

**Управление образования Администрации города Воткинск Удмуртской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 имени 174-го отдельного
противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии»**

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Летние приключения»
возраст детей: 6,5-15 лет, срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Ложкина Людмила Владимировна, начальник
лагеря(1 см)
Пашаева Наталья Юрьевна,
начальник лагеря (2 см)

**Паспорт программы пришкольного летнего лагеря
с дневным пребыванием**

Организация	МБОУ «СОШ № 17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии».
Адрес	УР, г. Воткинск, ул. Кирова, д.23, 5-22-36
Руководители проекта	Тунда О. М. – зам. директора по ВР, Пашаева Н.Ю.- педагог-организатор, Ложкина Л.В. – учитель начальных классов.
Кадры	Начальник лагеря Воспитатели Медицинский работник Тех. служащая
Полное название программы	Рабочая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летние приключения» для обучающихся 1-8 классов МБОУ «СОШ №17»
Авторы проекта	Ложкина Л. В. – учитель начальных классов, Пашаева Н.Ю.- педагог-организатор
Количество участников	115 обучающихся
Место проведения	на базе МБОУ «СОШ №17».
Цель	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Реализовать потенциал временного коллектива в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие отрядов в жизни лагеря. 2) Вовлекать воспитанников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования, реализовать их воспитательные возможности. 3) Организовать работу, направленную на патриотическое воспитание молодежи, включая дни единых действий и «Разговоры о важном» 4) Инициировать и поддерживать детское самоуправление как на уровне лагеря, так и на уровне отряда; 5) Организовать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовать их воспитательный потенциал; 6) Организовать профориентационную работу с обучающимися; 7) Организовать работу пресс-центра, бумажных и электронных медиа, реализовать их воспитательный потенциал;

	8) Развивать предметно-эстетическую среду организации, реализовать ее воспитательные возможности;
Содержание деятельности (направления)	<p>Пришкольный лагерь с дневным пребыванием открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-8 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).</p> <p>В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.</p> <p>Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах самоуправления и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.</p> <p>В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.</p> <p>Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.</p> <p>В лагере действует орган самоуправления обучающихся и работают отряды по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое - лингвистическое - краеведческое - информационно-математическое - работа с будущими первоклассниками - социально-психологическое - декоративно-прикладное - спортивное
Результат	<p>Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.</p> <p>Раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе;</p> <p>Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</p> <p>Отсутствие случаев травматизма среди детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы.
<p>Программа составлена на I (03.06-02.07.2024 г.), II (18.07-15.08. 2024 г.) смену.</p>	

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.1. Цель и задачи воспитания	
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	
1.3. Основные направления воспитания	
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Модуль «Будущее России»	
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	
2.3. Модуль «Отрядная работа»	
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	
2.5. Модуль «Самоуправление»	
2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»	
2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
2.8. Модуль «Экскурсии экспедиции и походы»	
2.9. Модуль «Лагерное медиа»	
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	
Приложения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

За последние десятилетия произошли большие серьезные изменения в положении российских детей, здоровье детей неуклонно ухудшилось. Здоровые дети, по данным медиков области, составляют 10%. Гораздо больше стало детей с хронической патологией. Среди заболеваний, особенно «прогрессирующих», болезни нервной системы и органов чувств, болезни органов пищеварения, заболевания сердечно-сосудистой системы. У роста заболеваемости есть, конечно, причины: экологическая ситуация и психоэмоциональная нагрузка на детей с первых дней жизни: гиподинамия, стрессы, учебные перегрузки приводят к истощению, даже к срыву адаптационных механизмов ребенка.

Поэтому актуальность оздоровительных мероприятий в период летних каникул становится все более очевидной.

Оздоровительный отдых детей как система организационного отдыха, которая позволяет ребенку восстановить силы, снять физическую и психологическую перегрузки, проверить себя, приобрести и применить новые знания и умения в различной практической коллективной деятельности, пронизанной игрой и романтикой.

Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, помогает сбалансировать его мышление и эмоции, укрепить здоровье. Система организованного отдыха благоприятна для детей и подростков, ибо на них воздействуют в комплексе педагогические, психологические, медицинские социальные и индивидуальные влияния и связи.

Таким образом, организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «Летние приключения», в ходе которой проводится сюжетно-ролевая игра «Морские приключения», или «Свистать всех наверх!»

Романтика морских приключений... Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни встать на капитанский мостик прекрасного фрегата.

Участники смены смогут осуществить эту мечту. Известный Капитан набирает флотилию для экспедиции, поставившей себе цель: открыть все тайны мира. Что ожидает юных путешественников в открытом море? Покажет время.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Морские приключения», или «Свистать всех наверх!» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ребята и педагоги в течение всего сезона совершают сказочное кругосветное путешествие. Каждый ребенок является новичком - юнгой; отряды - экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают: боцманы (воспитатели), адмирал (начальник лагеря), капитан - лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала.

Экипажи пересекают моря и океаны, делают остановки на «Острове Сокровищ», у «Водопада Творчества», проплывают «Озеро Надежды», «Залив морских песен» и т.д.

Новизна программы состоит в сочетании оздоровительных, образовательных и социально значимых мероприятий в период работы школьного летнего лагеря.

