

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 имени 174-го отдельного
истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола
Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 17»

(протокол от «14» апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 17»

_____ И.Б. Ложкина

Приказ № 61-ос от 18.04.2023г.

Отчет
о результатах
самообследования
МБОУ «СОШ № 17»
за 2022 год

**г. Воткинск
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности 4 стр.

II. Оценка системы управления организацией 5 стр.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 7 стр.

IV. Оценка организации учебного процесса 43 стр.

V. Оценка востребованности выпускников 43 стр.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения 46 стр.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
51 стр.

VIII. Оценка материально-технической базы 52 стр.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 55 стр.

Раздел II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 57 стр.

Результаты анализа показателей деятельности организации 57 стр.

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики (МБОУ «СОШ № 17»)
Руководитель	Ирина Борисовна Ложкина
Адрес организации	427430, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Кирова, д.23
Телефон, факс	+7 (34145) 5-22-36, +7 (34145) 5-14-61
Адрес электронной почты	s17_vtk@obr18.ru, votkinskschool17@yandex.ru
Учредитель	Администрация Муниципального Образования «Город Воткинск»
Дата создания	24 августа 1936 года
Лицензия	От 22.12.2016 № 1741, серия 18 Л 01 № 0001720
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.06.2014 № 224, серия 18 А 01 № 0000105; срок действия: до 16 июня 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 17» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

Школа находится в центре города, где расположено большое количество учреждений дополнительного образования, кроме этого недалеко от школы расположены Воткинский

филиал ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» и градообразующие предприятия города АО «Воткинский завод».

Школа развивает совместную деятельность и с другими партнерами как в образовательной отрасли так и вне ее: Станция Юных Техников, ЭБЦ, МЦ «Победа», МАУК «Музей Усадьба им. П.И. Чайковского», МАУК ДК «Юбилейный».

Помещения Школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2022-2023 года.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать и программы по обновленным ФГОС.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере

документарной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ, проектов и планов развития; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общешкольная конференция	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе реализации образовательных программ Учреждений и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; • представление интересов Учреждений в органах власти, других организациях и учреждениях • рассмотрение документов контрольно-надзорных органов

	<p>о проверке деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание директора Учреждения, обсуждение публичного доклада; • принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих права, обязанности и ответственность работников; • участие в разработке положений Коллективного договора, его принятие и контроль за исполнением.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальных классов;

- ШМО учителей математики; информатики.
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей английского языка и истории;
- ШМО учителей физкультуры, музыки и технологии, ИЗО.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Управления образования, Уставом МБОУ «СОШ №17» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- Педагогический совет;
- Общешкольная конференция.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседании рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования

жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли руководители методических объединений, опытные учителя.

Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения;

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Основные локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещаются на школьном сайте.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 30 минут (сентябрь–октябрь); 	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (ноябрь–декабрь) • 40 минут (январь -май)		
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	237
Основная образовательная программа основного общего образования	297
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39
<ul style="list-style-type: none"> • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). 	2
<ul style="list-style-type: none"> • адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1); 	0
<ul style="list-style-type: none"> • адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1); 	0

<ul style="list-style-type: none"> адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1); 	3
<ul style="list-style-type: none"> адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1); 	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 573 обучающихся

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 17» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Воткинска. Так, в Школе ведется:

- термометрия при входе,
- работа рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, в коридорах, в столовой, спортивном и актовом зале;
- средства и устройства для антисептической обработки рук;
- продолжается вакцинация пед. работников и учащихся.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, МБОУ «СОШ № 17» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 17» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной

карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

МБОУ «СОШ № 17» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

05.02.22 –со 2-11 классы,

05.04.22 -1а, 1в, 3а, 4б

22.01.22-30.01.22- 1в карантин

22.01.22-30.01.22 1а карантин

26.01.22-01.02.22 2в карантин

29.01.22-06.02.22 1и карантин

02.02.22-03.02.22 7б карантин

02.02.22-07.02.22 9и карантин

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один 10 класс технологического профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и

профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	35	14
Универсальный	.	23	0

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 чел.
- слабовидящие – 3 чел.
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1чел. 1человек обучается на дому, остальные посещают школу.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В школе работает логопед, учитель-дефектолог, ассистент. Для слабовидящих детей закуплены специальные учебники. Некоторые родители по заявлению отказались от реабилитационных мероприятий для обучающихся по ИПРА.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями.

Воспитательная система образовательного учреждения

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ №17» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями» (по ФГОС-2021) , «Самоуправление», «Профорентация»;

-вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно - эстетической среды», «Профилактика», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- классные часы: информационные, тематические, профилактические;
- цикл дел «Персональная выставка»;
- групповые и индивидуальные консультации;
- день открытых дверей;
- семейные мастер-классы;
- цикл встреч «Профессии наших родителей»

Патриотическое воспитание учащихся является традиционно приоритетным направлением воспитательной работы. Традиционно ключевыми направлениями патриотического воспитания являлись патриотическое и гражданско – правовое. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 17» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Используемые формы работы:

- проектная деятельность;
 - родительские собрания;
 - совместные праздники;
 - встречи с ветеранами локальных войн;
 - участие в Спартакиаде «Гвардия»;
 - Вахта Памяти;
 - День ракетных войск и артиллерии.
 - проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: классные часы, праздничные и интеллектуально-познавательные программы, конкурсы, вечера, художественно-литературные композиции.
 - оформление информационного стенда.
 - Уроки мужества, «Вахта Памяти»;
 - оснащение фойе школы государственной символикой Российской Федерации.
 - спортивные соревнования, направленные на формирование навыков ЗОЖ, посещение обучающимися спортивных секций, «День здоровья», туристические слеты.
 - исторические, военные викторины;
- Использование компьютерных технологий (тематические сайты, веб - странички, электронные журналы, участие в интернет - конференциях, интернет - форумах).

