный язык», «География», «Технология», «Обществознание», «ОБЖ».

В школе предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На семинарах педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

МБОУ «СОШ № 17» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №17» выполнены на 80 процентов.

Профили и предметы на углубленном уровне

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один 10 инженерный класс технологического профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика Информатика	39	46

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 чел.
- слабовидящие – 3 чел.
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В школе работает логопед, учитель-дефектолог, ассистент, психолог, социальный педагог. Для слабовидящих детей закуплены специальные учебники. Некоторые родители по заявлению отказались от реабилитационных мероприятий для обучающихся по ИПРА.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Для учащихся организована группа, занимающаяся по адаптивной физкультуре. Организованы индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями детей с ОВЗ, которые призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей с ОВЗ в семье и школе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной

деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Четверикова С.В. (1 «А» класс), Комиссарова Н.В. (2 «А» класс), Степанова Л.В. (5 «Б» класс), Кетова А.А. (6 «А» класс), Шубникова Н.Н. (7 «И» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Патриотическое воспитание учащихся является традиционно приоритетным направлением воспитательной работы. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»,
- на уровне классов/параллелей (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Используемые формы работы:

- проектная деятельность;
- родительские собрания;
- совместные праздники;
- встречи с ветеранами локальных войн;
- участие в Спартакиаде «Гвардия»;
- Вахта Памяти;
- День ракетных войск и артиллерии.
- оформление информационного стенда.
- Уроки мужества, «Вахта Памяти
- оснащение фойе школы государственной символикой Российской Федерации.
- спортивные соревнования, направленные на формирование навыков ЗОЖ, посещение обучающимися спортивных секций, «День здоровья», туристические слеты.
- исторические, военные викторины;

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея «Боевой путь артдивизиона». За 2023 год проведено 17 экскурсий для более 325 обучающихся школы. С 2021 года к традиционным формам работы добавились дистанционные – поисковая и исследовательская работа с использованием интернет-ресурсов, участие в дистанционных конкурсах, конференциях.

В течение года все классы участвовали в акциях «Во славу Отечества», «Я помню, я горжусь!». В апреле-мае прошли акция «Письмо ветерану», «Война в судьбе моей семьи». В канун дня государственности Удмуртии были проведены выставка фотографий и рисунков, интеллектуальные краеведческие игры.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Минеева Е.К. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 9–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония «Праздник Чести Школы», «День снятия блокады Ленинграда», «Вахта Памяти».

Правовое воспитание учащихся осуществляется в рамках программы воспитания модуль «Профилактика». Разработан и осуществляется план правового воспитания обучающихся. В течение года были проведены правовые лектории, Неделя правовых знаний, Акция правовых знаний «Фемида-2023», проведен конкурс рисунков «Ребенок имеет право...».

Организация детского самоуправления осуществляется через деятельность Совета Старшекласников. В каждом классе работают группы по направлениям деятельности классных коллективов – учебный, творческий, спортивный, пресс-центр и другие. В работе классных коллективов применяется принцип коллективных творческих дел. Учащиеся 7-11 классов активно участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий для всех уровней образования: Новогодний КВН, «Посвящение в инженеры», День самоуправления, День Учителя, школьная СПАРТАКИАДА.

Одним из достижений школы является сохранение системы детских общественных объединений. В школе работает отряд волонтеров «Импульс», отряд ЮИД. Волонтерский отряд «Импульс» активно принимает участие в акциях, конкурсах и проектах. В первом полугодии ребята, входящие в состав отряда показали высокие результаты своей добровольческой деятельности. Всего волонтерский отряд посещает 54 человек. Дети занимают призовые места на мероприятиях, проявляют интерес и высокую активность. В школе проводили линейку для 2-4 классов, украшали школу на праздник «День учителя, проводили праздник «Посвящение в первоклассники», организовали и провели конкурс «Минута славы», шоу «Один в один», «КВН». Подготовили новогодний спектакль для начальной школы и провели новогоднее представление для жителей многоквартирного дома по улице 1 мая д.7. Участвовали в городском конкурсе пропагандирующий здоровый образ жизни «Танцующий город». Приняли участие в акции «Поздравим наших ветеранов», участие в акции «Носки солдату» и «Письмо солдату». Танцевальные зарядки для начальной школы во время

перемен. Ребятам очень нравится участвовать в городских мероприятиях, это дает возможность познакомиться с учениками из других школ, завести новых друзей, проявить себя с лучшей стороны, помочь школе и городу, чувствовать себя нужным.

Волонтерство – это хорошая возможность сплотить подростков из разных классов путем создания общих идей и интересов на благо школы и города. Дети прошли регистрацию на платформе Добро.ру, где могут получить часы и сертификаты за участие в акциях и проектах.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

- противодействие экстремизму и идеологии терроризма:

по предотвращению экстремистских проявлений. В 7-11 классах проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, следственного комитета; В системе проводятся классные часы, направленные на формирование толерантности как меры поведения обучающегося. Проводится диагностика личностных свойств толерантности обучающихся.

Школьным психологом осуществляются мероприятия по предотвращению и урегулированию межличностных конфликтов через процедуру медиации (заключение договоров обучающимися – участниками конфликта).

- **суицидальное поведение несовершеннолетних** не выявлено. Для профилактики данного явления в школе создана программа психологической поддержки учащихся. Психологом школы и классными руководителями осуществляется диагностика психоэмоционального состояния детей, мониторинг детской тревожности, что позволяет вовремя оказать необходимую педагогическую и психологическую поддержку и не допускать критические ситуации.

- **безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних.** В 2023 году обучающимися школы не было совершено преступлений и правонарушений.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в школе ведется систематическая работа. Вопросы соблюдения административного и уголовного законодательства, юридической ответственности подростков и их родителей (законных представителей) обсуждались на классных часах (не реже 1 раза в месяц), на родительских собраниях (1 раз в четверть), проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, ГИБДД. Социальным педагогом школы разработаны и переданы родителям и обучающимся 6-11 классов памятки по соблюдению Закона УР от 18.10.2011 № 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развитию детей в УР». Ежемесячно вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на Совете профилактики школы. Систематически обновляется информация, направленная на профилактику правонарушений на стенде «Твоя безопасность».

Организация индивидуально - профилактической работы (ИПР).

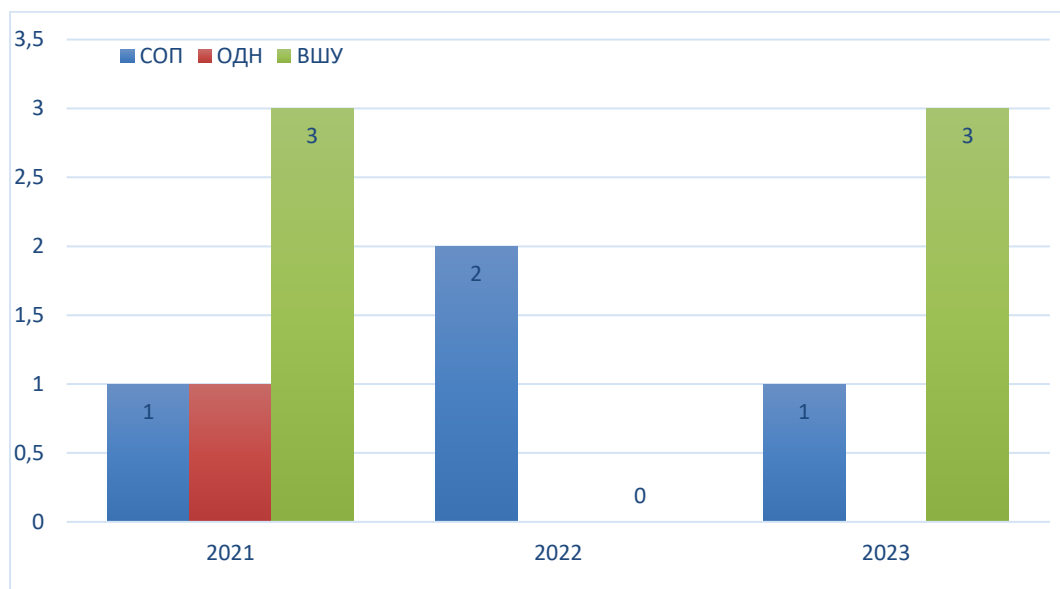
Количество планов ИПР за 2023 уч. г. с обучающимися в соответствии со статьей 5 ФЗ №120 -5 . СОП-1, ОДН- 0, ВШУ-3.

Администрация школы, классные руководители 1-11 классов систематически проводят работу по изучению: индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социального

положения и жилищно- бытовых условий проживания семей. Систематически ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями.

Классными руководителями ведется ежедневный строгий учет заполнения пропусков уроков в электронном журнале и журнале посещаемости обучающихся с указанием причин пропусков уроков.

Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета



Формирование законопослушного поведения детей и подростков, профилактика правонарушений и преступлений осуществляется в школе по следующим направлениям:

- ✓ оказание педагогической помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении.
- ✓ занятия с психологом по коррекции поведения несовершеннолетних.
- ✓ психолого-педагогическое консультирование родителей (123), учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков
- ✓ работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
- ✓ организация досуга учащихся.

Употребление психоактивных веществ.

В 2023 учебном году употребление ПАВ не выявлено. Тем не менее, в течение года велась профилактическая работа – проведены акции «Скажи наркотикам нет!», «Мы – за ЗОЖ». Активную антитабачную пропаганду ведут отряды волонтеров «Импульс». К работе по профилактике ПАВ активно привлекаются родители – практикующие врачи. Главным методом профилактики является занятость учащихся во внеучебное время и пропаганда в школе и в семьях здорового образа жизни.

Профилактика дорожно – транспортного травматизма: Профилактика правонарушений, связанных с безопасностью дорожного движения осуществляется через программу изучения Правил Дорожного Движения «Безопасность движения на улицах и дорогах г. Воткинска» с 1 по 11 класс.

Также к профилактической работе активно привлекается Отряд юных инспекторов движения. Формы работы – экскурсии для первоклассников,

выступления агитбригады перед учащимися школы, проведение обучающих игр, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения.

Проведена олимпиада по Правилам ДД среди обучающихся 4-10 классов. Обновляется информация на стендах «Добрая дорога детства».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ№17» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ№17» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тунда О.М.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Букина Н.Н., социальный педагог Фертикова Е.И.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; курсы повышения квалификации;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический колледж им. П.И. Чайковского»

- БПОУ УР «Воткинский промышленный техникум»

- БПОУ УР «Воткинский машиностроительный техникум имени В.Г. Садовникова»

- Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г.Воткинске

- ВФ «республиканский медицинский колледж»

- ВФ ИжГТУ

- МБУДО СЮТ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб, мастер-классов на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Тунда О.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 120 (100%) обучающихся 8-9-х классов	Педагог-психолог Букина Н.Н., социальный педагог Фертикова Е.И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Букина Н.Н., социальный педагог Фертикова Е.И., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Букина Н.Н., социальный педагог Фертикова Е.И.
октябрь- ноябрь 2023	Участие в профессиональных пробах	Педагог-психолог Букина Н.Н., социальный педагог Фертикова Е.И.

Деятельность педагогического коллектива по реализации профориентационного минимума осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Все обучающиеся, состоящие на учете в СОП и ВШУ посещают учреждения дополнительного образования. Организация дополнительного образования является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной

деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего 2023 году в подобных мероприятиях приняли участие 550 обучающихся.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Первые роли"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Первые роли». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Абдраупова О.В.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Легенда 17». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- хореография – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа;
- шахматы- 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 140 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся 5-9 классов.

С обучающимися 5-9 классов была проведена педагогическая диагностика уровня воспитанности с использованием диагностики уровня воспитанности по Степанову.

