

Выписка из основной образовательной программы начального  
общего образования  
по ФГОС – 21 и ФОП

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 17 имени 174-го отдельного  
истребительного противотанкового  
артиллерийского дивизиона имени  
Комсомола Удмуртии»  
города Воткинска Удмуртской Республики

г. Воткинск, 2023 год

## **Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП при шестидневной учебной неделе.**

### **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №17» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе в 1-м классе и шестидневной учебной неделе во 2–х классах, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в целях обеспечения нормативного и организационного сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115.
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, приказом № 766 от 23.12. 2020 года « О внесении изменений в федеральный перечень учебников.
8. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации».
9. Письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций (об организации внеурочной деятельности)»
10. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 17»
11. Устав МБОУ «СОШ № 17».

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 2 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, 1 класс - пятидневная учебная неделя, 2 классы – шестидневная учебная неделя.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–х классов – 34 недели.

Обучение на уровне начального общего образования организовано следующим образом:

- 1-е классы пятидневная учебная неделя;
- 2-е классы – шестидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1 – х классов – не более 4 уроков;
- для 2 – х классов – не более 5 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

### **Структура учебного плана**

Учебный план состоит из трех частей — обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса и курсов внеурочной деятельности.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-2 классах составляет по 5 часов в неделю.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма. Обязательный учебный предмет «Литературное чтение» в 1-2 классах составляет по 4 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**2. «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

• «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**3. «Иностранный (английский) язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный (английский) язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**5. «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**6. «Технология»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**7. «Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на следующие курсы:

Основы функциональной грамотности	2-ые классы
Занимательный русский язык	2-ые классы
Основы проектной деятельности	2-ые классы

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность Планируемые результаты в 1–2-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

### **Курсы внеурочной деятельности.**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с ФГОС - 21 внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **проектно-исследовательская деятельность**, организуется как изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Мир шахмат», 1-2 кл.);

- **внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики** («Разговоры о важном», 1-2 кл.) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- **информационная культура**, занятия которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (Робототехника, 1-2 кл.);

- **«Учение с увлечением!» (формирование функциональной грамотности)**, 1-ые кл.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Принят  
на Педагогическом Совете  
протокол № 9  
от «31» августа 2023 года

Утверждён  
приказом № 98-ос от 31.08.2023 г.  
Директор МБОУ «СОШ № 17».  
И.Б. Ложкина

**Учебный план (недельный) МБОУ «СОШ №17» на 2023 – 2024 учебный год**  
*Начальное общее образование 1-4 классы ФГОС-21*

<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>Всего:</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>45</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>36</b>
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>36</b>
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1	1	<b>2</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	2	2	<b>25</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>203</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</b>											
Основы функциональной грамотности		-	-	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Занимательный русский язык		-	-	1	1	-	-	-	-	-	<b>2</b>
Основы проектной деятельности		-	-	1	1	-	-	-	-	-	<b>2</b>
Школа развития речи		-	-	-	-	1	1	1	-	-	<b>3</b>
Путь к проекту		-	-	-	-	1	1	1	-	-	<b>3</b>
Олимпиадный русский язык		-	-	-	-	-	-	-	1	1	<b>2</b>
Калейдоскоп проектно-исследовательской деятельности		-	-	-	-	-	-	-	1	1	<b>2</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>											

<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>										
Мир шахмат	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	<b>8</b>
<b>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</b>										
Разговоры о важном «Учение с увлечением»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Основы функциональной грамотности	1	1	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>Информационная культура</b>										
Робототехника	2	2	2	2	2	2	2	-	2	<b>16</b>
<b>Коммуникативная деятельность</b>										
Разговор о правильном питании	-	-	1	1	1	1	1	-	-	<b>5</b>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>										
Подвижные игры	-	-	-	-	-	-	-	1	1	<b>2</b>
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>										
Ритмика	-	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>6,5</b>	<b>45</b>

**Учебный план (годовой) МБОУ «СОШ №17» на 2023 – 2024 учебный год**  
Начальное общее образование 1-4 классы ФГОС-21

<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>Всего:</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	170	170	170	170	<b>1520</b>	
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	136	136	136	136	<b>1219</b>	
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	<b>476/476</b>	
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	136	136	<b>1216</b>	
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66									<b>608</b>	
			66	68	68	68	68	68	68	68		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	34	34	<b>68</b>	
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	34	34	<b>304</b>	
	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34	34	<b>304</b>	
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	34	34	34	<b>304</b>	
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	102	68	68	<b>844</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782/68</b>	<b>6860/476</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
<b>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</b>												
Основы функциональной грамотности		-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
Занимательный русский язык		-	-	34	34	-	-	-	-	-	-	<b>68</b>
Основы проектной деятельности		-	-	34	34	-	-	-	-	-	-	<b>68</b>
Школа развития речи		-	-	-	-	34	34	34	-	-	-	<b>102</b>
Путь к проекту		-	-	-	-	34	34	34	-	-	-	<b>102</b>
Олимпиадный русский язык		-	-	-	-	-	-	-	34	34	-	<b>68</b>
Калейдоскоп проектно-исследовательской деятельности		-	-	-	-	-	-	-	34	34	-	<b>68</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>												
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>												
Мир шахмат		33	33	34	34	34	17	17	34	34	<b>270</b>	

<b>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</b>											
Разговоры о важном	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>304</b>
<b>«Учение с увлечением»</b>											
Формирование функциональной грамотности	33	33	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>66</b>
<b>Информационная культура</b>											
Робототехника	66	66	68	68	68	68	68	68	-	68	<b>540</b>
<b>Коммуникативная деятельность</b>											
Разговор о правильном питании	-	-	34	34	34	34	34	34	-	-	<b>170</b>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>											
Подвижные игры	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	<b>68</b>
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>											
Ритмика	-	-	-	-	-	-	-	-	51	51	<b>102</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>221</b>	<b>1520</b>

### Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>		
2	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2	Иностранный (английский) язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
2	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
2	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>		
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		
2	Основы функциональной грамотности	Тест
	Занимательный русский язык	Творческая работа
	Основы проектной деятельности	Проект

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
2	<b>Мир шахмат</b>	Шахматный турнир
2	<b>Разговоры о важном</b>	Тест
2	<b>Робототехника</b>	Проект
2	<b>Разговор о правильном питании</b>	Творческая работа

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>Обязательная часть</b>		
3	Русский язык	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций
	Литературное чтение	
	Иностранный (английский) язык	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Изобразительное искусство	
	Музыка	
	Технология	
	Физическая культура	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>		
3	Основы функциональной грамотности	Тест
	Школа развития речи	Творческая работа
	Путь к проекту	Проект
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
3	Мир шахмат	Шахматный турнир
	Разговоры о важном	Тест
	Робототехника	Проект
	Разговор о правильном питании	Творческая работа

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
4	Русский язык	ВПР
	Литературное чтение	Тест
	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
	Математика	ВПР
	Окружающий мир	
	Основы религиозных культур и светской этики	Проект
	Изобразительное искусство	Творческий проект
	Музыка	Тест
	Технология	
	Физическая культура	Сдача нормативов.
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>		

<b>4</b>	Олимпиадный русский язык	Олимпиада
	Основы функциональной грамотности	Тест
	Калейдоскоп проектно-исследовательской деятельности	Проект
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
<b>4</b>	Мир шахмат	Шахматный турнир
	Разговоры о важном	Тест
	Робототехника	Проект
	Подвижные игры	Соревнования
	Ритмика	Концерт