Центром патриотической работы в школе является школьный музей «Боевой путь артдивизиона». За 2022 год проведено 18 экскурсий для более 325 обучающихся школы. С 2021 года к традиционным формам работы добавились дистанционные – поисковая и исследовательская работа с использованием интернет-ресурсов, участие в дистанционных конкурсах, конференциях.

В течение года все классы участвовали в акциях «Во славу Отечества», «Я помню, я горжусь!». В апреле-мае прошли акция «Письмо ветерану», «Война в судьбе моей семьи».

В канун дня государственности Удмуртии были проведены выставка фотографий и рисунков, интеллектуальные краеведческие игры.

В рамках патриотического направления ведется также целенаправленная краеведческая работа. Учащиеся школы успешно выступили во Всероссийском Диктанте Победы в мае и сентябре 2022 г.

С сентября 2022 г. в школе возрожден ритуал поднятия государственного флага Российской Федерации и Удмуртской Республики. Ежедневно по понедельникам в 1-11 классах школы проводится занятие внеурочной деятельности «Разговор о важном» по тематике, утвержденной на федеральном уровне, занятие начинается с исполнения гимнов РФ и УР.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Правовое воспитание учащихся осуществляется в рамках программы воспитания модуль «Профилактика». Разработан и осуществляется план правового воспитания

обучающихся. В течение года были проведены правовые лектории, Неделя правовых знаний, Акция правовых знаний «Фемида-2022», проведен конкурс рисунков «Ребенок имеет право...».

Организация детского самоуправления осуществляется через деятельность Совета Старшекласников. В каждом классе работают группы по направлениям деятельности классных коллективов – учебный, творческий, спортивный, пресс-центр и другие. В работе классных коллективов применяется принцип коллективных творческих дел. Учащиеся 7-11 классов активно участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий для всех уровней образования: Новогодний КВН, «Посвящение в инженеры», День самоуправления, День Учителя, школьная СПАРТАКИАДА.

Одним из достижений школы является сохранение системы детских общественных объединений. В школе работает отряд волонтеров «Импульс», отряд ЮИД. Обучающиеся включились в Российское движение школьников и активно участвовали в его мероприятиях самых разных направлениях. В сентябре 2022 года в школе было зарегистрировано 504 человека со 2 по 10 класс. Мероприятия в РДШ очень насыщенные и многие связаны с учебной и спортивной деятельностью.

С сентября 2022 г. в движение «Орлята России» включились ученики начальных классов. В рамках данного проекта в нашей школе было зарегистрировано 183 человека со 2 по 4 классы.

Волонтерский отряд «Импульс» активно принимает участие в акциях, конкурсах и проектах. В первом полугодии ребята, входящие в состав отряда показали высокие результаты своей добровольческой деятельности. Всего волонтерский отряд посещает 41 человек. Дети занимают призовые места на мероприятиях, проявляют интерес и высокую активность. Волонтерство – это хорошая возможность сплотить подростков из разных классов путем создания общих идей и интересов на благо школы и города. Дети прошли регистрацию на платформе Добро.ру, где могут получить часы и сертификаты за участие в акциях и проектах.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

К основным результатам воспитательной системы можно отнести:

- воспитание качеств личности, которые отличают выпускников и учеников школы, порядочность, трудолюбие, честность, добросовестность, инициативность;
- сформированность у старшекласников потребности в саморазвитии и готовности к нему;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- активное и осознанное участие учащихся в различных школьных, городских, региональных, российских акциях и мероприятиях патриотической, интеллектуально – творческой и др. направленности;
- успешная деятельность детских общественных объединений;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, формирование привычки к ЗОЖ.

Эффективность работы характеризуется сокращением конфликтных ситуаций с участием родителей; подтверждается высокой оценкой родительской общественности, выявленной через анкетирование по итогам года; проявляется в верности традициям школы.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

- противодействие экстремизму и идеологии терроризма:

по предотвращению экстремистских проявлений. В 8-11 классах проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры; В системе проводятся классные часы, направленные на формирование толерантности как меры поведения обучающегося. Проводится диагностика личностных свойств толерантности обучающихся. Школьным психологом осуществляются мероприятия по предотвращению и урегулированию межличностных конфликтов через процедуру медиации (заключение договоров обучающимися –участниками конфликта).

-суицидальное поведение несовершеннолетних не выявлено. Для профилактики данного явления в школе создана программа психологической поддержки учащихся. Психологом школы и классными руководителями осуществляется диагностика психоэмоционального состояния детей, мониторинг детской тревожности, что позволяет вовремя оказать необходимую педагогическую и психологическую поддержку и не допускать критические ситуации.

-безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних. В 2022 году обучающимися школы не было совершено преступлений и правонарушений.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в школе ведется систематическая работа. Вопросы соблюдения административного и уголовного законодательства, юридической ответственности подростков и их родителей (законных представителей) обсуждались на классных часах (не реже 1 раза в месяц), на родительских собраниях (1 раз в четверть), проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, ГИБДД. Социальным педагогом школы разработаны и переданы родителям и обучающимся 6-11 классов памятки по соблюдению Закона УР от 18.10.2011 № 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развитию детей в УР». Ежемесячно вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на Совете профилактики школы. Систематически обновляется информация, направленная на профилактику правонарушений на стенде «Твоя безопасность».

Организация индивидуально - профилактической работы (ИПР).