Цель программы: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития

Задачи программы:

- 1) Реализовать потенциал временного коллектива в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие отрядов в жизни лагеря.
- 2) Вовлекать воспитанников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования, реализовать их воспитательные возможности.
- 3) Организовать работу, направленную на патриотическое воспитание молодежи, включая дни единых действий и разговоры о важном.
- 4) Инициировать и поддерживать детское самоуправление как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- 5) организовать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовать их воспитательный потенциал;

- б) организовать профориентационную работу с обучающимися;
- 7) организовать работу пресс-центра, бумажных и электронных медиа, реализовать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду организации, реализовать ее воспитательные возможности;

Предполагаемые результаты:

- Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.
- Раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Отсутствие случаев травматизма среди детей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив совместно с работниками учреждений дополнительного образования.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. будет реализована в течение 1, 2 смены.

Сроки реализации: 03.06-02.07.2024 г., 18.07-15.08.2024 г.

Критерии оценки эффективности программы:

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
4. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
5. Использование различных форм организации детского самоуправления.
6. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Участники программы: обучающиеся школы с 1 по 8 класс (4 отряда).

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно -практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.**

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации к народу России
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к -лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

2 августа - День ВДВ

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих.

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на коммуникативной культуры детей, инициативности ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства.

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

2.8. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и другое.

2.9. Модуль «Лагерное медиа»

Цель лагерных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) — развитие коммуникативной культуры воспитанников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал лагерных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через лагерную газету, лагерное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни лагеря, популяризация общелагерных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов детского самоуправления;
- лагерная газета, где организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых, социальных, нравственных проблем;
- лагерный медиациентр — созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки общелагерных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение общелагерных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- лагерная интернет-группа — разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт лагеря и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лагерю, информационного продвижения ценностей лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, вожатыми и педагогами могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах медиа

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Механизм реализации программы:

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Летние приключения» – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

- Путешествия по морям, океанам и островам.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Танцевально-развлекательные и игровые программы.
- Коммуникативные и познавательные игры.
- Спортивные эстафеты, соревнования и праздники.
- Коллективно-творческие дела.
- Экскурсии в музеи и на природу.

1 этап. Организационный (первые 1 – 2 дня смены). Отличается насыщенностью, определенной и четкой логической взаимосвязью и последовательностью форм работы.

Цель: раскрыть перспективы деятельности детей в лагере, заложить основы временного детского коллектива, учитывая прошлый опыт детей и основываясь на традициях лагеря.

Задачи: познакомить детей друг с другом, дать возможность каждому проявить и показать себя, выявить интересы, способности, знания детей в различных сферах жизнедеятельности, создать условия для приобретения опыта совместной деятельности в микрогруппах, создать органы детского самоуправления.

2 этап. Основной период. Начинается после торжественного открытия лагеря, запуска сюжетно-ролевой игры.

Цель: создание условий для реализации основной идеи программы применительно к каждому ребенку и закрепление воспитательных результатов, достигнутых при помощи приемов игры в неигровом поведении. Основная идея этого этапа, заметить каждого ребёнка – предоставить ему возможность проявить себя в различных видах деятельности, создать ситуацию успеха. Межличностные отношения детей строятся на эмоциональной основе. Поэтому необходимо включать младших школьников в творческую коллективную деятельность, помогать им эмоционально «проживать» свои и коллективные успехи. Воспитателями развивается в подростках «социальная зрелость» путём включения их в самоуправление, в активную общественно полезную деятельность. В целом развитие игры происходит в соответствии с планом-сеткой смены лагеря. Основным периодом заканчивается подведением итогов игры, где каждый демонстрирует полученные знания, умения и навыки.

3 этап. Заключительный (последние 1 – 2 дня смены). Отличается особой событийностью, эмоциональной напряженностью, стремлением к сопереживанию конца лагерной смены, предстоящей разлуки.

Цель: определение степени реализации воспитательных задач, уровня сформированности временного детского коллектива.

Задачи: Подвести итоги работы отряда за смену, выявить причины удач и неудач: дать оценку деятельности каждого члена отряда, органам самоуправления; помочь каждому дать оценку своего развития за смену и определить перспективы на будущее. Во время итогового периода закрепляются сложившиеся традиции лагеря, его символика и ритуалы.

Кадровое обеспечение программы:

Штатное расписание

сотрудников пришкольного лагеря с дневным
пребыванием при МБОУ «СОШ №17»

I смена: Штаты:

Всего: 13 человек

- Начальник лагеря-1
- Воспитатели -7
- Уборщик служебных помещений-1
- Медицинский работник -1
- Сотрудники пищеблока – 3

1 смена		
1	Ложкина Людмила Владимировна	Начальник лагеря
2	Воронкова Ольга Сергеевна	Воспитатели
3	Скрягина Инга Анатольевна	
4	Шубникова Наталия Николаевна	
5	Кетова Анастасия Александровна	
6	Недосвитная Александра Викторовна	
7	Чунарёва Анна Алексеевна	
8	Брусова Юлия Константиновна	
9	Филоненко Любовь Анатольевна	Уборщик служебных помещений
10	Шаброва Елена Викторовна	Медицинский работник
11	Верманова Наталия Николаевна	Зав. производством пищеблока
12	Шахназарян Елена Викторовна	Повар
13	Сахарова Ольга Сергеевна	Посудомойщик