Цель - выявить уровень воспитанности, как важный показатель нравственного воспитания обучающихся; отношение обучающихся по 13 ценностям:

1. Отношение подростка к семье
2. Отношение подростка к Отечеству
3. Отношение подростка к Земле (природе)
4. Отношение подростка к миру
5. Отношение подростка к труду
6. Отношение подростка к культуре
7. Отношение подростка к знаниям
8. Отношение подростка к человеку как таковому
9. Отношение подростка к человеку как Другому
10. Отношение подростка к человеку как Иному
11. Отношение подростка к своему телесному «Я»
12. Отношение подростка к своему душевному «Я»
13. Отношение подростка к своему духовному «Я»

Данное исследование позволило качественно оценить наиболее развитые или, наоборот, проблемные стороны личностного развития обучающихся. Выявить уровень отношения в среднем у обучающихся по следующим критериям:

От +15 до +28 баллов - устойчиво-позитивное отношение

От +1 до +14 баллов - ситуативно-позитивное отношение

От -1 до -14 баллов - ситуативно-негативное отношение

От -15 до -28 баллов - устойчиво-негативное отношение

Представим результаты по оценке обучающихся в баллах

Параметры / Классы	5	6	7	8	9
Отношение к семье	15	14	12	12	16
Отношение к Отечеству	12	9	5	8	11
Отношение к Земле (природе)	16	15	20	18	18
Отношение к миру	12	6	9	12	10
Отношение к труду	12	15	14	18	18
Отношение к культуре	12	8	9	9	14
Отношение к знаниям	11	7	9	10	14
Отношение к человеку как к таковому	9	4	7	7	7
Отношение к человеку как к Другому	12	13	13	17	13
Отношение к человеку как к Иному	8	6	12	12	11
Отношение к своему телесному Я	17	12	10	11	14
Отношение к своему душевному Я	3	1	-3	5	8
Отношение к своему духовному Я	4	8	8	11	12

Выводы:

1. Нравственные качества личности обучающихся сформированы на достаточном уровне. Устойчиво-позитивное отношение выявлено к семье, Земле (природе), труду, к человеку как Другому.
2. Практически по всем параметрам обучающиеся испытывают позитивное отношение. Ситуативно-негативное отношение испытывают обучающиеся 7 классов к своему душевному Я. Это свидетельствует о том, что подростки принимают себя такими, какие они есть, лишь в отдельные моменты своей повседневной жизни.
3. Устойчиво-негативного отношения не выявлено ни по одному параметру.

Рекомендации:

1. Привлекать к участию в коллективных делах класса, школы.
2. Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.
3. Формировать у обучающихся ответственное отношение к учёбе, бережное отношение к результатам труда человека.
4. Развивать у обучающихся чувство коллективизма, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 17» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Воткинска. Так, в Школе ведется:

- работа рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, в коридорах, в столовой, спортивном и актовом зале;
- средства и устройства для антисептической обработки рук;
- продолжается вакцинация пед. работников и учащихся.
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 30 минут (сентябрь–октябрь); • 35 минут (ноябрь–декабрь) • 40 минут (январь -май)	5	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	573
	– начальная школа	237
	– основная школа	297
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабилен контингент обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Количе ство	%	Количе ство	%
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%				
1	55	54	98							1	1,8
2	75	75	100	51	68	4	5,3	0	0	0	0
3	52	51	98	34	65,3	7	13,4	1	1,9	1	0

4	55	55	100	34	61,8	5	9	0	0	0	0
Итого	237	235	99,1	119	65,3	16	8,7	1	0,5	2	0,8

Если сравнить освоения результаты обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5процентов. Одной из причин снижения качества знаний, является необъективность выставления отметок учителями - предметниками при предметном обучении в начальной школе. 2 человека перешли условно, оба прошли ПМПК.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Переведены условно		Оставлен на повторный год
				Всего								
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	
5	56	55	98,2	21	37,5	3	5,3	1	1,7	1	0	0
6	69	67	97,1	26	37,6	2	2,89	2	2,8	2	2,8	0
7	71	71	100	32	45	2	2,81	0	0	0	0	0
8	50	49	98	17	34	2	4	1	2	0	0	1
9	51	51	100	19	37,2	4	7,8	0	0	0	0	0
Итого	297	293	98,6	115	38,7	13	4,3	4	1,3	3	1	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2022-м был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,8 процента (в 2022-м – 5,1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	25	24	96	9	36	0	0	1	4	1	4
11	14	14	100	4	28,5	2	14,2	0	0	0	0
Итого	39	38	97,4	13	33,3	2	5,1	1	2,5	1	2,5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилось на 2,9 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,7 % (в 2022-м было 6,8%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	14

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 17» в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 51 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 51 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. В основной период сдали 47 человек. В дополнительный период сдали 4 человека. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	87,5	37,5	3,1	96,9	50	3,6
2021/2022	100	58	3,8	100	75	4,1
2022/2023	94,1	56,9	3,6	98	62,7	3,9

Также 51 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	44	3,5	100
Иностранный язык	7	85,7	4,4	100
Биология	7	85,7	4	100
Информатика и ИКТ	37	4,6	3,5	100
Физика	12	41,7	3,4	100
География	12	66,7	3,8	100
Химия	2	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 7,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	ВО		ВО		ВО	
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	55	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	4	7,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	22,9	17	30,9	19	37,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100	55	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-ого класса (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-ого класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (28,5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11«И»
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	70

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	49,7	70
2021/2022	64,74	70,84
2022/2023	57,79	70

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику. Из 14 обучающихся предмет выбрали 14 человек (100%). Физику выбрал 1 (7,1%) обучающийся, обществознание – 1 (7,1%), биологию 1 (7,1%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Все выпускники инженерного класса сдавали информатику. Результаты поступаемости выпускников говорят о том, что интересы при обучении и поступлении совпадают. Таким образом, система профилизации работы через реализацию учебного плана инженерного класса себя оправдала. Получению такого результата обучения способствовали соответствие содержания и уровня преподаваемого предмета, создание комфортных условий для учащихся.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	70	100
Физика	1	78	100
Математика (базовый уровень)	00	0	0
Математика (профильный уровень)	14	57,79	100
Биология	1	40	100
Обществознание	1	66	100
Информатика	14	70,64	100

Все выпускники 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 14,2 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	4	1	3	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Спехин Дмитрий Вячеславович	11 «И»	Степанова Лилия Витальевна
2	Борисов Антон Юрьевич	11 «И»	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору, кроме четырех (обществознание и информатика – 3,5 география – 3,8, физика 3,4).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (7,8%).
4. Среди выпускников 11-ого класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (14,2%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 42 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процена.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Спланированы мероприятия по устранению необъективности результатов обучающихся.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	53	52	59	64	43	-
Математика	51	51	60	64	40	-
Окружающий мир	52	-	-	-	-	-
Биология	-	53	22	20	23	-
История	-	53	43	21		-
Обществознание	-	-	22	23	22	-
География	-	-	42	23	24	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	42	22	-
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	63	-	11

Вывод: в работе приняли участие 284 ученика из 315 (90,1%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Четверикова С.В.	5	17	6	0	78,57%	4	17	4	1	80,7%
4 «Б»	Погудина А.В.	2	23	2	0	92,59%	3	23	1	0	96,3%

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 4 класс

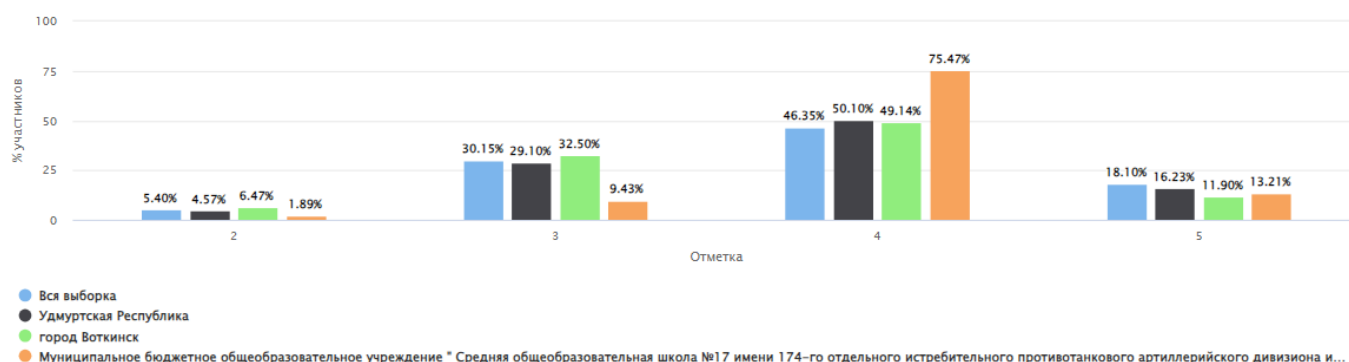
Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38



Общая гистограмма отметок



Дата: 15.03.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии" города Воткинска Удмуртской Республики"

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

ВПР 2023 Русский язык 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Математика

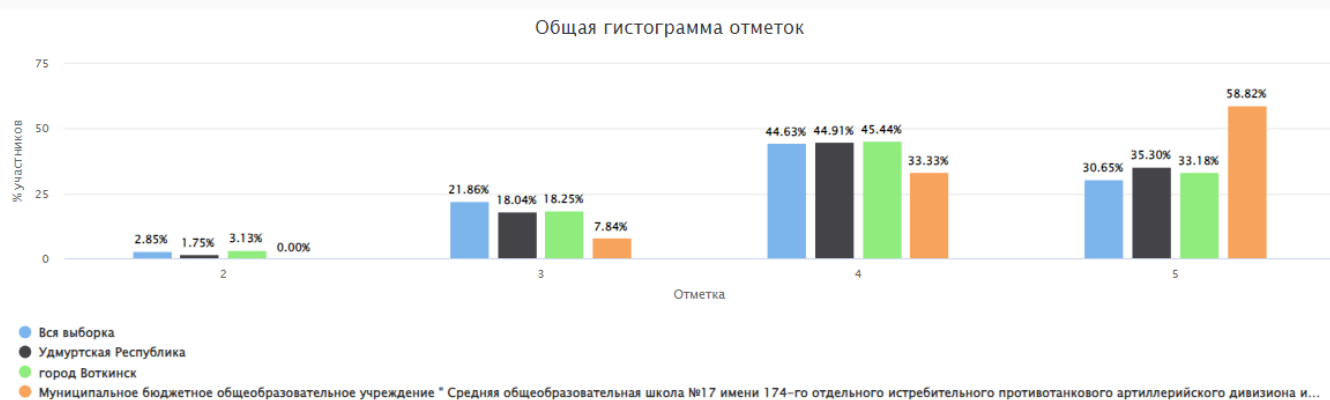
Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Четверикова С.В.	7	16	5	0	82,14%	13	9	3	0	88%
4 «Б»	Погудина А.В.	3	21	3	0	88,89%	17	8	1	0	96,15%

ВПР 2023 Математика 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



Дата: 15.03.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии" города Воткинска Удмуртской Республики

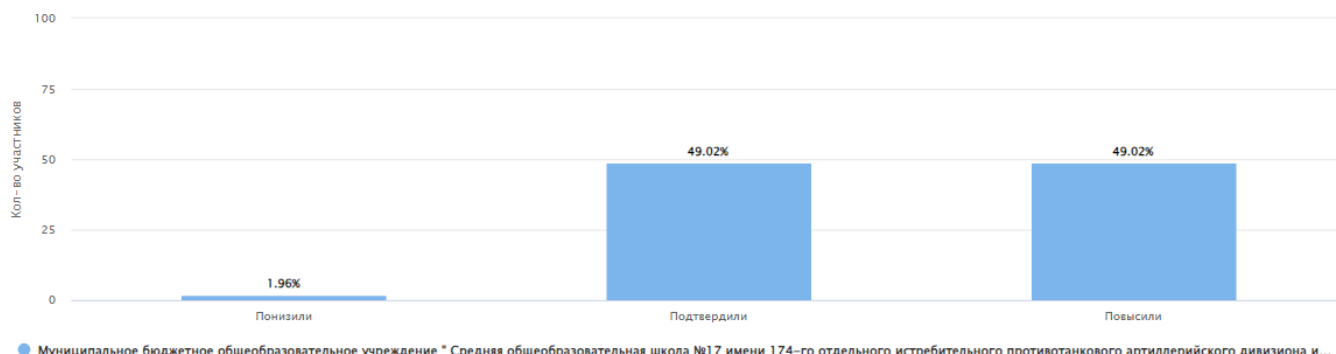
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2023 Математика 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона и...