Количество планов ИПР за 2022 уч. г. с обучающимися в соответствии со

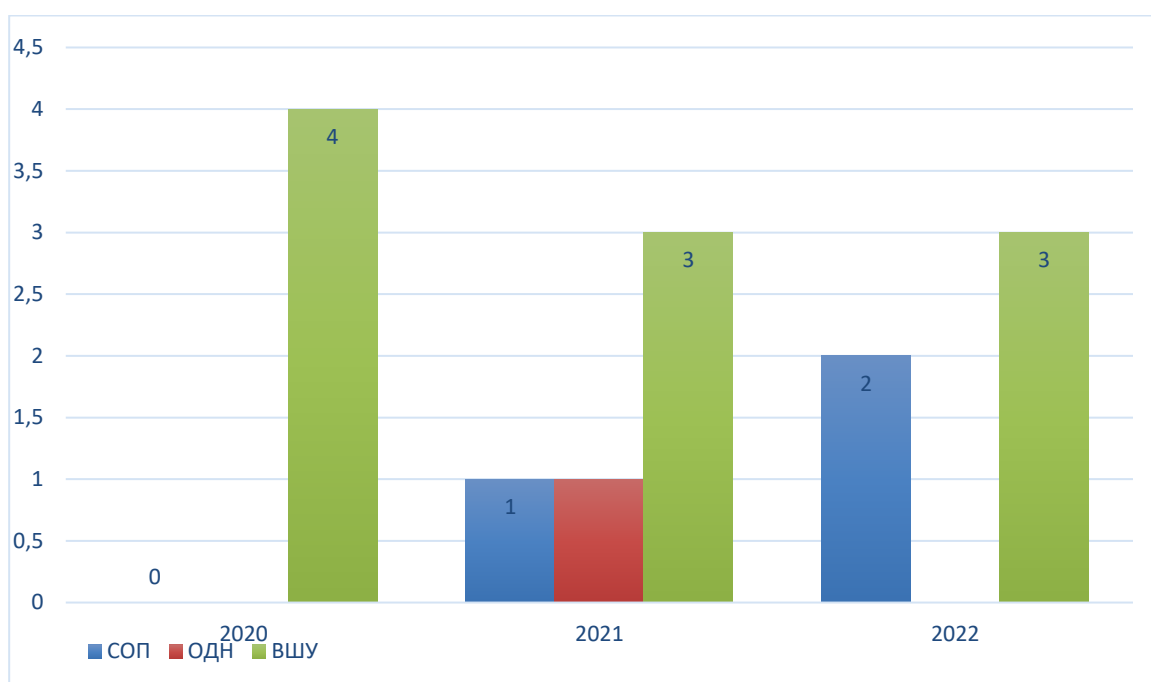
статьей 5 ФЗ №120 -5 . СОП-2, ОДН- 0, ВШУ-3.

Администрация школы, классные руководители 1-11 классов систематически проводят работу по изучению: индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное время в

учреждениях дополнительного образования, социального положения и жилищно- бытовых условий проживания семей. Систематически ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями.

Классными руководителями ведется ежедневный строгий учет заполнения пропусков уроков в электронном журнале и журнале посещаемости обучающихся с указанием причин пропусков уроков.

Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета



Используемые формы работы:

- ✓ Формирование законопослушного поведения детей и подростков, профилактика правонарушений и преступлений осуществляется в школе по следующим направлениям:
- ✓ Оказание педагогической помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении.
- ✓ занятия с психологом по коррекции поведения несовершеннолетних.
- ✓ психолого-педагогическое консультирование родителей (119), учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков
- ✓ Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
- ✓ Организация досуга учащихся.

-употребление психоактивных веществ. В 2022 учебном году употребление ПАВ не выявлено. К работе по профилактике ПАВ активно привлекаются родители – практикующие врачи. Главным методом профилактики является занятость учащихся во внеучебное время и пропаганда в школе и в семьях здорового образа жизни.

-профилактика дорожно – транспортного травматизма: Профилактика правонарушений, связанных с безопасностью дорожного движения осуществляется через программу изучения Правил Дорожного Движения «Безопасность движения на улицах и дорогах г. Воткинска» с 1 по 11 класс.

Также к профилактической работе активно привлекается Отряд юных инспекторов движения. Формы работы – экскурсии для первоклассников, выступления агитбригады перед учащимися школы, проведение обучающих игр, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения.

Охват учащихся дополнительным образованием

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Ежегодно в сентябре в школе проводится Акция «Проведи свободное время с пользой», где проводятся презентации кружков и секций. Заместителем директора по ВР, социальным педагогом 2-3 раза в год ведется мониторинг занятости обучающихся. Стабильно держится процент вовлечения обучающихся в кружки и секции

(2020г - 89%, 2021г – 92 %, 2022г-90%).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Первые лица"». Разработана программа дополнительного образования «Первые лица». Созданы условия все условия для организации образовательного процесса: к декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Первые лица"» составило 35 человек. С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Легенда 17 ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- хореография;
- подвижные игры;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Все обучающиеся, состоящие на учете в СОП и ВШУ посещают учреждения дополнительного образования. Организация дополнительного образования является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Учащиеся, занятые в

системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего 2022 году в подобных мероприятиях приняли участие 560 учащихся.



Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях

№	Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс творческих работ «Сын. Отец. Отечество» номинация видеоролики	2	Всероссийский	2 место
2	Региональная научно-практическая конференция «Творчество юных»	2	Региональный	Призер
3	Новогодний IT- марафон "Зимняя сказка"	5	Городской	1,2,3 место
4	Городской турнир по ораторскому мастерству "Коммуникативные бои".	2	Городской	3 место
5	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Суровый приказ выполняя».	4	Городской	2 место
6	XXVII I городская гражданско-патриотическая акция "Во славу Отечества", посвященная Дню защитника Отечества. Конкурс сочинений на тему: "Мы - наследники Победы"	1	Городской	Диплом I степени
7	XXVII I городская гражданско-патриотическая акция "Во славу Оте-	1	Городской	Диплом I степени