II смена: Штаты:

Всего: 7 человек

- Начальник лагеря-1
- Воспитатели –4
- Уборщик служебных помещений -1
- Медицинский работник -1

2смена		
1	Пашаева Наталья Юрьевна	Начальник лагеря
2	Яковлева Наталия Александровна	Воспитатели
3	Букина Наталия Николаевна	
4	Фертикова Елена Ивановна	
5	Степанова Лилия Витальевна	
6	Агапкина Наталья Николаевна	Уборщик служебных помещений
7	Самарина Наталия Александровна	Медицинский работник

Подбор начальника лагеря, воспитателей и педагогов проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Схема управления программой:

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; инструктажи по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

Материально-техническое обеспечение:

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже.
- Спортивная площадка.
- Библиотека.
- Школьный музей.
- Столовая.

Аппаратура:

- магнитофоны;
- цифровой фотоаппарат;
- компьютеры.
- интерактивные доски и экраны.

Спортивный инвентарь:

- футбольные мячи;

- волейбольные мячи;
- скакалки, гимнастические обручи;
- бадминтон.

Развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы.

Настольные игры: домино, лото.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

Программа ориентирована на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость обучающихся летом».

Работа по привитию навыков ЗОЖ

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

- минутки здоровья с медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- реклама ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- «Здравствуй, это я!»
- коммуникативные игры на знакомство: «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карabas».
- Игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Казак-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»
- Беседы для детей по ЗОЖ: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?», «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Школа светфорных наук».

Работа по развитию самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, дневников путешествия;
- Конкурсы рисунков;
- Коллективно-творческие дела: «С корабля на бал», «На всех парусах», «На морской волне».
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

Работа по патриотическому воспитанию детей

- Экскурсия в музей школы;
- Экскурсия в Музей истории и культуры города Воткинска
- Экологические прогулки «По тропинкам природы» (Сотрудничество с ЭБЦ);
- Конкурсы рисунков;

Аналитическая деятельность

- Предварительный сбор данных на воспитанников;
- Цветовой опросник «Морская звезда» (каждый день дети разукрашивают звездочку в цвет своего настроения)
- Анализ мероприятий лагеря;
- Анализ работы программы «Летние приключения».

Идея смены

Свои открытия ребята будут совершать по карте путешествий «По следам Синдбада – Морехода». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый экипаж ведёт свой путевой дневник – «Бортовой журнал», куда заносит, зарисовывает, клеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Свистать всех наверх!».

Антураж смены

Вся жизнедеятельность в лагере пронизана морской тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с морскими терминами:

- Начальник лагеря – **адмирал**.
- Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей - **капитан**.
- Дети – **юнги**
- Место проведения линейки – **капитанский мостик**;
- Место сбора экипажа – **кают-компания**;
- Отряд – **экипаж**;
- Воспитатели – **боцманы**;
- Вожатые отрядов – **штурманы**;
- Столовая – **камбуз**;
- Информационный стенд – **дневник путешествия**;

Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам. У каждого острова есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти острова и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех островов.

Система стимулирования:

После старта регаты «Полный вперед!» каждый отряд (экипаж) придумывает и рисует отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря. Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

- Якорь красного цвета – 1 место
- Якорь синего цвета – 2 место
- Якорь зеленого цвета – 3 место
- За особые заслуги – золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «СУПЕРЭКИПАЖ».

Программа ориентирована на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Конкретные ожидаемые результаты

-организовать занятость учащихся в летний период;

- реализовать мероприятия, определенные основными направлениями воспитательной деятельности школы;
- привить интерес к истории своего города и страны;
- продолжить сотрудничество с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- пополнить знания учащихся об окружающем мире;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

План –сетка занятий и мероприятий лагеря «Летние приключения» при МБОУ «СОШ№17»