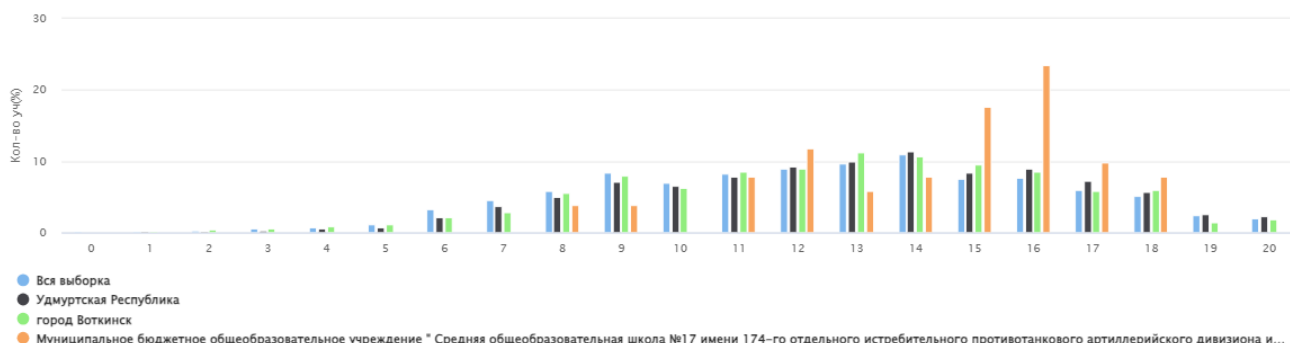
Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 4 Математика



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 38,89% обучающихся. < отм. по журналу).

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Четверикова С.В.	4	21	3	0	89,29%	5	20	1	0	96,15%
4 «Б»	Погудина А.В.	7	18	2	0	92,59%	9	16	1	0	96,15%

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32



Общая гистограмма отметок



Дата: 15.03.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии" города Воткинска Удмуртской Республики"

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Дата: 15.03.2023

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 4 Окружающий мир



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,85% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

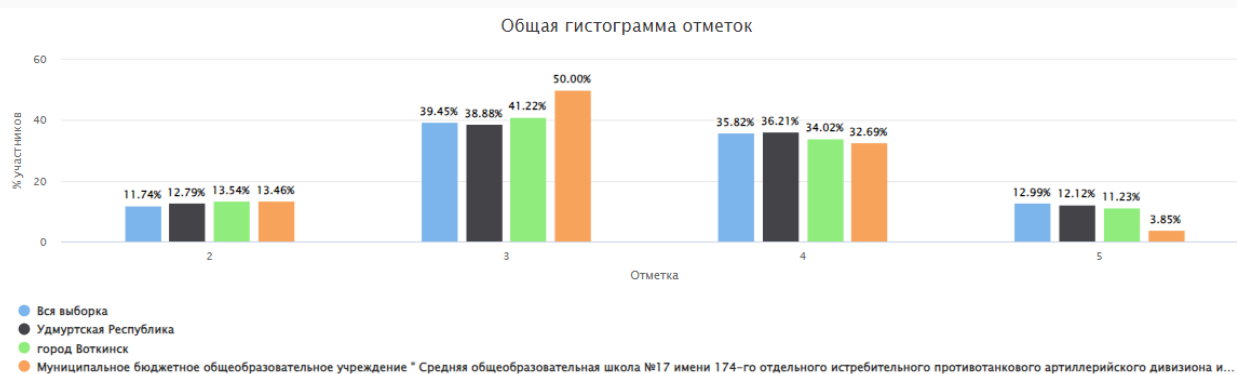
Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Абдраупова О.В.	0	13	15	0	46,43%	0	9	13	5	33,33%
5 «Б»	Абдраупова О.В.	4	13	10	1	60,71%	2	8	13	2	40%

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР Русский язык 2023 5 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Удмуртская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4928	26,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11998	64,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1565	8,46
Всего	18495	100
город Воткинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	354	30,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	696	59,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	117	10,03
Всего	1167	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа №17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии" города Воткинска Удмуртской Республики"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	71,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,85
Всего	52	100

Статистика по отметкам

ВПР Русский язык 2023 5 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 45



Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 45



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,82% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, увеличилось количество «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Яковлева Н.А.	1	14	13	0	53,57%	0	7	12	8	25,93%
5 «Б»	Яковлева Н.А.	7	14	7	0	75%	7	14	3	0	87,5%

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Математика 5 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Удмуртская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3715	20,51
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	11481	63,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2916	16,1
Всего	18114	100
город Воткинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	283	24,04
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	701	59,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	193	16,4
Всего	1177	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии" города Воткинска Удмуртской Республики"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	30
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	30	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	10
Всего	50	100

ВПР 2023 Математика 5 класс

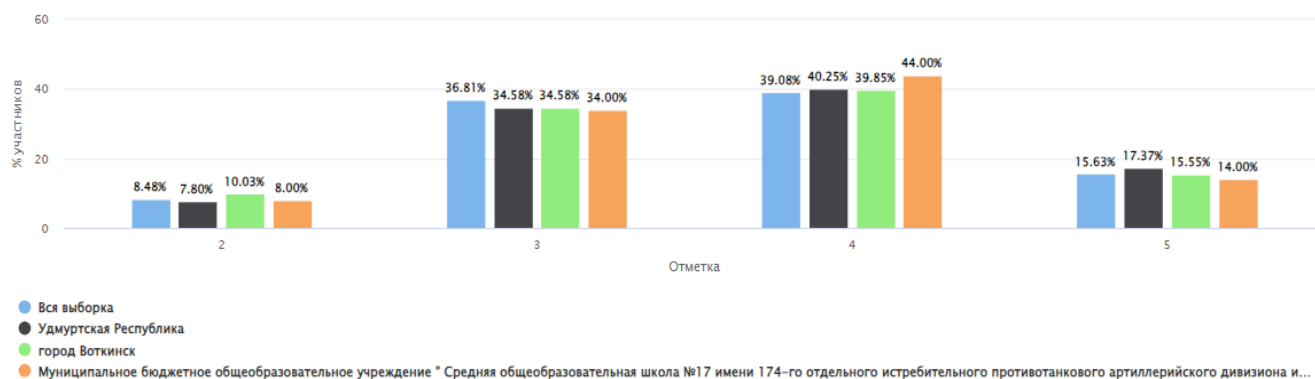
Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



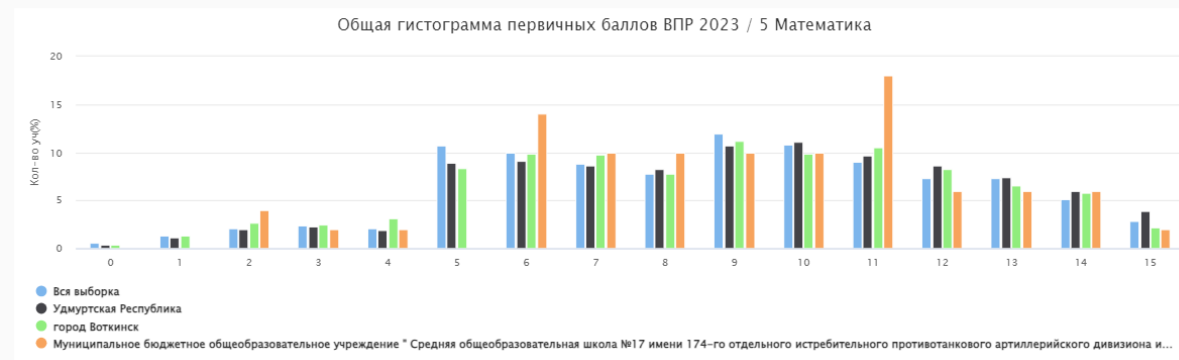
Общая гистограмма отметок



Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,84% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,53% обучающихся.

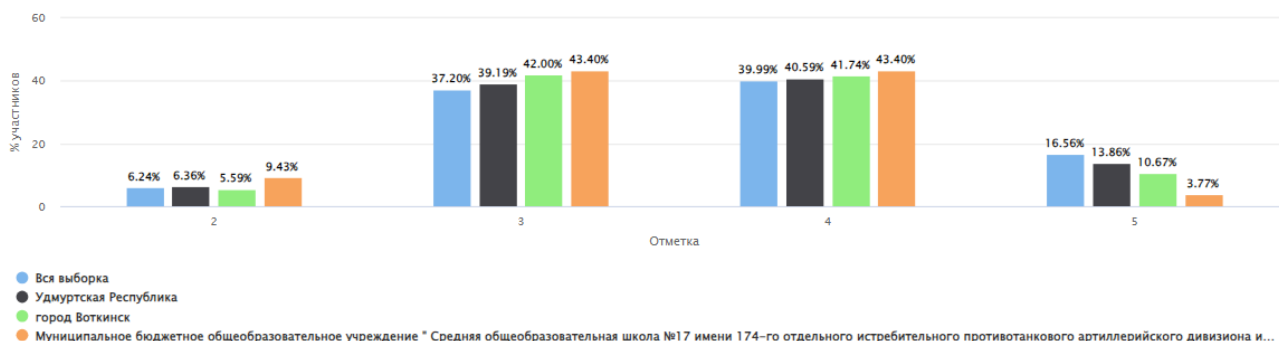
История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Кетова А.А.	1	18	9	0	67,86%	1	8	15	3	33,33%
5 «Б»	Кетова А.А.	4	18	6	0	78,57%	1	15	8	2	61,54%

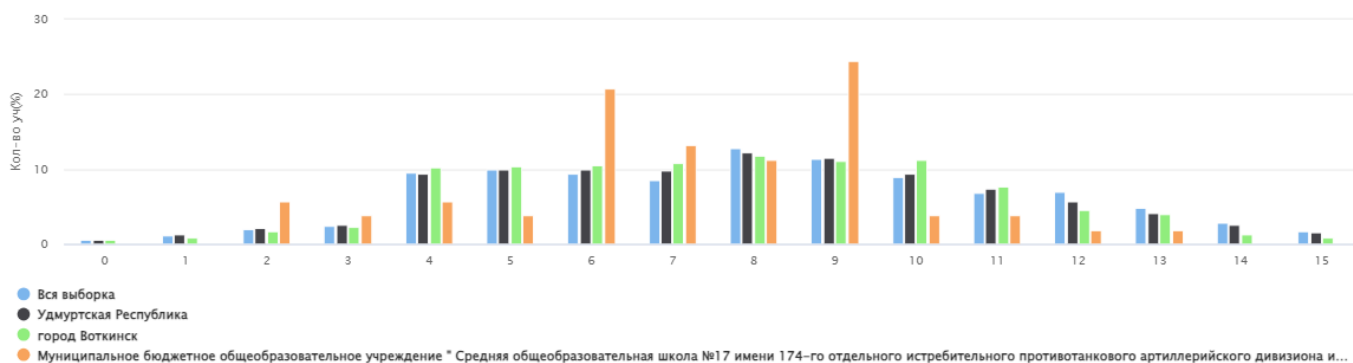
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
ВПР 2023 История 5 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Удмуртская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5410	29,2
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	11204	60,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1913	10,33
Всего	18532	100
город Воткинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	467	40,19
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	631	54,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	64	5,51
Всего	1162	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии" города Воткинска Удмуртской Республики"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	35,85
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	30	56,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	7,55
Всего	53	100



Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 5 История



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 5 классах завышают.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Санникова Н.А.	0	20	8	0	71,43%	3	17	5	2	74,07%
5 «Б»	Санникова Н.А.	3	21	4	0	85,71%	3	16	7	0	73,08%

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Биология 5 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл	29	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	Кол-во участников	%
Удмуртская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по	6425	34,58
Подтвердили (Отметка = Отметке	10666	57,4
Повысили (Отметка > Отметка по	1490	8,02
Всего	18587	100
город Воткинск		
Понизили (Отметка < Отметка по	449	38,18
Подтвердили (Отметка = Отметке	634	53,91
Повысили (Отметка > Отметка по	93	7,91
Всего	1176	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики»		
Понизили (Отметка < Отметка по	10	18,87
Подтвердили (Отметка = Отметке	34	64,15
Повысили (Отметка > Отметка по	9	16,98
Всего	53	100