	чества", посвященная Дню защитника Отечества. Конкурс плакатов "У Вечного огня			
8	XXVII I городская гражданско-патриотическая акция "Во славу Отечества", посвященная Дню защитника Отечества. Фотоконкурс " Герои в лицах	1	Городской	Диплом I степени
9	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности".	1	Всероссийский	3 место
10	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»-2022.	1	Всероссийский	Победитель
11	Чемпионата по Волейболу среди юношей 8-11 классов г. Воткинска !	9	Городской	2
12	Открытый турнир МАУ СШ "Знамя" по волейболу среди учащихся 2008 г.р. и моложе в разделе "Микст"	6	Городской	1
13	Открытый турнир СШ «Знамя» по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ 10-х классов и младше	6	Городской	1
14	Новогодний турнир по волейболу, посвящённого 86-летию СШ «Знамя», среди учащихся 7-8 классов	6	Городской	3
15	Новогодний Кубок города по волейболу среди учащихся школ 9-11 классов	9	Городской	1
16	Турнир по волейболу на призы Деда Мороза среди 5-6 классов.	8	Городской	1
17	Республиканская олимпиада по шахматам среди обучающихся 1-3-х классов!	1	Республиканский	1
18	4 Этап 4 Лиги Кубка 2022 г.Воткинска по быстрым шахматам.	2	Городской	1
19	Первенство города Воткинска по русским шашкам	2	Городской	1,3 место
20	Первенство города Воткинска по баскетболу среди учащихся 6 классов и младше.	11	Городской	2
21	Городской конкурс чтецов на немецком языке "В гостях у И. Ф. Гете, Ф.	3	Городской	1,2,3 место

	Шиллера и Г. Гейне"			
22	Интеллектуальная игра по английскому языку среди 5 классов "AtraveltoKnowledgeland"	5	Городской	1
23	Республиканский смотр-конкурс по строевой подготовке "Равняемся на Героев".	19	Республиканский	Победители
24	Всероссийский конкурс экологических проектов для школьников 12-15 лет	1	Всероссийский	Победитель
25	Республиканский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1	Республиканский	3 место

Внеурочная деятельность

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, проектные и поисковые исследования. Реализация программ внеурочной деятельности проводилась с использованием образовательных технологий.

В апреле 2021 года классными руководителями 1-10 классов была проведена работа с родителями и учащимися с целью определения направлений внеурочной деятельности на 2022 уч. год.

В течение 2022года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятий;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в расписании внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5

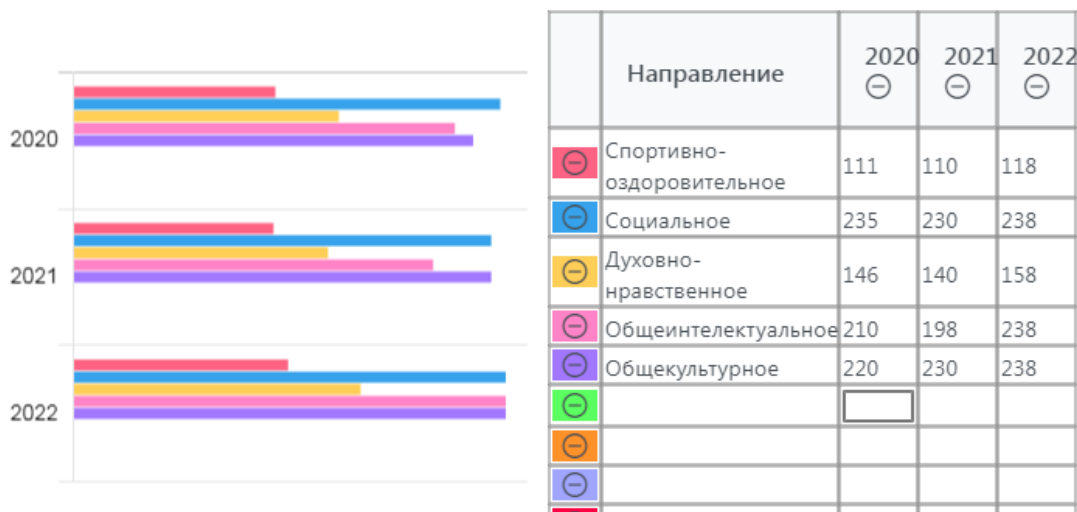
сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

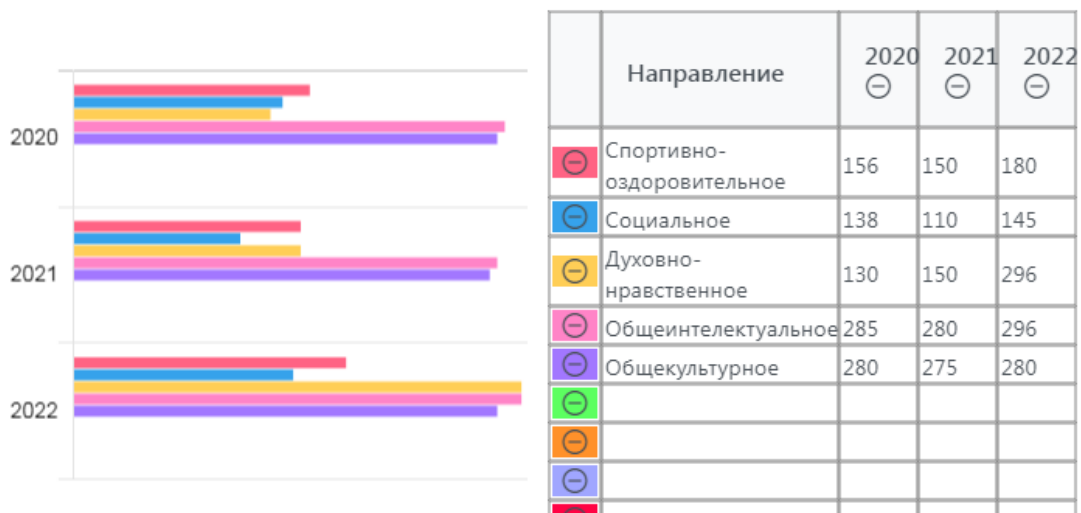
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