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
03.06.24	8.30-9.00	Прием детей, Инструктаж по ТБО и ПДД. – Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.	Прием детей Инструктаж по ТБО и ПДД. – Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.	Прием детей, Инструктаж по ТБО и ПДД. – Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.	Прием детей Инструктаж по ТБО и ПДД. – Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	линейка	линейка	линейка	линейка
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.00-10.10	Прогулка до ДК Юбилейный	Прогулка до ДК Юбилейный	Прогулка до ДК Юбилейный	Прогулка до ДК Юбилейный
	10.10-11.00	Торжественное открытие лагерной смены Игровая программа « День защиты детей» Литературная программа «Театр и слово» ДК Юбилейный	Торжественное открытие лагерной смены смены Игровая программа « День защиты детей» Литературная программа «Театр и слово» ДК Юбилейный	Торжественное открытие лагерной смены смены Игровая программа « День защиты детей» Литературная программа «Театр и слово» ДК Юбилейный	Торжественное открытие лагерной смены смены Игровая программа « День защиты детей» Литературная программа «Театр и слово» ДК Юбилейный
	11.00-12.00	Прогулка по набережной Воткинского пруда	Прогулка по набережной Воткинского пруда	Прогулка по набережной Воткинского пруда	Прогулка по набережной Воткинского пруда
	12.00-13.30	Урок «Россия – страна возможностей	. «Минута славы», посв. Дню защиты детей	Конкурс рисунков к дню защиты детей	«Турнир чемпионов», посв Дню защиты детей
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.00-14.25	Инструктаж по технике безопасности. «Возьмемся за руки, друзья»./Игры на свежем воздухе	Инструктаж по технике безопасности. «Возьмемся за руки, друзья». Игры на свежем воздухе	Инструктаж по технике безопасности. «Возьмемся за руки, друзья». Игры на свежем воздухе	Инструктаж по технике безопасности. «Возьмемся за руки, друзья». Игры на свежем воздухе
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
04.06.24	8.30-9.00	Прием детей,инструктажи	Прием детей,инструктажи	Прием детей,инструктажи	Прием детей,инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка.Учебная эвакуация(действия при пожаре)	Линейка.Учебная эвакуация(действия при пожаре)	Линейка.Учебная эвакуация(действия при пожаре)	Линейка.Учебная эвакуация(действия при пожаре)
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	Завтрак
	10.15-11.15	Интеллектуальная викторина «Мой город, мой район, моя Республика»	Мой вес,рост,сила... (медосмотр по графику) Подвижные игры на воздухе.	Интеллектуальная викторина «Мой город, мой район, моя Республика»	Мой вес,рост,сила... (медосмотр по графику) Подвижные игры на воздухе.
	11.15-11.40	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Спартакиада «Спорт не для слабых»	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Спартакиада «Спорт не для слабых»	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Спартакиада «Спорт не для слабых»	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Спартакиада «Спорт не для слабых»
	11.45-12.45	Музей истории и культуры «Танцевальный бум»(игровая программа)	Музей истории и культуры «Танцевальный бум»(игровая программа)	Музей истории и культуры «Танцевальный бум»(игровая программа)	Музей истории и культуры «Танцевальный бум»(игровая программа)
	13.00-13.30	ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ» Минутка безопасности «Я чужое не беру»	ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ» Минутка безопасности «Я чужое не беру»	ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ» Минутка безопасности «Я чужое не беру»	ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ» Минутка безопасности «Я чужое не беру»
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.00-14.25	Мастер-класс «Осьминожка Мой вес,рост,сила... (медосмотр по графику)	Мастер-класс «Осьминожка» Просмотр мультфильма по ПДД,КОНКУРС РИСУНКОВ «Моя безопасная дорога домой»	Мастер-класс «Осьминожка Мой вес,рост,сила... (медосмотр по графику)	Просмотр мультфильма по ПДД,КОНКУРС РИСУНКОВ «Моя безопасная дорога домой»
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

05.06.24	8.30-9.00	Прием детей,инструктажи	Прием детей,инструктажи	Прием детей,инструктажи	Прием детей,инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка. Минутка безопасности «Спасение на воде»	Линейка. Минутка безопасности «Спасение на воде»	Линейка. Минутка безопасности «Спасение на воде»	Линейка. Минутка безопасности «Спасение на воде»
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.00-10.20	прогулка	прогулка	прогулка	прогулка
	10.30-11.30	ЦДТ «Вместе весело шагать» Библ.им. Фурманова «Мульткопилка» Сказочные деньги	ЦДТ «Вместе весело шагать» Библ.им. Фурманова «Мульткопилка» Сказочные деньги	ЦДТ «Вместе весело шагать» Библ.им. Фурманова «Мульткопилка» Сказочные деньги	ЦДТ «Вместе весело шагать» Библ.им.Фурманова «Мульткопилка» Сказочные деньги
	11.30-11.45	прогулка	прогулка	прогулка	прогулка
	11.50-12.10	Беседа «У ПДД каникул не бывает»	Беседа «У ПДД каникул не бывает»	Беседа «У ПДД каникул не бывает»	Беседа «У ПДД каникул не бывает»
	12.10-13.30	Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». «Изготовление театральных костюмов и декораций».Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина	Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». «Изготовление театральных костюмов и декораций».Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина	Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». «Изготовление театральных костюмов и декораций».Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина	Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». «Изготовление театральных костюмов и декораций».Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.00-14.30	снайпер	снайпер	снайпер	снайпер