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



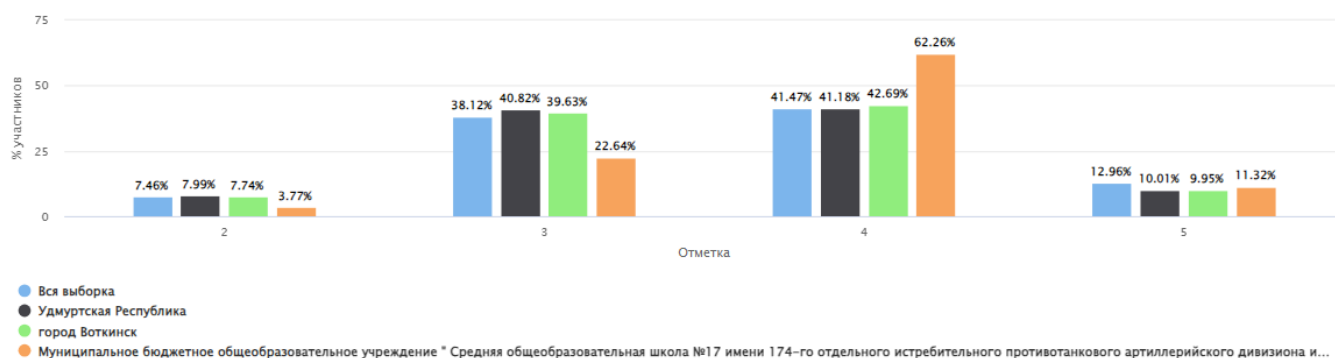
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 6 География



ВПР 2023 Биология 5 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 29



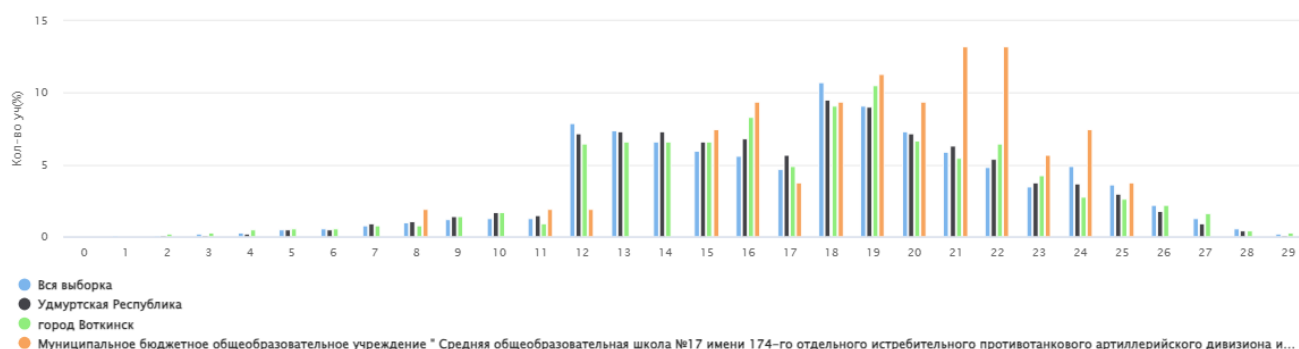
Общая гистограмма отметок



Дата: 15.03.2023
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 29



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 5 Биология



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 95,08% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4,92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 5 классах завышают.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Шубникова Н.Н.	1	9	11	2	43,48%	0	3	11	5	15,79%
6 «Б»	Шубникова Н.Н.	1	11	7	2	57,14%	0	7	5	4	43,75%
6 «В»	Шубникова Н.Н.	4	19	2	0	92%	2	16	6	0	75%

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 6 класс

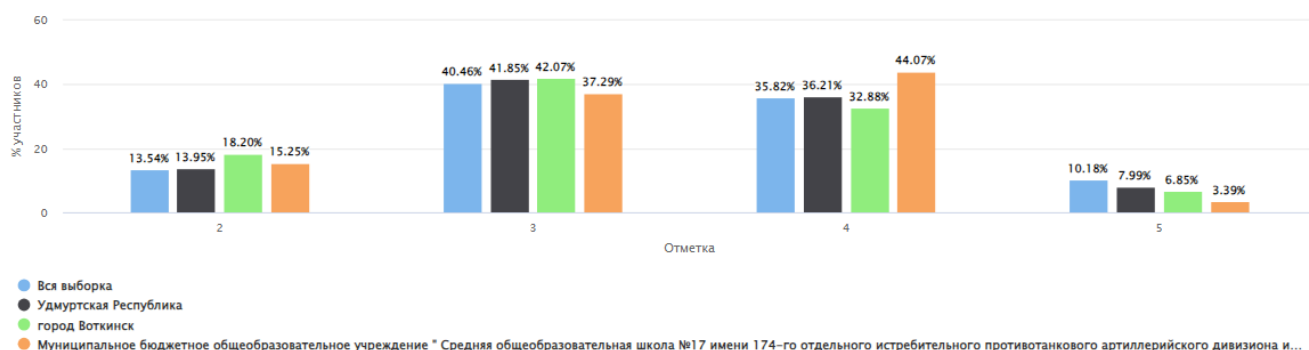
Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов

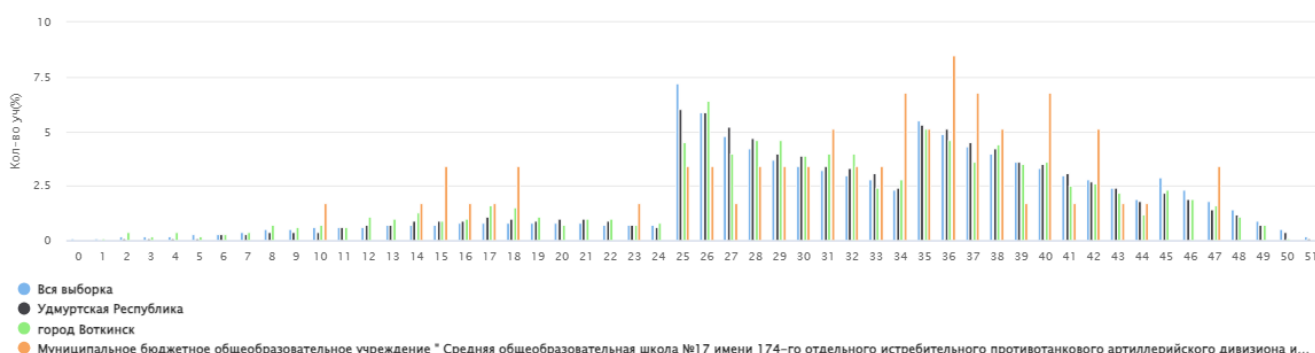
Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 6 Русский язык



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,43% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 классах завышают.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Яковлева Н.А.	2	7	13	1	39,13%	0	5	8	7	25%
6 «Б»	Яковлева Н.А.	3	9	9	0	57,14%	0	5	8	4	29,41%
6 «В»	Горшкова Т.М.	1	19	5	0	0%	2	11	8	2	56,52%

ВПР 2023 Математика 6 класс

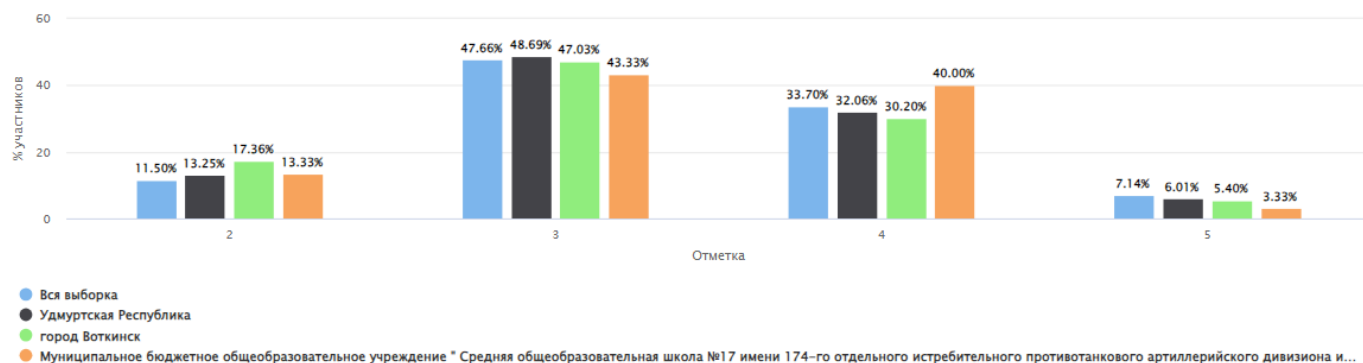
Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма отметок



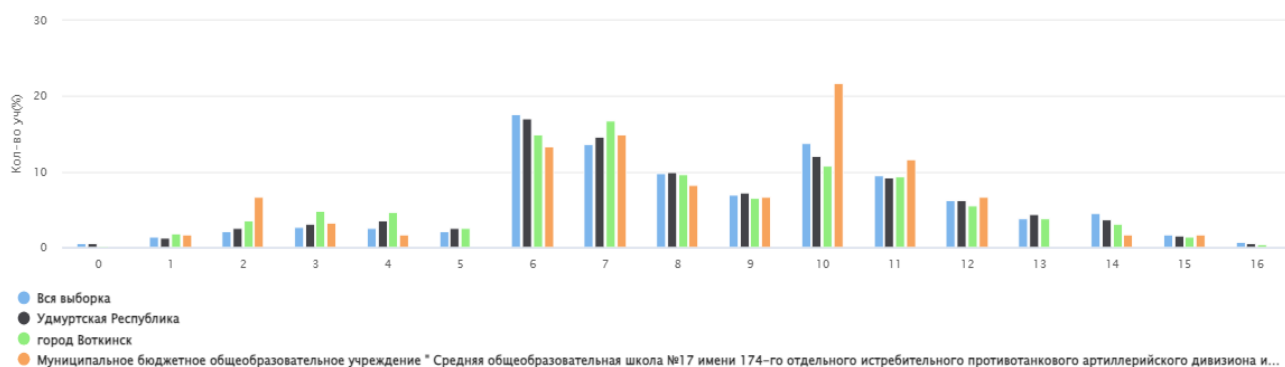
Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 6 Математика



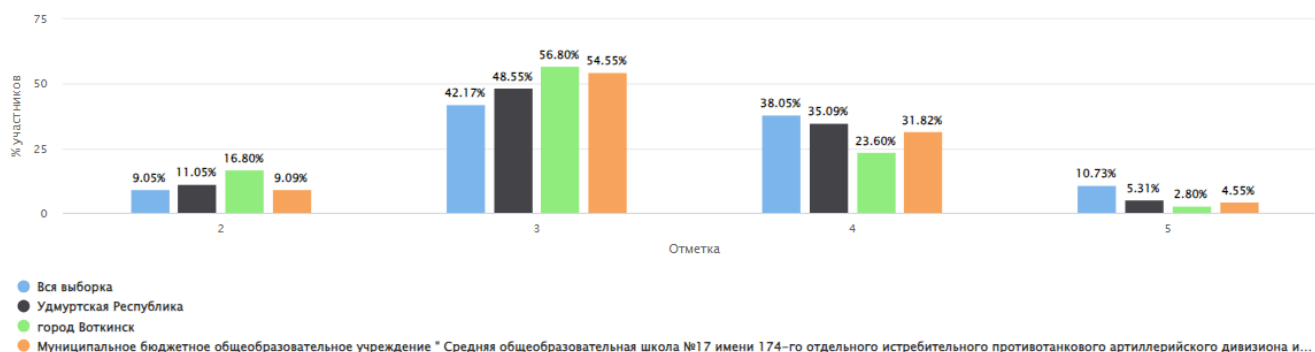
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,97% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,13% обучающихся.