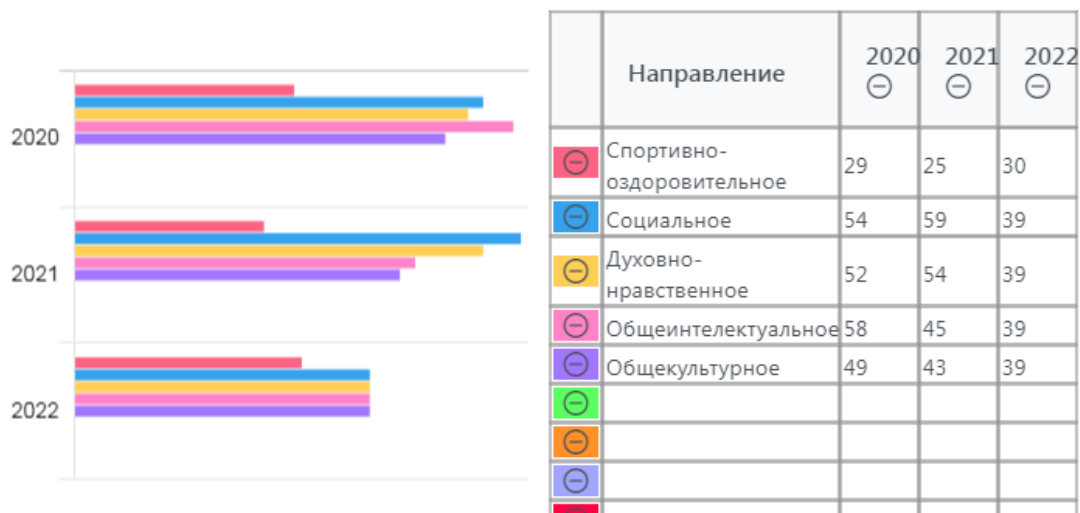
Гистограмма, внеурочной деятельности в 1-4 классах



Гистограмма, внеурочной деятельности в 5-9 классах



Гистограмма, внеурочной деятельности в 10- 11 классах



Все обучающиеся были зарегистрированы на портале «Навигатор доп.образования Удмуртской Республики».

Положительные моменты в организации внеурочной деятельности следующие: широко представлена учебная деятельность для учащихся СОО, внеучебная деятельность направлена на социализацию, формирование ЗОЖ, выбор профессий, формирование патриотических и духовных качеств личности представлена на всех уровнях обучения.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и иных антиобщественных проявлений

- Классные часы по профилактике психоактивных веществ, алкоголизма, наркомании, антиобщественных проявлений проведены в 2-11 классах.

«Слагаемые успеха и здоровья», «Профилактика и преодоление вредных привычек», «Мы против курения! Мы здоровое поколение.», «Мифы или правда», «Компания в жизни старшеклассника», «Легенды спорта. Первые шаги», «Режим дня», «Стрессы их влияние на здоровье» и др., мини-викторина «Слагаемые здоровья», «Хорошее настроение – половина здоровья»;

- в 1-4 классах организованы рейды «Чистота – залог здоровья»;

Общешкольные родительские собрания: «Здоровое питание - здоровый ребёнок».

Классные руководители 1-11 классов организовали для учащихся Дни здоровья, туристические слеты, школьные спартакиады.

- беседы с врачами: акушер, нарколог; врач-терапевт.
- в школе существуют традиционные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ: соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» для начальной школы, День здоровья для учащихся 2-4 классов и тур. слет для 5-11 кл., просмотр и обсуждение фильмов, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и табакокурения, организация школьной Спартакиады, классные часы «Интернет - безопасность», выпуск плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- с учащимися 5-11 классов врач-терапевт провела беседу по профилактике заболеваний и вреда употребления алкоголя
- учащиеся школы активно участвуют во всех городских мероприятиях по данному направлению: День здоровья, Кросс нации, Лыжня России, акция «Мы против наркотиков», Спартакиада школьников города.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году. Выборочный опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования и внеурочной деятельностью в Школе.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №17»

на 31.12.2022 г.

1. Количество учащихся	573
2. Количество классов	23
3. Опеканные дети	5
4. Дети одиноких матерей	23
5. Дети, воспитывающиеся в разведенных семьях	97
6. Дети, воспитывающиеся в семьях с некротным родителем	57
7. Дети-инвалиды с ОВЗ	6
8. Семьи, находящиеся в СОП	2

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что в микрорайоне, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. 40% родителей нашей школы имеют средне-специальное образование. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие. Процент безработных и не работающих родителей 0, как следствие нет малообеспеченных семей. Прослеживается увеличение числа неполных семей.

Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	573	587	592	573
	— начальная школа	267	247	241	237
	— основная школа	261	277	293	297
	— средняя школа	45	63	58	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	4	1	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Движение учащихся за 2022 год.

Класс	На начало года	2 полугодие			1 полугодие			Итого на 31.12.2022г
		21-22 уч года			22-23 уч года			
		прибыло	выбыло	конец 2 полугодия	прибыло	выбыло	конец 1 полугодия	
1	74			74			55	55
2	54		1	53		1	75	75
3	55			55			52	52
4	59			59			55	55
1-4	242	0	1	241	0	1	237	237
5	72		1	71		1	56	56
6	67			67			69	69
7	50			50			71	71
8	50			50			50	50
9	55			55			51	51
5-9	294		1	293		1	297	297
10	15			15			25	25
11	43			43			14	14
10-11	58		2	58	0	0	39	39
По школе	594	0	2	592	0	2	573	573

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 уч году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	53	53	100	38	86,8	8	15	0	0	0	0	0	0
3	55	55	100	38	80	6	11	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	35	64,4	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	241	241	100	111	76,6	17	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,8 процента (в 2021 был 63,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 7,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	71	71	100	34	57,7	7	9,8	0	0	0	0	0	0
6	67	65	97	35	56,7	3	2,9	0	0	0	0	0	0
7	50	48	96	14	30	1	2	0	0	0	0	0	0
8	50	98	100	10	28	4	8	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	17	31	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	293	288	98,3	110	42,7	15	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7.7процента (в 2021 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2021 — 6,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100	9	66,7	1	6,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	12	34,9	3	6,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	21	43,1	4	6,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 2,9 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,1 % (в 2021 было 4,7%).