	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой
--	--------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
06.06.24	8.30-9.00	Прием детей,инструктажи	Прием детей,инструктажи	Прием детей,инструктажи	Прием детей,инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»	Линейка. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»	Линейка. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»	Линейка Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.15-10.55	Малая спартакиада Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта.	Малая спартакиада Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта	Малая спартакиада Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта	Малая спартакиада Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта
	11.00-12.15	ДК на Кирова просмотр фильма Манюня	ДК на Кирова просмотр фильма Манюня	ДК на Кирова просмотр фильма Манюня	ДК на Кирова просмотр фильма Манюня
	12.25-13.00	открытие антинаркотической акции «Летний лагерь – территория здоровья Конкурс рисунков «Дети Воткинска против наркотиков»	открытие антинаркотической акции «Летний лагерь – территория здоровья Конкурс рисунков «Дети Воткинска против наркотиков»	Квест-игра «Мойдодыр	Квест-игра «Мойдодыр
	13.00-13.25	Тренинг «Дружба» Игра «Волшебная страна - Дружба»	Тренинг «Дружба» Игра «Волшебная страна - Дружба»	Тренинг «Дружба» Игра «Волшебная страна - Дружба»	Тренинг «Дружба» Игра «Волшебная страна - Дружба»
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.00-14.25	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
07.06.24	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка Минутка здоровья «Правильное питание»	Линейка. Минутка здоровья «Правильное питание»	Линейка Минутка здоровья «Правильное питание»	Линейка Минутка здоровья «Правильное питание»
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.15-13.30	ЦДТ игровая программа «С вами музыка» Спасательная станция-экскурсия	ЦДТ игровая программа «С вами музыка» Спасательная станция-экскурсия	ЦДТ игровая программа «С вами музыка Спасательная станция-экскурсия»	ЦДТ игровая программа «С вами музыка»
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.00-14.25	Отр.дело/ Спортивные игры на воздухе.	Отр.дело Спортивные игры на воздухе.	Отр.дело Спортивные игры на воздухе.	Отр.дело Спортивные игры на воздухе.
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
10.06.24	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.	Линейка Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.	Линейка Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.	Линейка Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.00-10.30	Прогулка по набережной пруда до дворца Юбилейный	Прогулка по набережной пруда до дворца Юбилейный	Прогулка по набережной пруда до дворца Юбилейный	Прогулка по набережной пруда до дворца Юбилейный
	10.30-11.30	ДК Юбилейный «Будем дружить». Игровая программа	ДК Юбилейный «Будем дружить». Игровая программа	ДК Юбилейный «Будем дружить». Игровая программа	ДК Юбилейный «Будем дружить». Игровая программа
	11.30-12.00	Прогулка по набережной	Прогулка по набережной	Прогулка по набережной	Прогулка по набережной
	12.00-13.00	Веселые старты	Веселые старты	Веселые старты	Веселые старты
	13.00-13.30	Подготовка к конкурсу патриотической песни «Моя Россия-моя страна!»	Подготовка к конкурсу патриотической песни «Моя Россия-моя страна!»	Подготовка к конкурсу патриотической песни «Моя Россия-моя страна!»	Подготовка к конкурсу патриотической песни «Моя Россия-моя страна!»
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.00-14.25	Русские народные игры.	Русские народные игры.	Русские народные игры.	Русские народные игры.
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
11.06.24	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки»	Линейка Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки»	Линейка Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» .	Линейка Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки»
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.10-13.00	Музей истории и культуры«Золотой дождь» библ.им.Фурманова «Игровое ассорти»	Музей истории и культуры «Золотой дождь»	Музей истории и культуры «Золотой дождь» библ.им.Фурманова «Игровое ассорти»	Музей истории и культуры «Золотой дождь»
	10.30-13.00 По графику	Экскурсия Парк Победы Возложение цветов бойцам,участникам локальных войск	Экскурсия Парк Победы Возложение цветов бойцам,участникам локальных войск	Экскурсия Парк Победы Возложение цветов бойцам,участникам локальных войск	Экскурсия Парк Победы Возложение цветов бойцам,участникам локальных войск
	13.00-13.20	Прогулка от дворца до школы по набережной пруда	Прогулка от дворца до школы по набережной пруда	Прогулка от дворца до школы по набережной пруда	Прогулка от дворца до школы по набережной пруда
	13.30-14.00	обед	обед	обед	обед
	14.00-14.30	Игра по станциям «Моя Россия».	Игра по станциям «Моя Россия».	Игра по станциям «Моя Россия».	Игра по станциям «Моя Россия».
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
13.06.24	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка Минутка безопасности «Почему нельзя играть на дороге»	Линейка Минутка безопасности «Почему нельзя играть на дороге»	Линейка Минутка безопасности «Почему нельзя играть на дороге»	Линейка Минутка безопасности «Почему нельзя играть на дороге»
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.15-13.30	Музей истории и культуры Богатыревский парк «Свободные зеленые народы» ПЧ-14	Музей истории и культуры Богатыревский парк «Свободные зеленые народы» ПЧ-14	/Музей истории и культуры Богатыревский парк «Свободные зеленые народы» ПЧ-14	Музей истории и культуры Богатыревский парк «Свободные зеленые народы» ПЧ-14
	12.30-13.25	Акция Письмо солдату	Акция Письмо солдату	Акция Письмо солдату	Акция Письмо солдату
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.10-14.25	Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры на воздухе
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