Биология

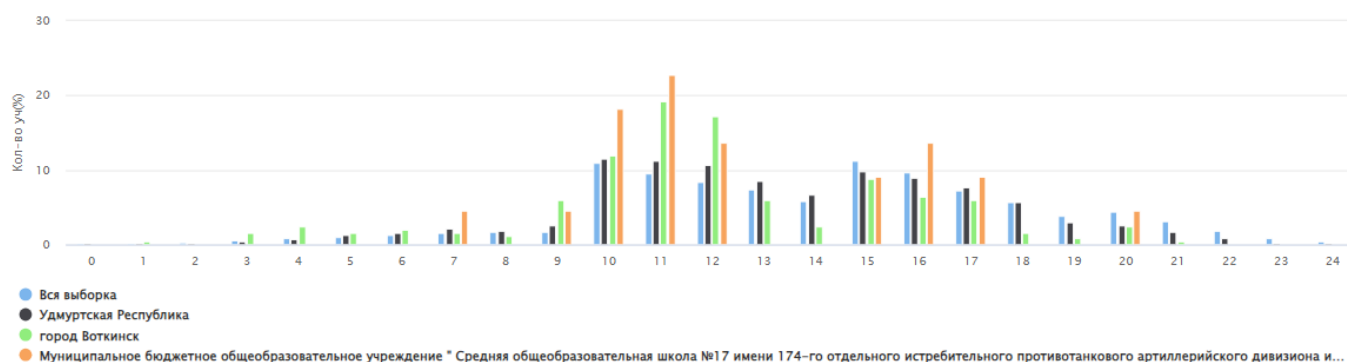
Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Богатырева Н.В.	1	12	10	0	56,52%	1	7	12	2	36,36%



Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 6 Биология



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе завышают.

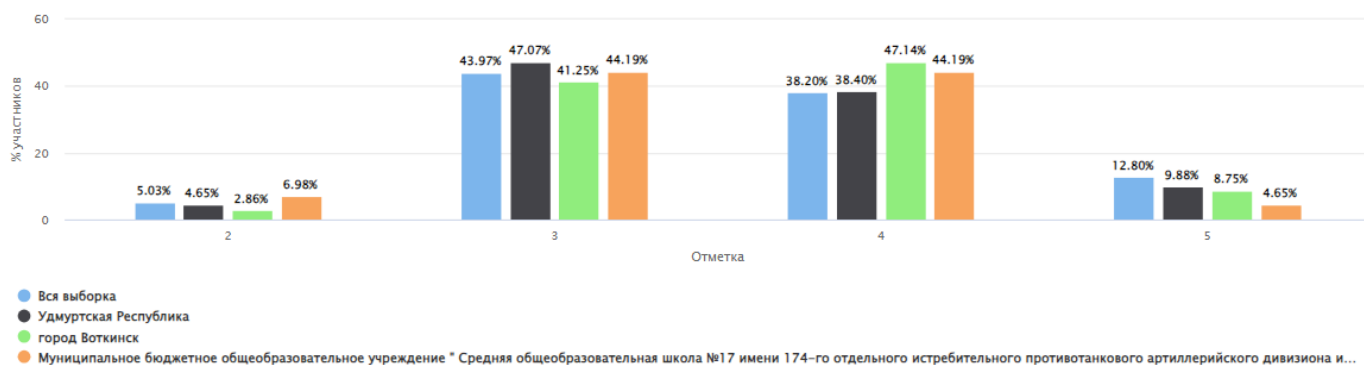
История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Кетова А.А.	2	12	7	0	66,67%	0	6	10	4	30%
6 «В»	Кетова А.А.	3	17	5	0	80%	2	13	7	1	65,22%

ВПР 2023 История 6 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 16

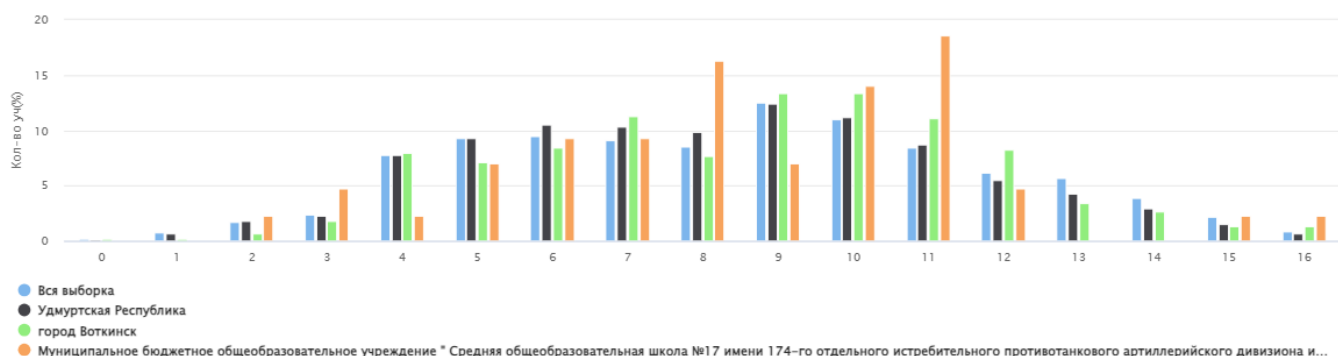


Общая гистограмма отметок



Дата: 15.03.2023
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 6 История



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 76,09% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29,91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А», 6 «В» классах завышают.

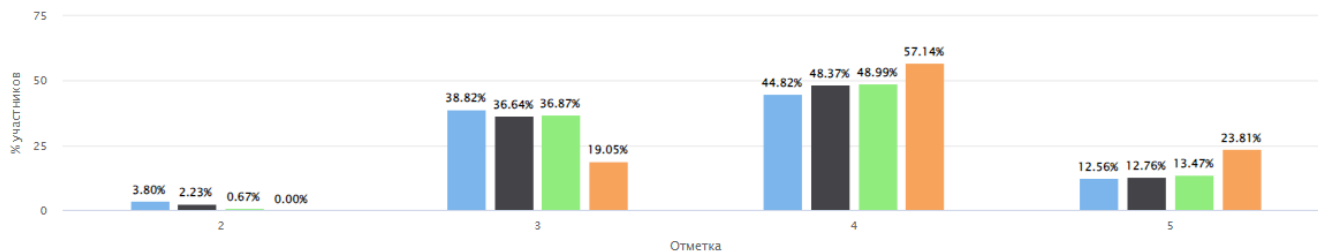
География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Богатырева Н. В.	1	13	7	0	66,67%	2	9	7	0	61,11%
6 «В»	Богатырева Н. В.	3	15	7	0	72%	10	13	1	0	95,83%

ВПР 2023 География 6 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 33



Общая гистограмма отметок

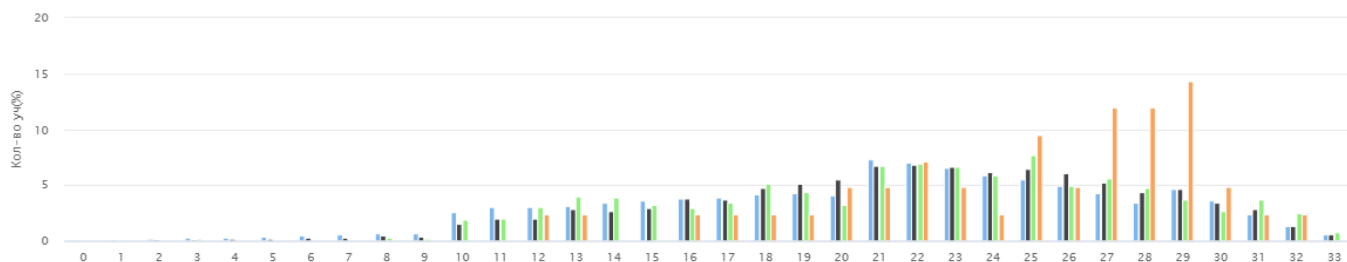


● Вся выборка
● Удмуртская Республика
● город Воткинск
● Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение * Средняя общеобразовательная школа №17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона и...

Дата: 15.03.2023
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 33



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 6 География



● Вся выборка
● Удмуртская Республика
● город Воткинск
● Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение * Средняя общеобразовательная школа №17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона и...

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,95% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,2% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Кетова А.А.	4	15	4	0	82,61%	0	9	11	2	40,91%

ВПР 2023 Обществознание 6 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



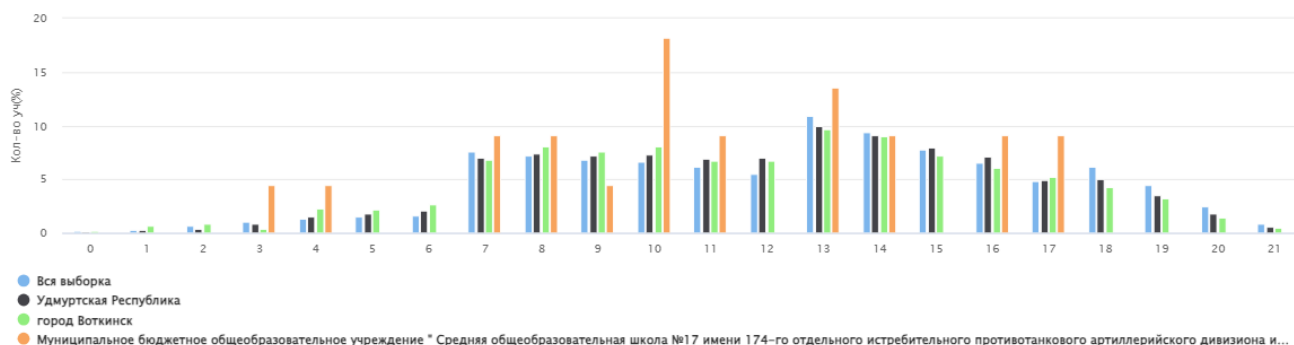
Общая гистограмма отметок



Дата: 15.03.2023
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 6 Обществознание



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе завышают.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Кистол А.И.	2	11	12	0	52%	0	8	8	5	38,10%
7 «Б»	Кистол А.И.	0	9	12	0	42,86%	1	2	10	7	15%
7 «И»	Кистол А.И.	3	18	4	0	84%	1	16	6	0	73,91%

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 7 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 47



Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 47



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 72,73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,27% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о резком снижении качества знаний, увеличение количества «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Соколова Н.А.	0	13	12	0	52%	7	9	6	1	69,57%

7 «Б»	Соколова Н.А.	0	6	15	0	28,57%	2	3	13	2	25%
7 «И»	Соколова Л.В.	7	15	3	0	88%	6	13	2	0	90,48%

ВПР 2023 Математика 7 класс

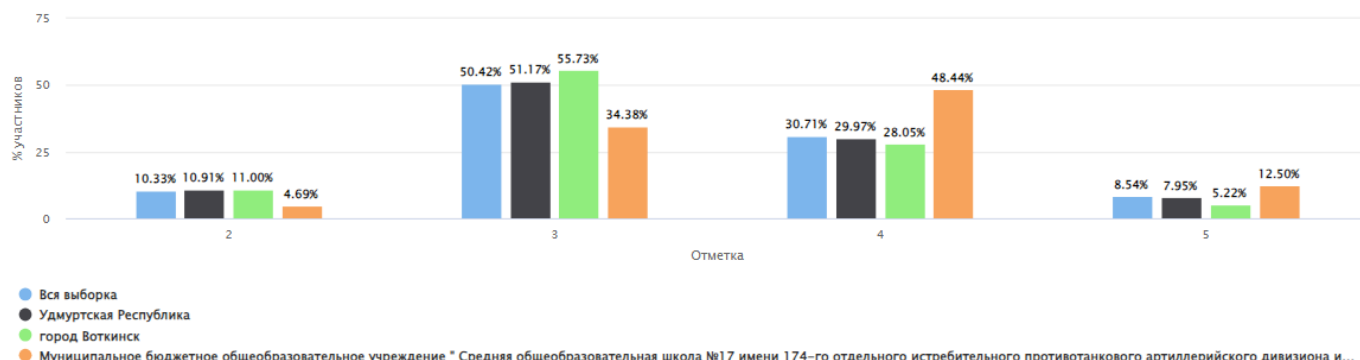
Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



Общая гистограмма отметок



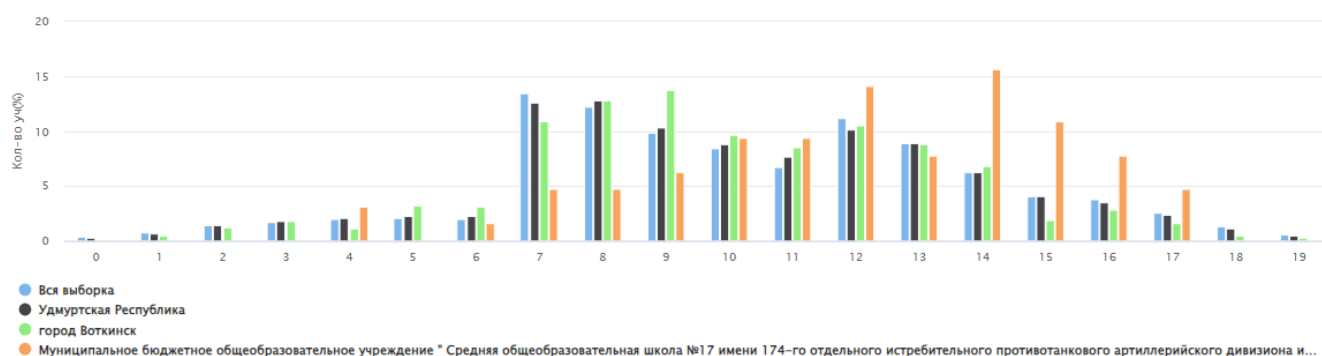
Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 7 Математика