**Анализ (осенних)
Всероссийских проверочных работ 2022 года**

В 2022 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом Управления образования Администрации города Воткинска от 23.08.2022 № 121-ос «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации города Воткинска от 25 февраля 2022 № 28-ос «О проведении всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования «Город Воткинск» в 2022 году» были проведены ВПР в Школе в сентябре –октябре.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	50	56	62	44	48
Математика	54	57	62	41	46
Окружающий мир	52	-	-	-	-
Биология	-	61	18	-	26
История	-	61	46	23	24
Обществознание	-	-	18	20	24
География	-	-	41	26	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	24
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	44	-

Вывод: в работе приняли участие 269 учеников из 297 (91%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Комиссарова Н. В.	0	15	14	0	51,72%	1	26	21	2	54%
4 «Б»	Воронкова О. С.	3	21	6	0	80%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Комиссарова Н. В.	0	18	11	0	62,07%	20	26	8	0	85%
4 «Б»	Воронкова О. С.	5	22	3	0	90%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 38,89% обучающихся. < отм. по журналу).

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Комиссарова Н. В.	2	23	4	0	86,21%	8	35	9	0	83%
4 «Б»	Воронкова О. С.	9	19	2	0	93,33%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,85% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Шубникова Н. Н.	2	13	9	0	62,5%	5	29	13	9	61%
5 «Б»	Кистол А. И.	1	9	11	0	47,62%					
5 «В»	Шубникова Н. Н.	10	15	2	0	92,59%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,82% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, увеличилось количество «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Пегова В. Ю.	1	14	9	0	62,5%	10	21	17	9	54%
5 «Б»	Пегова В. Ю.	1	15	5	0	76,19%					
5 «В»	Абашева Т. М.	6	18	3	0	88,89%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,84% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,53% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Кетова А. А.	3	13	8	0	66,67%	5	17	34	5	36%
5 «Б»	Кетова А. А.	1	9	11	0	47,62%					
5 «В»	Кетова А. А.	9	16	2	0	92,59%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 5 классах завышают.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Перевозчикова Т. А.	12	8	4	0	83,33%	0	10	24	27	16%
5 «Б»	Перевозчикова Т. А.	7	12	2	0	90,48%					
5 «В»	Перевозчикова Т. А.	21	6	0	0	100%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 95,08% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4,92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 5 классах завышают.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История»,

«Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Шубникова Н. Н.	3	13	8	0	66,67%	2	16	33	11	29%
6 «Б»	Наумова Т. Р.	2	11	6	0	68,42%					
6 «В»	Наумова Т. Р.	2	19	3	0	87,5%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,43% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 классах завышают.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Соколова Н. А.	1	15	8	0	66,67%	7	27	25	3	55%
6 «Б»	Соколова Н. А.	2	9	7	1	57,89%					
6 «В»	Шилов А. А.	2	14	8	0	66,67%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,97% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,13% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Перевозчикова Т. А.	8	13	3	0	87,5%	0	1	9	8	5,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе завышают.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Никитина Н. В.	9	12	3	0	87,5%	1	17	25	3	39%
6 «В»	Никитина Н. В.	8	14	2	0	91,67%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 76,09% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29,91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А», 6 «В» классах завышают.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Богатырева Н. В.	2	16	6	0	75%	4	28	9	0	78%
6 «В»	Богатырева Н. В.	4	15	5	0	79,17%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,95% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,2% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 «Б»	Никитина Н. В.	5	13	1	0	94,74%	1	3	10	4	22%
-------	----------------	---	----	---	---	--------	---	---	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в б «Б» классе завышают.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Прилукова О. В.	1	10	15	0	42,31%	0	10	12	22	22%
7 «Б»	Горозий Н. И.	3	14	7	0	70,83%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 72,73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,27% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о резком снижении качества знаний, увеличение количества «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Шилов А. А.	0	4	21	1	15,38%	2	11	17	11	31%
7 «Б»	Шилов А. А.	5	5	14	0	41,67%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,02%% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,63% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о резком снижении качества знаний, увеличение количества «2».

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Кетова А. А.	2	10	14	0	46,15%	2	7	12	2	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,09% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,04% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Крылова Н. А., Степанова Л. В.	1	8	16	1	35%	2	10	20	12	27%
7 «Б»	Крылова Н. А., Степанова Л. В.	3	13	8	0	67%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,82% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о резком снижении качества знаний, увеличение количества «2».

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Богатырева Н. В.	3	10	12	1	50%	0	2	18	6	7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 65,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «А» классе завышают.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Обществознание», «История», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Прилукова О. В.	2	12	11	0	56%	4	19	9	16	48%
8 «Б»	Прилукова О. В.	3	13	9	0	63%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,92% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,08% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «А», «Б» классах завышают, увеличилось количество «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Сюрсина Н. А.	3	5	16	1	32%	1	19	26	0	43%
8 «Б»	Шилов А. А.	2	5	18	0	28%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,04% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,74% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о положительной динамике роста качества знаний.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Григорьев И. Р.	2	10	13	0	48%	0	11	13	0	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Перевозчикова Т. А.	14	7	4	0	84%	2	4	15	5	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 84,62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15,38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «А» классе завышают.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кетова А. А.	6	10	9	0	64%	8	7	8	1	62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8 «Б»	Никитина Н. В.	11	13	1	0	96%	0	3	17	4	12,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 91,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «Б» классе завышают

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

80 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 6, 7, 9-х классах, обществознанию в 8 «Б», 6 «Б» классах, истории в 6 «А», 6 «В» классах.

Подтверждение зафиксировано по математике в 5-х классах, окружающему миру в 5-х классах, математике в 7-х, 9-х классах, физике в 8 «Б» классе, географии в 7-х классах.