14.06.23	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка Игра-викторина «Здоровым будешь – всё добудешь	Линейка» Игра-викторина «Здоровым будешь – всё добудешь	Линейка Игра- викторина «Здоровым будешь – всё добудешь	Линейка Игра-викторина «Здоровым будешь – всё добудешь
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.00-11.00	От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. Игра «Пионербол»	От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. Игра «Пионербол»	От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. Игра «Пионербол»	От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. Игра «Пионербол»
	11.00-13.00	3 D кинотеатр «Виртуальные очки» Рисунок «Пейзажи твоей души» (рисуем памятные места Удмуртии))	3 D кинотеатр «Виртуальные очки Игра «Звёздный час» - «Я горжусь своей страной»	3 D кинотеатр «Виртуальные очки» Конкурс рисунков на асфальте «Цветы моей Родине»	3 D кинотеатр «Виртуальные очки» «Ты-мне, я - тебе» - интеллектуальный волейбол
	13.00-13.30	Спортивное мероприятие «День рекордов»	Спортивное мероприятие «День рекордов»	Спортивное мероприятие «День рекордов»	Спортивное мероприятие «День рекордов»
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.00-14.25	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
17.06.24	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	Линейка» Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	Линейка Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	Линейка Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.00-11.00	ШОУ- игра «Всё знают знатоки»- отв. Воспитатели	«Всё обо всём» - интеллектуальное шоу – отв. воспитатель	«Неразгаданные тайны» - эрудит-круиз - отв. Воспитатели	ШОУ- игра «Всё знают знатоки»- отв. Воспитатели
	11.00-12.10	ДК на Кирова Мастер-класс	ДК на Кирова Мастер-класс	ЦДТ спектакль «Аленький цветочек»	ЦДТ спектакль «Аленький цветочек»
	12.20-13.20	Игра - квест «В поисках тайной комнаты»	Игра - квест «В поисках тайной комнаты»	Игра - квест «В поисках тайной комнаты»	Игра - квест «В поисках тайной комнаты»
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.05-14.25	Занятие по ПДД-«Мой безопасный путь» Игры на свежем воздухе	Занятие по ПДД-«Мой безопасный путь» Игры на свежем воздухе	Занятие по ПДД-«Мой безопасный путь» Игры на свежем воздухе	Занятие по ПДД-«Мой безопасный путь» Игры на свежем воздухе
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
18.06.24	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка Минутка здоровья «Спасибо зарядке, здоровье в порядке»	Линейка Минутка здоровья «Спасибо зарядке, здоровье в порядке»	Линейка Минутка здоровья «Спасибо зарядке, здоровье в порядке»	Линейка Минутка здоровья «Спасибо зарядке, здоровье в порядке»
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.15-12.15	ДК на Кирова Мастер-класс ЭБЦ-живой уголок Библ.им.Е.Пермяка(по сказкам Пушкина)	ДК на Кирова Мастер-класс ЭБЦ-живой уголок Библ.им.Е.Пермяка(по сказкам Пушкина)	ДК на Кирова Мастер-класс ЭБЦ-живой уголок Библ.им.Е.Пермяка(по сказкам Пушкина)	ДК на Кирова Мастер-класс ЭБЦ-живой уголок Библ.им.Е.Пермяка(по сказкам Пушкина)
	12.30-13.30	«Вместе весело играть» - настольные игры - отв. Воспитатели	«Хорошо играть вдвоём» - турнир по шашкам и шахматам - отв. Воспитатели	«Вместе весело играть» - настольные игры - отв. Воспитатели	«Хорошо играть вдвоём» - турнир по шашкам и шахматам - отв. Воспитатели
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.00-14.25	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
19.06.24	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка Минутка безопасности «Один дома»./Минутка здоровья «Гигиена...что это?»	Линейка» Минутка безопасности «Один дома»./Минутка здоровья «Гигиена...что это?»	Линейка Минутка безопасности «Один дома»./Минутка здоровья «Гигиена...что это?»	Линейка Минутка безопасности «Один дома»./Минутка здоровья «Гигиена...что это?»
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.00-10.40	Библ.им.Пермяка Экологика	Шуточная спартакиада – «Поиграйте, не скучайте »	Библ.им.Пермяка Экологика	Шуточная спартакиада – «Поиграйте, не скучайте »
	11.00-12.30	Звезда-просмотр фильма Десять жизней	Звезда просмотр фильма Десять жизней	Звезда просмотр фильма Десять жизней	Звезда просмотр фильма Десять жизней
	12.30-13.30	Беседа с сотрудником ГИБДД,викторина,изготовл ение открытки/Все для фронта ,все для победы!(урок мужества)	Беседа с сотрудником ГИБДД,викторина,изготовл ение открытки//Все для фронта ,все для победы!(урок мужества)	Беседа с сотрудником ГИБДД,викторина,изгот овление открытки/ Все для фронта ,все для победы!(урок мужества)	Беседа с сотрудником ГИБДД,викторина,изго товление открытки /Все для фронта ,все для победы!(урок мужества)
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	13.30-14.25	Бабочки и шмели-игра	Бабочки и шмели-игра	снайпер	снайпер
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
20.06.24	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка Минутка здоровья «Спорт и мы»	Линейка» Минутка здоровья «Спорт и мы»	Линейка Минутка здоровья «Спорт и мы»	Линейка Минутка здоровья «Спорт и мы»
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.00-10.45	«Мой родной край» - игра по станциям - отв. Воспитатели	«С чего начинается Родина» - КВН- отв. Воспитатели	Конкурс «Улыбка и смех сегодня для всех!»	Конкурс «Улыбка и смех сегодня для всех!»
	10.45-13.00	ЭБЦ Турполоса	ЭБЦ Турполоса	ЭБЦ-экскурсия по Воткинску	ЭБЦ-экскурсия по Воткинску
	13.00-13.30	Игра по ПДД «Не играй!»	Игра по ПДД «Не играй!»	Игра по ПДД «Не играй!»	Игра по ПДД «Не играй!»
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.00-14.25	Спортивный час «Игровая карусель» - фестиваль народных игр	Спортивный час «Игровая карусель» - фестиваль народных игр	Спортивный час «Игровая карусель» - фестиваль народных игр	Спортивный час «Игровая карусель» - фестиваль народных игр
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
------	-------	---------	---------	---------	---------