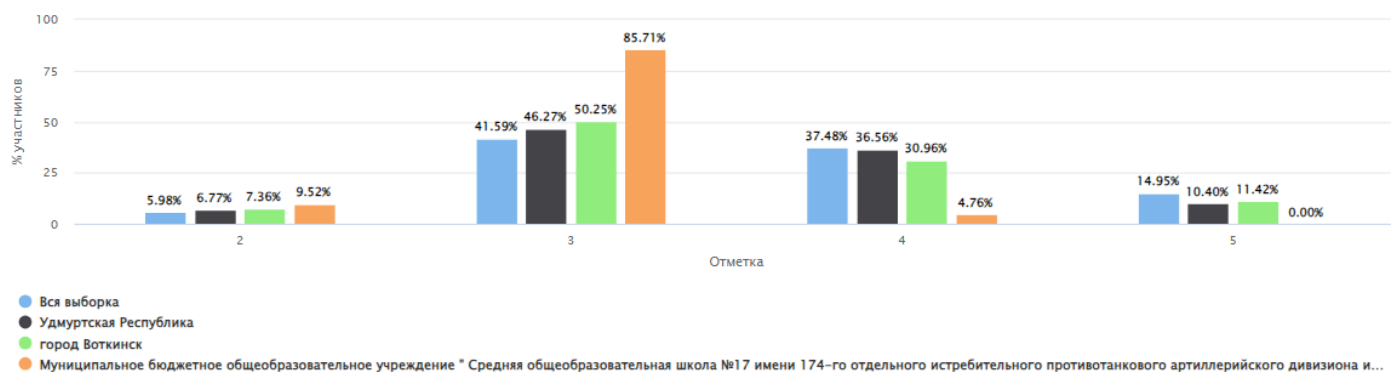
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,02%% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,63% обучающихся.

История

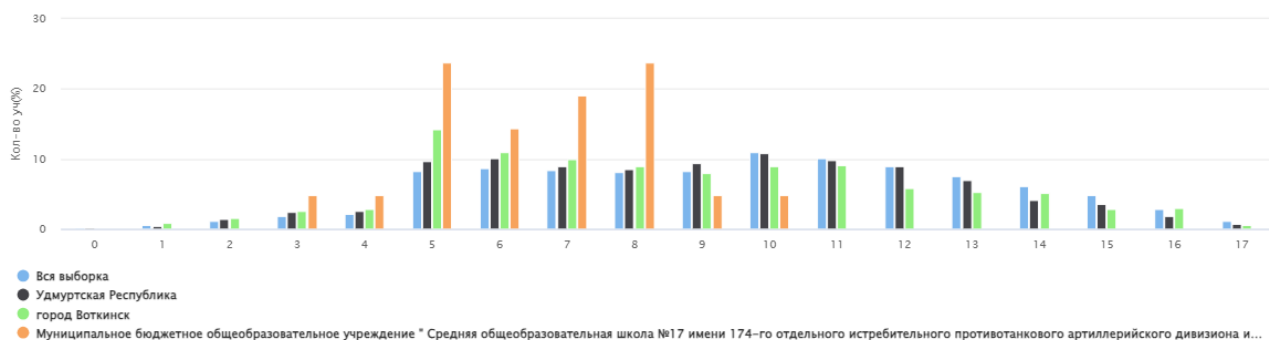
Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Никитина Н.В.	3	10	8	0	61,90%	0	1	19	1	4,76%



Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 7 История



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,09% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,04% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Касимова А.Р. Степанова Л.В.	1	12	12	0	52%	2	6	14	1	34,78%
7 «Б»	Касимова А.Р. Степанова Л.В.	0	9	12	0	42,86%	1	8	8	3	45%
7 «И»	Бруслова Ю.К. Степанова Л.В.	6	17	2	0	92%	3	10	7	0	65%

ВПР 2023 Английский язык 7 класс

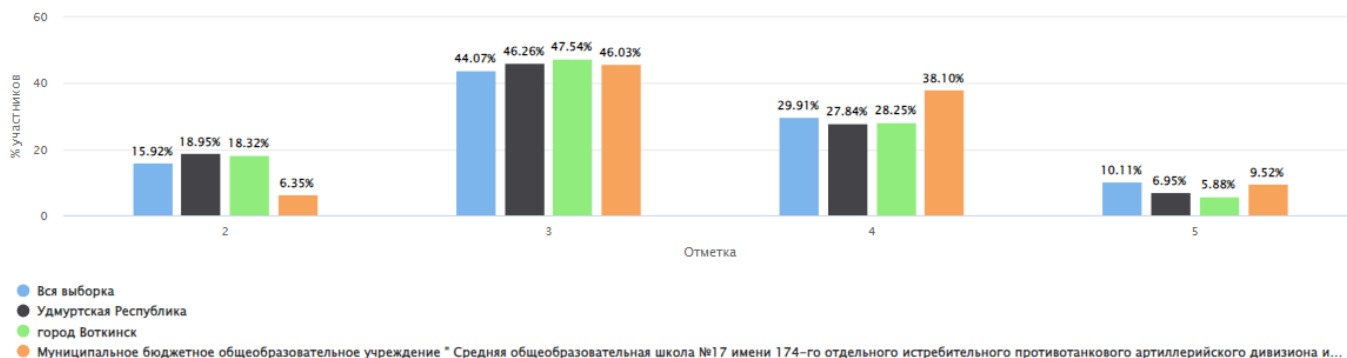
Дата: 15.03.2023

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30



Общая гистограмма отметок



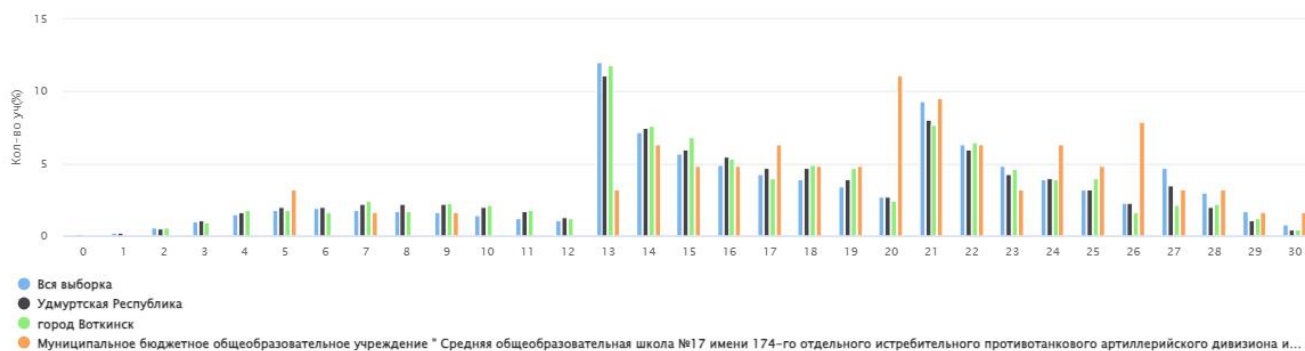
Дата: 15.03.2023

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 7 Английский язык

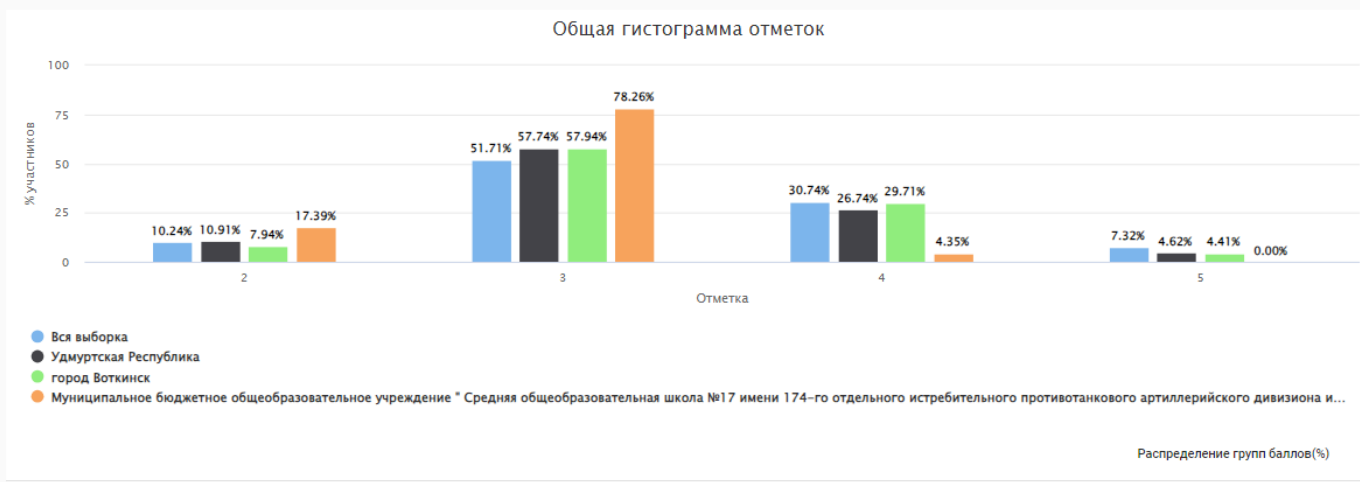


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,82% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о резком снижении качества знаний, увеличение количества «2».

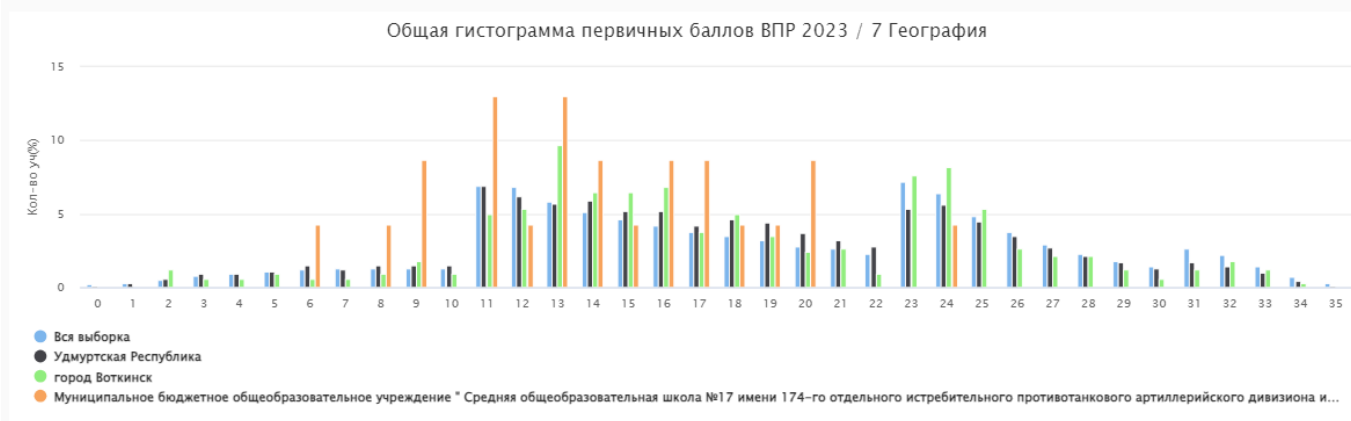
География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Богатырева Н.В.	1	12	12	0	52%	0	1	18	4	4,35%

ВПР 2023 География 7 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 35



Дата: 15.03.2023
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 35



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 65,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «А» классе завышают.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Самонов В.А.	5	16	4	0	84%	9	6	6	1	68,18%
7 «И»	Самонов В.А.	16	8	1	0	96%	4	3	8	5	35%

ВПР 2023 Физика 7 класс

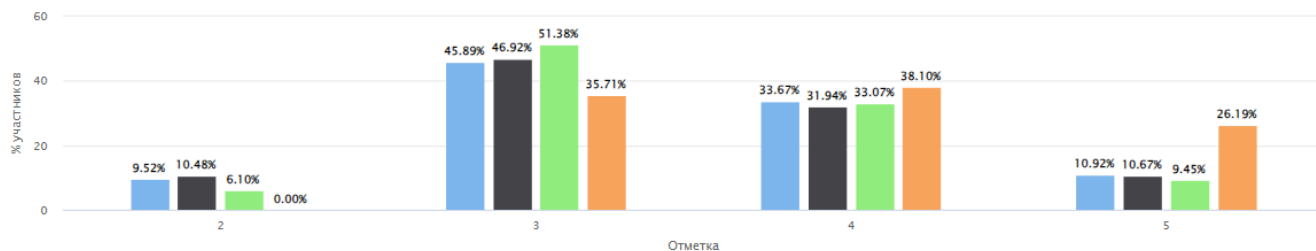
Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Общая гистограмма отметок



- Вся выборка
- Удмуртская Республика
- город Воткинск
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение * Средняя общеобразовательная школа №17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона и...

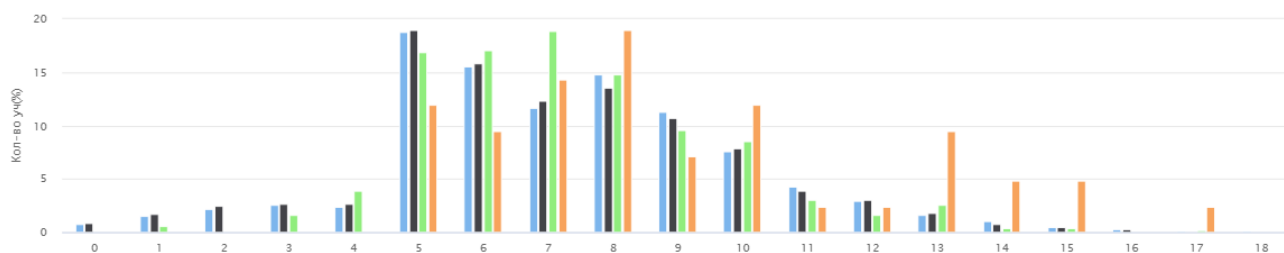
Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 7 Физика



- Вся выборка
- Удмуртская Республика
- город Воткинск
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение * Средняя общеобразовательная школа №17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона и...

Вывод:

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Минеева Е.К.	6	10	5	0	76,19%	3	9	7	1	60%

ВПР 2023 Биология 7 по образцу 8, линейная

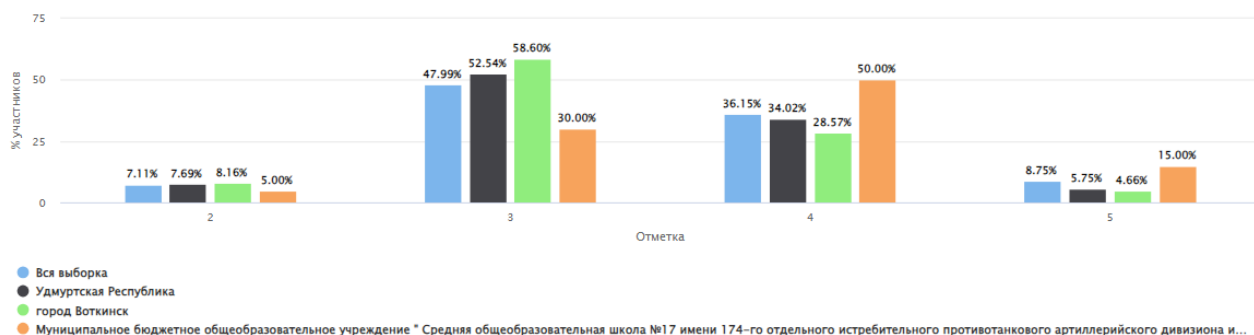
Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология концентрическая

Максимальный первичный балл: 29



Общая гистограмма отметок



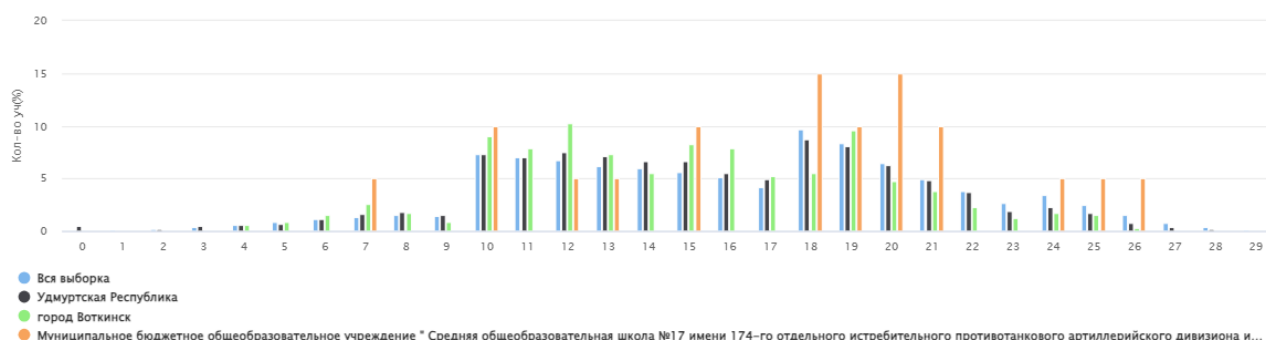
Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология концентрическая

Максимальный первичный балл: 29



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 7 Биология концентрическая



Вывод:

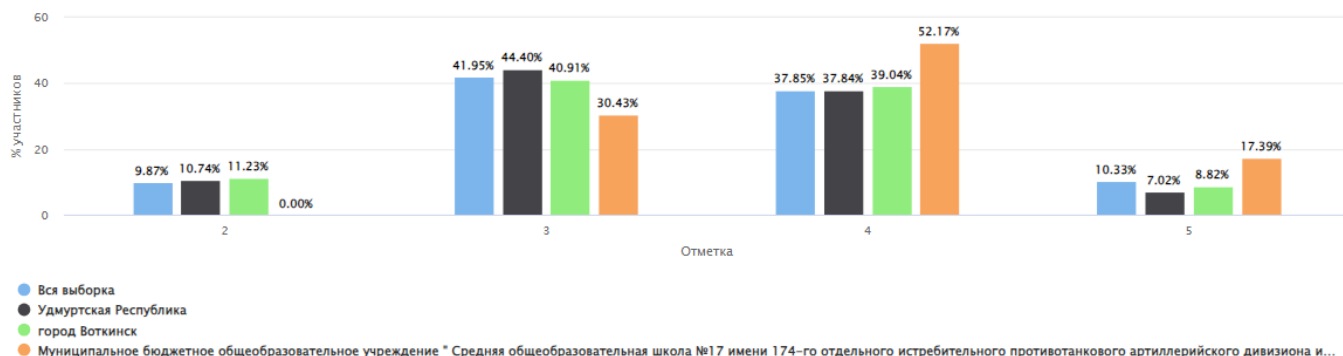
Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «И»	Никитина Н.В.	17	8	0	0	100%	4	12	7	0	69,57%

ВПР 2023 Обществознание 7 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



Общая гистограмма отметок



Дата: 15.03.2023
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 7 Обществознание



Вывод:

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Обществознание», «История», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кистол А.И.	0	8	17	1	30,77%	4	5	8	8	36 %
8 «Б»	Кистол А.И.	2	13	9	0	62,5%	0	9	4	5	50%

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 8 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51



Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51

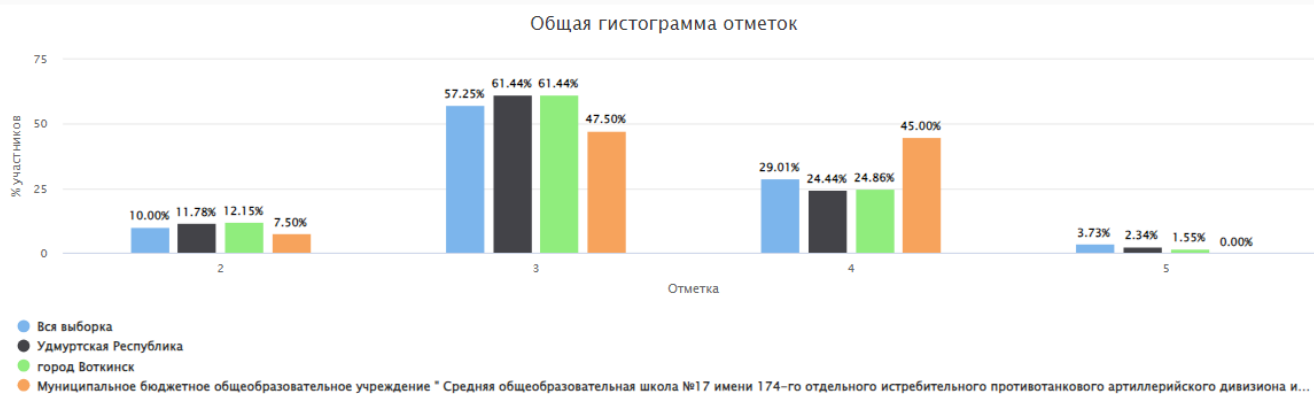


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,92% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,08% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «А», «Б» классах завышают, увеличилось количество «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Сюрсина Н.А.	0	10	16	0	38,46%	0	6	15	2	26,09%
8 «Б»	Сюрсина Н.А.	4	13	7	0	70,83%	0	12	4	1	70,59%

ВПР 2023 Математика 8 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 25



Дата: 15.03.2023
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 25



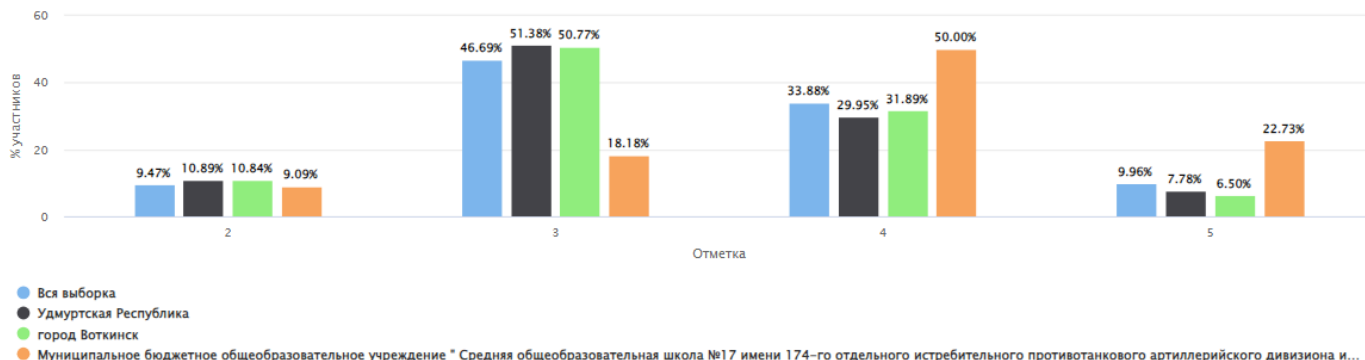
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,04% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,74% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о положительной динамике роста качества знаний.

Физика

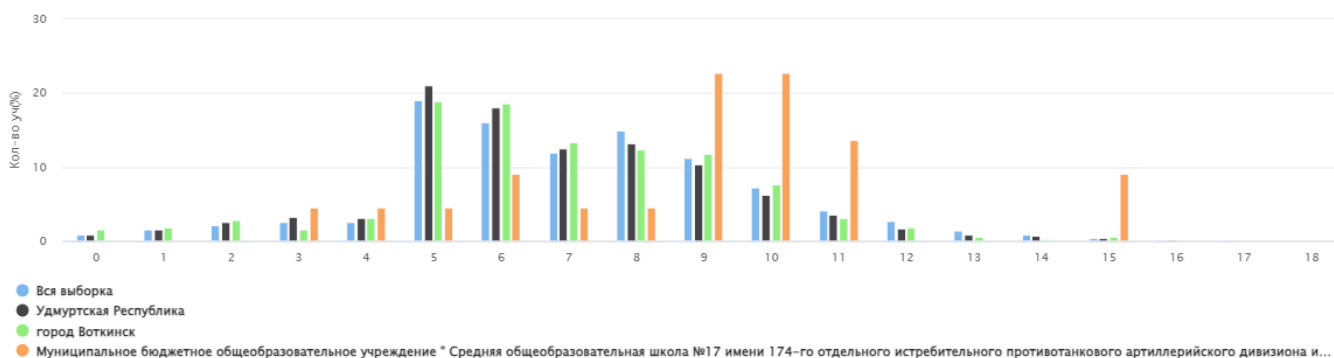
Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Самонов В.А.	9	10	5	0	79,17%	5	9	5	3	63,63%



Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 8 Физика



Распределение первичных баллов(%)

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Богатырева Н.В.	3	13	10	0	61,54%	0	2	19	2	8,70%

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология концентрическая

Максимальный первичный балл: 29



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 8 Биология концентрическая



ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс

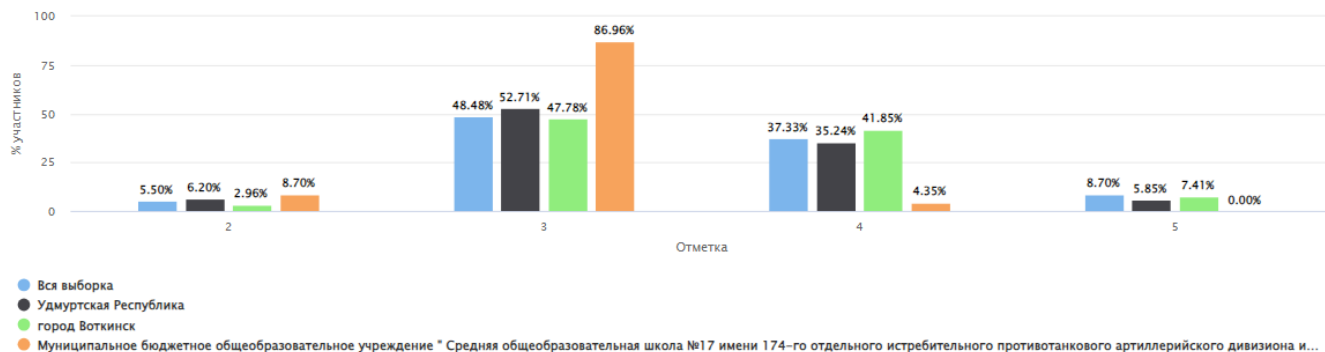
Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология концентрическая

Максимальный первичный балл: 29



Общая гистограмма отметок



Вывод:

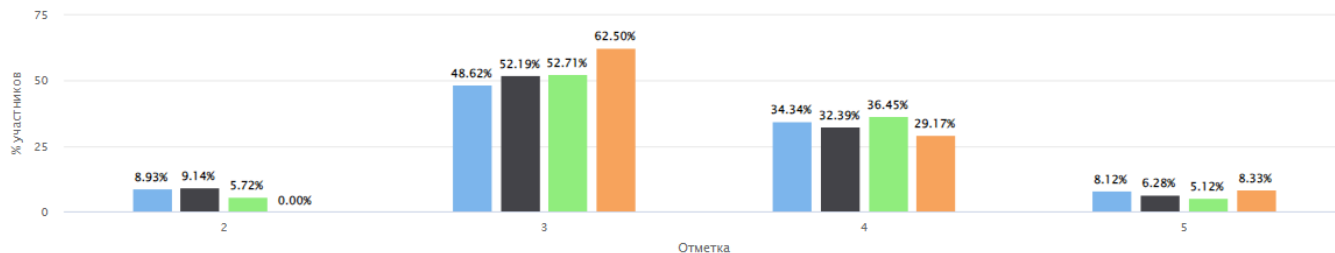
География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Богатырева Н.В.	2	10	14	0	46,15%	2	7	15	0	37,5%

ВПР 2023 География 8 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 33



Общая гистограмма оценок



● Вся выборка
● Удмуртская Республика
● город Воткинск
● Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение * Средняя общеобразовательная школа №17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона и...

Дата: 15.03.2023
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 33



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 8 География



● Вся выборка
● Удмуртская Республика
● город Воткинск
● Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение * Средняя общеобразовательная школа №17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона и...

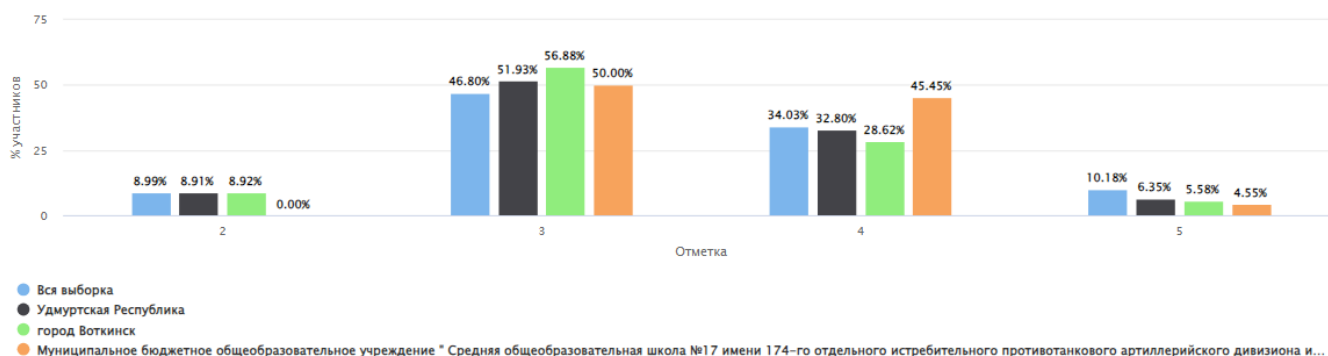
Вывод:

Обществознание

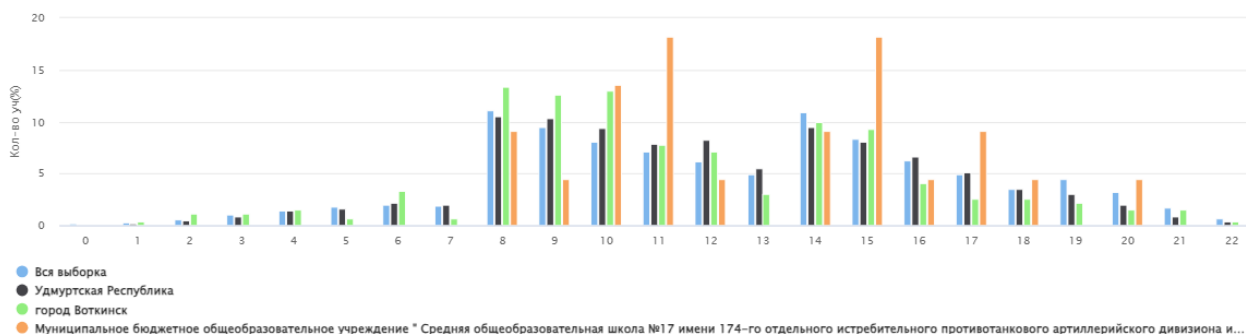
Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Кетова А.А.	4	15	5	0	79,17%	1	10	11	0	50%



Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 8 Обществознание



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 91,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «Б» классе завышают

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023

56 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Самое значительное снижение обнаружено по математике в 5-х классах .

Подтверждение зафиксировано, окружающему миру в 5-х классах, математике в 7-х, 9-х классах, физике в 8 «Б» классе, географии в 7-х классах.

Увеличение количества «2» отмечается: по русскому языку в 6,7, 8, 9-х классах

Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Итоги Муниципального тура городской олимпиады 2023 год

Предмет	МБОУ СОШ №17
кол- во учащихся 7-11 кл.	238
участники (чел.)	73
участники (%)	30,6
победители и призеры (чел.)	10
победители и призеры (%)	13,6

	Предметы	Класс	Участники	Призёры	Победители
1	Английский язык	7	5		1
		8	3		
		9	5		
		10	3		
		11	4		
2	Русский язык	8	1	1	
		10	1	1	
3	Обществознание	10	1	1	
4	ОБЖ	10	2		
5	Математика	7	6		
		8	6		
		10	2		
		11	4		
6	Право	9	1		
		10	1		
		11	4		
7	География	7	4		
		8	4		
		9	1		
		10	4	1	
		11	3		
8	Физика	7	7		
		8	4		
		10	1		
		11	1		
9	Физическая культура	7	2		
		8	1		
		11	4	1	
10	История	10	1		
		11	1		
11	Литература	8	1	1	
		9	1	1	
		10	1		
		11	1		
12	Астрономия	10	2		1
13	Экология	9	3		
		10	1		
		11	1	1	

Итого			8	2
-------	--	--	---	---

Выводы: количество победителей и призеров олимпиад по отдельным предметам (по русскому языку, физкультуре, истории и др.) не соответствует возможностям школы.

- недостаточная работа учителей по подготовке учащихся на уроках и внеурочное время

Задачи:

- продолжить реализацию программы работы с одаренными детьми,
- индивидуализировать процесс подготовки к олимпиаде.
- повысить методический уровень преподавателей через курсы повышения квалификации учителей,
- психологу школы разработать план коррекции тревожности и познавательных параметров учащихся,
- методической службе изучить опыт работы с одаренными детьми других образовательных учреждений.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	48	10	11	27	20	16	3	1	0
2022	55	21	8	24	43	33	9	1	0
2023	51	26	0	21	14	14	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение по технологическому профилю, которое востребовано не всеми обучающимися.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 17» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 17» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



IX. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. 1 чел учится в пед. университете.

1. Все учителя в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по ИКТ.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 17» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 1 классах курс «Основы функциональной грамотности» ведется как курс внеурочной деятельности, во 2-4 классах – факультативный курс.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 17» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных

предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о прохождении курсов повышения квалификации на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 17» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в школе были проведены следующие мероприятия:

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году 1 педагог принял участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный и республиканский конкурс «Учитель года»	Кетова А. А.	Победитель в номинации «Учитель» муниципального и республиканского этапов
Акция «Поблагодари учителя». На странице в группе школы ВК	Классные руководители, родители, обучающиеся	Поздравление учителям со словами благодарности на официальной странице в ВК школы
Школьный праздник-концерт «День учителя»	Учителя-предметники, классные руководители	Поздравление всех педагогических работников школы, проведение праздника

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 17» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием

большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 17», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 17».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 27 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

X. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 17» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

XI. АНАЛИЗ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10870 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3580 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3920 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8033	7528

2	Педагогическая	159	95
3	Художественная	2059	1297
4	Справочная	117	48
5	Языковедение, литературоведение	176	71
6	Естественно-научная	142	43
7	Техническая	31	16
8	Общественно- политическая	90	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, который необходимо будет списать до даты...

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 615 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 305.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии (мальчики);
- кабинет технологии (девочки);
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы имеется универсальная спортивная площадка, досуговая площадка.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 17» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 17» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений и открытия Школьного Кванториума в рамках Национального проекта «Образование».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	591
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (51,5%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,79
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (14,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (36,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	93 (15,7%)

– регионального уровня		32 (5,4,6%)
– федерального уровня		21 (3,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	591 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (12,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (85,7%)
– с высшей		6 (14,2%)
– первой		30(71,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (9,5%)
– больше 30 лет		7 (16,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (19 %)
– до 30 лет		2 (4,7%)
– от 55 лет		6 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	42 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	591 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ - компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 17» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Задачи школы на 2024 год.

1. Продолжить работу школы в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» на 2015 – 2026 годы.
2. Создать систему информационно – аналитической деятельности в организационно – управленческой работе администрации школы.
3. Усилить работу ВШК с целью совершенствования управления образовательным процессом.
4. Продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся.
5. Продолжить работу по переходу к стандартам третьего поколения в 2023-2024уч году. Рационально распределять часы школьного компонента с учетом поставленных задач и социального заказа.
6. Повышать эффективность педагогической системы школы за счет использования новых педагогических и информационных технологий.
7. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости и ее устранения.