Увеличение количества «2» отмечается: по русскому языку в 6,7, 8, 9-х классах.

Результаты ГИА

В 2022 году. девятиклассники сдавали экзамены по 4 предметам: обязательные экзамены по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору в форме ОГЭ под видеонаблюдением. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	55	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	43
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	43

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ №17» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике с положительной динамикой. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась и стабильно составляет 100 процентов

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	37,5	3,4	100	52	3,7
2021/2022	100	56,36	3,7	100	74,5	4

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100	48	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	54	11	23	17	31

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100	48	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация выпускников

9 классов в форме ОГЭ
(средний тестовый балл)

Наименование предмета	Количество сдававших	МБОУ «СОШ №17»	По городу
Русский язык	55	4,1	3,6
Математика	55	3,8	3,4
Физика	15	3,9	3,4
Биология	18	3	
Английский язык	8	4	
Химия	5	3,4	3,8
Обществознание	27	3,8	
Информатика	33	3,9	3,4
География	3	4	
Литература	1	4	

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	43	0	4	72
Математика	43	0	0	65
Физика	13	0	1	53,4
Информатика и ИКТ	15	0	3	78,2
Биология	6	0	0	45

Литература	7	0	0	57,2
Обществознание	9	0	1	65,1
Итого:	43	0	9	62,3

Анализ ГИА показывает что экзаменационный период прошел в штатном режиме. Нарушений Порядка не было. Все учащиеся получили аттестаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	52	40	2	10	24	23	0	1	0
2021	48	10	11	27	20	16	3	1	0
2022	55	21	8	24	43	33	9	1	0

Увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, понизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Итоги Муниципального тура городской олимпиады 2022год

Предмет	МБОУ СОШ №17
кол-во учащихся 7-11 кл.	210
участники (чел.)	60
участники (%)	28,5
победители и призеры (чел.)	9
победители и призеры (%)	15

	Предметы	Класс	Участники	Призёры	Победители
1.	Английский язык	8	1		

		9	5		
2.	ОБЖ	9	4		
		10	7		
		11	2	1	
3.	Математика	7	4		
		9	3		
		10	7		1
		11	4		
4.	Обществознание	7	4	1	
		8	2	1	
		9	1		
		11	2		
5.	Русский язык	7	3		
		8	2		
		9	3		
		10	1		
6.	География	7	4	2	
		8	2	1	
		9	1		
7.	Физика	7	3		
		9	1		
		10	3		
		11	1		
8.	Физическая культура	7-8	4		
		9-11	4		
		10	2		
9.	История	7	1		
		8	1		
		9	1		
		10	2		
10.	Литература	7	2		1
		8	2		
		9	1	1	
		10	1		

Всего:		7	2
---------------	--	---	---



Выводы: количество победителей и призеров олимпиад по отдельным предметам (по русскому языку, физкультуре, истории и др.) не соответствует возможностям школы.

- недостаточная работа учителей по подготовке учащихся на уроках и внеурочное время

Задачи:

- продолжить реализацию программы работы с одаренными детьми,
- индивидуализировать процесс подготовки к олимпиаде.
- повысить методический уровень преподавателей через курсы повышения квалификации учителей,
- психологу школы разработать план коррекции тревожности и познавательных параметров учащихся,
- методической службе изучить опыт работы с одаренными детьми других образовательных учреждений.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 4 человека имеет среднее специальное образование. Обучается в вузе 2 человека. В 2022 году аттестацию прошли 12 человек (на высшую квалификационную категорию 2 чел).

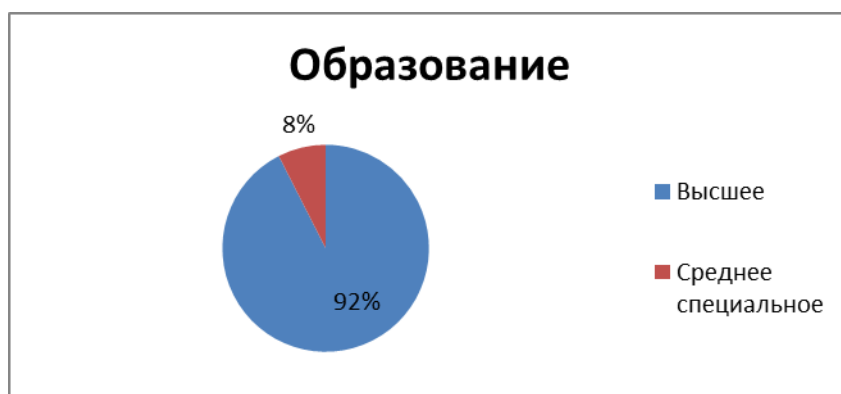
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы



Среди педагогов школы:

- 1- «Заслуженный работник образования Удмуртской Республики» -
- 1- «Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики»
- 1- «Отличник народного просвещения»
- 5- «Почетный работник ОО РФ»
- 3 -«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

Аттестация педагогов школы

В 2021 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 5 педагогов школы.

По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 34 чел., из них имеют 7 – высшую, 27 – первую категорию.



Повышение квалификации в 2021 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2022 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников гимназии проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС и обновленным ФГОС.

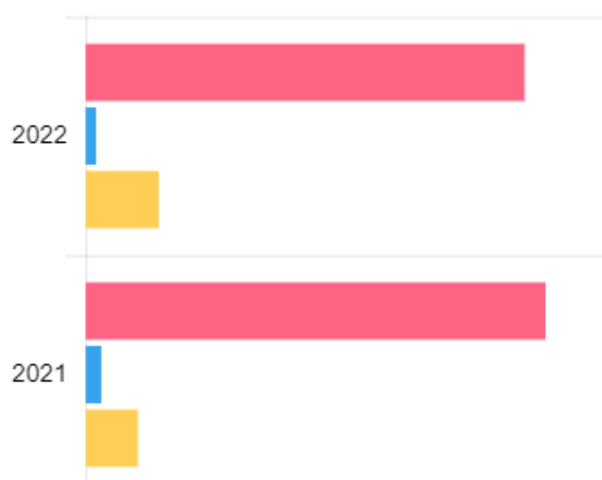
Курсы повышения квалификации прошли 29 человек.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 17» для внедрения требований обновленных ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В

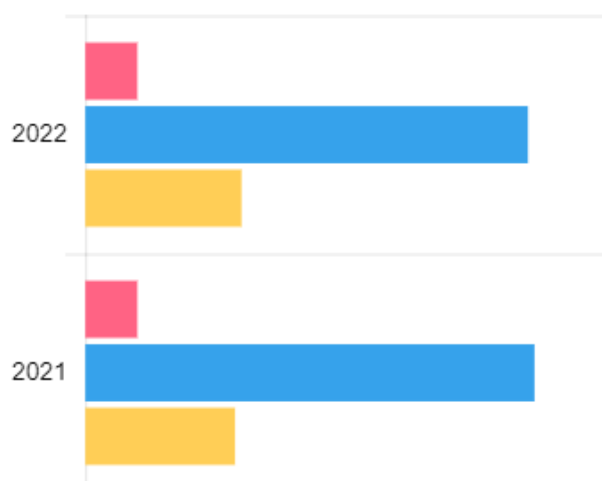
связи, с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 17» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на всех уровнях общего образования, внедрении системы наставничества.

Стаж педагогического состава

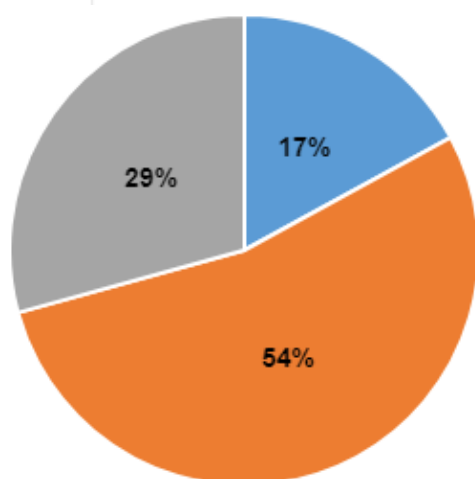


	Стаж	2022	2021
x	11 лет и больше	36	35
x	От 6 лет до 10 лет	1	1
x	До 5 лет	6	4

Возраст педагогического состава



	Возраст	2022	2021
x	Педагогов до 30 лет	3	3
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	26	27
x	Педагогов старше 50 лет	9	9



Дефицит компетенций	7...
Средний уровень компетенций	22...
Высокий уровень компетенций	12...

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6114 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3579 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3590 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3590	2080
2	Педагогическая	139	87
3	Художественная	2036	1279
4	Справочная	100	45
5	Языковедение, литературоведение	155	68
6	Естественно-научная	139	37
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	90	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии (мальчики);
- кабинет технологии(девочки);
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы имеется универсальная спортивная площадка, досуговая площадка.

№ кабинета	ПК	Ноутбук	Проектор	Доска	Экран	Телевизор	Панель	Планшеты	Принтер	МФУ	Сканер	Документ-камера	Фотоаппарат	Микроскоп	Разное
1		1	1		1										
2		1	1	1											
3		1	1	1										1	
4		33	1	1						1					
5		1	1	1										1	
6		2	1		1										
7		1				1									
8		1				1				1					
9		1	1	1											
10		1	1	1											

№ кабинета	ПК	Ноутбук	Проектор	Доска	Экран	Телевизор	Панель	Планшеты	Принтер	МФУ	Сканер	Документ-камера	Фотоаппарат	Микроскоп	Разное
11	1	13	1	1						1				5	
12	9		1	1											
13		1	1												
14		2	1	1											
15		2	1	1										1	
16		1	1	1					1						
17		1	1	1											
18 информатики	14		1	1					1	1	1				
19 музей		1													
20 Робототехника	1	7								1					
21 технология мальчики	1														
22 технология девочки		1	1												
домоводство															
Зам.дир. по ВР	1									1					
Педагог организатор	1														
Медик		1													
Зам.дир. по АХР	1									1					
Секретарь	1									1					
Завуч	2									1					
Учительская	1	2								1					
Библиотека	2									1					
Директор	1														
Психолог	1								1						

№ кабинета	ПК	Ноутбук	Проектор	Доска	Экран	Телевизор	Панель	Планшеты	Принтер	МФУ	Сканер	Документ-камера	Фотоаппарат	Микроскоп	Разное
Социальный педагог		2													
Спортзал	1														
Актный зал					1										

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется универсальная спортивная площадка.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами. - фигуры шахматные пластиковые № 4 – 2 комплекта;

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (110 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- аварийным освещением;
- ограждения вокруг зданий ОУ;
- системой видеонаблюдения;
- стационарным и ручным металлодетектором;
- физической охраной.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2022год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется

электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №17» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Физика», «Математика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №17» принято решение о включении мероприятий по проведению анализа оснащённости кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ФОП в план работы с целью решения вопроса пополнения материальной базы. Также для последующего принятия соответствующих решений.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическими, универсальными классами. По итогам проведения заседания Педсовета 23.12.2022 принято решение ввести предпрофильное обучение в 7 классе (инженерный класс) и универсальный класс 10 в Школе по предложенным направлениям.

Раздел II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	573
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	263 (50,7)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327 (57)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28(4,8)
— регионального уровня		23 (4)
— федерального уровня		5 (0,8)
— международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(6,8)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (6,8)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	573 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (00)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39(90)
— с высшей		7(16)
— первой		32 (74)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4(9,3)
— больше 30 лет		7(16)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8(18,6)
— до 30 лет		2(4,6)
— от 55 лет		6(14)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(100)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	432(100)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	573(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.