21.06.24	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Торжественная линейка «Это не должно повториться» Минутка здоровья «Уроки безопасности в жаркую погоду»	Торжественная линейка «Это не должно повториться» Минутка здоровья «Уроки безопасности в жаркую погоду»	Торжественная линейка «Это не должно повториться» Минутка здоровья «Уроки безопасности в жаркую погоду»	Торжественная линейка «Это не должно повториться» Минутка здоровья «Уроки безопасности в жаркую погоду»
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.00-10.45	Антивоенная акция «Мы, дети.против войны на планете» Просмотр фильма о начале ВОВ 1941-1945 гг Возложение цветов к Вечному огню	Антивоенная акция «Мы, дети.против войны на планете» Просмотр фильма о начале ВОВ 1941-1945 гг Возложение цветов к Вечному огню	Антивоенная акция «Мы, дети.против войны на планете» Просмотр фильма о начале ВОВ 1941-1945 гг Возложение цветов к Вечному огню	Антивоенная акция «Мы, дети.против войны на планете» Просмотр фильма о начале ВОВ 1941-1945 гг Возложение цветов к Вечному огню
	11.00-12.20	ДК Юбилейный Большие гонки	ДК Юбилейный Большие гонки	ДК Юбилейный Большие гонки	ДК Юбилейный Большие гонки
	12.30-13.10	Конкурс чтецов «Памяти дедов будьте достойны»	Изготовление бумажного журавлика - отв. Воспитатели	Конкурс рисунков на асфальте «Мы мечтаю о мире живём»- отв. Воспитатели	«А песня ходит на войну»-конкурс военных песен - отв. Воспитатели
	13.15	ВСЕРОССИЙСКАЯ МИНУТА МОЛЧАНИЯ	ВСЕРОССИЙСКАЯ МИНУТА МОЛЧАНИЯ	ВСЕРОССИЙСКАЯ МИНУТА МОЛЧАНИЯ	ВСЕРОССИЙСКАЯ МИНУТА МОЛЧАНИЯ
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.00-14.30	Занятия по интересам,уход домой	Занятия по интересам,уход домой	Занятия по интересам,уход домой	Занятия по интересам,уход домой

дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
24.06.24	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка, Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»	Линейка, Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»	Линейка, Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»	Линейка, Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.00-10.15	Дискуссионный практикум»Дорога и ее элементы»	Дискуссионный практикум»Дорога и ее элементы»	Дискуссионный практикум»Дорога и ее элементы»	Дискуссионный практикум»Дорога и ее элементы»
	10.30-12.45	ДК на Кироваа Игровая программа «Мир кино»/ Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта.	ДК на Кироваа Игровая программа «Мир кино»/ Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта.	ДК на Кироваа Игровая программа «Мир кино»/ Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта.	ДК на Кироваа Игровая программа «Мир кино»/ Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта.
	12.45-13.25	Квест «Наше здоровье в наших руках».	Беседа «Умей сказать «Нет!»	Квест «Наше здоровье в наших руках».	Беседа «Умей сказать «Нет!»
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.10-14.25	Отр.дело/занятия по интересам	Отр.дело/занятия по интересам	Отр.дело/занятия по интересам	Отр.дело/занятия по интересам
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
25..06.24	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка, Минутка здоровья «Осторожно, клещи»	Линейка, Минутка здоровья «Осторожно, клещи»	Линейка, Минутка здоровья «Осторожно, клещи»	Линейка, Минутка здоровья «Осторожно, клещи»
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.15-12.45	ЦДТ «Пластинография» Игра-соревнование «Культура здорового образа жизни».	ЦДТ «Пластинография» Игра-соревнование «Культура здорового образа жизни».	ЦДТ «Пластинография» Игра-соревнование «Культура здорового образа жизни».	ЦДТ «Пластинография» Игра-соревнование «Культура здорового образа жизни».
	12.45-13.30	Конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»	Конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»	Конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»	Конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»
	13.30-14.00	обед	обед	обед	обед
	14.00-14.25	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
26.06.24	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка, Минутка здоровья. Рецепты от докторов Природы	Линейка, Минутка здоровья. Рецепты от докторов Природы	Линейка, Минутка здоровья. Рецепты от докторов Природы	Линейка, Минутка здоровья. Рецепты от докторов Природы
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.00-10.45	Спортивная игра «Здоровым быть модно	Спортивная игра «Здоровым быть модно	Спортивная игра «Здоровым быть модно	Спортивная игра «Здоровым быть модно
	10.45-11.00	Прогулка по набережной пруда	Прогулка по набережной пруда	Прогулка по набережной пруда	Прогулка по набережной пруда
	11.00-12.00	ДК Юбилейный «Школа магии» игровая программа	ДК Юбилейный «Школа магии» игровая программа	ДК Юбилейный «Школа магии» игровая программа	ДК Юбилейный «Школа магии» игровая программа
	12.00-13.15	Прогулка в парке у Дворца Юбилейный экскурсия в аптеку Планета Здоровья	Прогулка в парке у Дворца Юбилейный экскурсия в аптеку Планета Здоровья	Прогулка в парке у Дворца Юбилейный экскурсия в аптеку Планета Здоровья	Прогулка в парке у Дворца Юбилейный экскурсия в аптеку Планета Здоровья
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.00-14.25	Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»	Конкурс рисунков «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»	Конкурс рисунков «Спорт – альтернатива вредным привычкам»
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
27.06.24	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка, Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья»	Линейка, Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья»	Линейка, Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья»	Линейка, Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья»
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.00-10.30	-«Мой папа – самый лучший!» викторина, посвящённая Международному дню отцов, фотоконкурс «Папина копия».	-«Мой папа – самый лучший!» викторина, посвящённая Международному дню отцов, фотоконкурс «Папина копия».	-«Мой папа – самый лучший!» викторина, посвящённая Международному дню отцов, фотоконкурс «Папина копия».	-«Мой папа – самый лучший!» викторина, посвящённая Международному дню отцов, фотоконкурс «Папина копия».
	11.00-12.30	Экскурсия по городу(ЭБЦ)	Экскурсия по городу(ЭБЦ)	ЭБЦ Турполоса	ЭБЦ Турполоса
	12.30-13.30	.Угадай мелодию Просмотр мультфильма	.Угадай мелодию Просмотр мультфильма	.Угадай мелодию Просмотр мультфильма	.Угадай мелодию Просмотр мультфильма
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.00-14.25	Игры на вежем воздухе	Игры на вежем воздухе	Игры на вежем воздухе	Игры на вежем воздухе
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
28.06.24	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка, Минутка здоровья «5 простых правил в наведении и поддержании порядка	Линейка, Минутка здоровья «5 простых правил в наведении и поддержании порядка	Линейка, Минутка здоровья «5 простых правил в наведении и поддержании порядка	Линейка, Минутка здоровья «5 простых правил в наведении и поддержании порядка
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.00-11.00	Игровой квест «Поиск сокровищ»	Игровой квест «Поиск сокровищ»	Игровой квест «Поиск сокровищ»	Игровой квест «Поиск сокровищ»
	11.00-12.30	ДК на Кирова,просмотр мультфильма	ДК на Кирова,просмотр мультфильма	ДК на Кирова,просмотр мультфильма	ДК на Кирова,просмотр мультфильма
	12.30-13.20	спортчас	Угадай-ка(игра по ПДД)	Интеллектуальная викторина «В здоровом теле-здоровый дух»	спортчас
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.10-14.25	ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
01.07.24	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка, Минутка здоровья «Мы-будущее здоровое поколение»	Линейка, Минутка здоровья «Мы-будущее здоровое поколение»	Линейка, Минутка здоровья «Мы-будущее здоровое поколение»	Линейка, Минутка здоровья «Мы-будущее здоровое поколение»
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.15-10.30	ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ
	10.30-12.00	ИГРОВАЯ ПРОГРАММА СНЕЖНЫЙ БУМ/МАСТЕР-КЛАСС	ИГРОВАЯ ПРОГРАММА СНЕЖНЫЙ БУМ/МАСТЕР-КЛАСС	ИГРОВАЯ ПРОГРАММА СНЕЖНЫЙ БУМ/МАСТЕР-КЛАСС	ИГРОВАЯ ПРОГРАММА СНЕЖНЫЙ БУМ/МАСТЕР-КЛАСС
	12.00-13.00	МЧС-Беседа с сотрудником	МЧС-Беседа с сотрудником	МЧС-Беседа с сотрудником	МЧС-Беседа с сотрудником
	13.00-13.30	Отрядное дело/спортчас	Отрядное дело/спортчас	Отрядное дело/спортчас	Отрядное дело/спортчас
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.00-14.25	медосмотр	медосмотр	Занятия по интересам	Занятия по интересам
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
02.07.24	8.30-9.00	Прием детей ,инструктажи	Прием детей ,инструктажи	Прием детей, инструктажи	Прием детей, инструктажи
	9.00-9.20	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка
	9.20-9.30	Линейка, Минутка здоровья « Режим дня-мой помощник»	Линейка, Минутка здоровья « Режим дня-мой помощник»	Линейка, Минутка здоровья « Режим дня-мой помощник»	Линейка, Минутка здоровья « Режим дня-мой помощник»
	9.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
	10.00-12.15	ИГРОВАЯ ПРОГРАММА Планета детства:под созвездием Добра!» Библиотека им.Е.Пермяка	ИГРОВАЯ ПРОГРАММА Планета детства:под созвездием Добра!» Библиотека им.Е.Пермяка	ИГРОВАЯ ПРОГРАММА Планета детства:под созвездием Добра!» Библиотека им.Е.Пермяка	ИГРОВАЯ ПРОГРАММА Планета детства:под созвездием Добра!» Библиотека им.Е.Пермяка
	12.20-13.20	Отр.дело,медосмотр	Отр.дело,медосмотр	Медосмотр/спортчас	Отр.дело,медосмотр
	13.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
	14.00-14.25	закрытие лагерной смены	закрытие лагерной смены	закрытие лагерной смены	закрытие лагерной смены
	14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой