

Выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования  
по ФГОС и ФОП

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 17 имени 174-го отдельного  
истребительного противотанкового  
артиллерийского дивизиона имени  
Комсомола Удмуртии»  
города Воткинска Удмуртской Республики

## **Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФООП при шестидневной учебной неделе.**

### **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №17» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе в 1-м классе и шестидневной учебной неделе во 2–4-х классах, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115.
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, приказом № 766 от 23.12. 2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников».
8. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
9. Письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций (об организации внеурочной деятельности)»
10. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 17»
11. Устав МБОУ «СОШ № 17».

В 2023/24 учебном году 3 - 4-е классы будут осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №2 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №992. Вариант №2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме шестидневной учебной недели. Вариант федерального учебного плана №2 предусматривает проведение трех уроков физической культуры в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3345 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 3–4-х классов – не превышает пяти уроков при шестидневной учебной неделе;
- в 3–4-х классах – не более 26 часов в неделю.

Количество учебных недель:

- 3–4-е классы – 34 недели.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

#### **1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке»**

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 3–4 классах составляет по 5 часов в неделю.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма. Обязательный учебный предмет «Литературное чтение» в 3–4 классах составляет по 3 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на

знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

## **2. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 3–4-х классах. Изучение информатики в 3–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

## **3. «Иностранный (английский) язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю в 3–4-х классах.

## **4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 3–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 3–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

## **5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

## **6. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 3–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 3–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 3–4-х классах.

## **7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 3–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 3–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

## **8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 3-х классах и 2 часа в неделю в 4-х классах. Третий час физкультуры в 4 х классах проводится в рамках внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления «Подвижные игры».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на следующие курсы:

Основы функциональной грамотности	3 классы
Основы функциональной грамотности	4 классы
Школа развития речи	3 классы

Олимпиадный русский язык	4 классы
Путь к проекту	3 классы
Калейдоскоп проектно-исследовательской деятельности	4 классы

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

### **Курсы внеурочной деятельности.**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с ФГОС второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **проектно-исследовательская деятельность**, организуется как изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Мир шахмат», 3-4 кл.);

- **внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики** («Разговоры о важном», 3-4 кл.). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

- **информационная культура**, занятия которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (Робототехника, 3-4 кл.);

- **художественно-эстетическая творческая деятельность**, организуется как система разнообразных творческих мастерских (Танцевальная студия «Сюрприз», 4 кл.)

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Принят  
на Педагогическом Совете  
протокол № 9  
от «31» августа 2023 года

Утверждён  
приказом № 98-ос от 31.08.2023 г.  
Директор МБОУ «СОШ № 17».  
И.Б. Ложкина

**Учебный план (недельный) МБОУ «СОШ №17» на 2023 – 2024 учебный год**  
*Начальное общее образование 1-4 классы ФГОС и ФОП*

<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>Всего:</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>45</b>
	Литературное чтение	4	4	3	3	4	4	4	4	4	<b>34</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	<b>2,5</b>
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	<b>2,5</b>
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>36</b>
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1	1	<b>2</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	<b>22</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>203</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</b>											
Основы функциональной грамотности		-	-	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Занимательный русский язык		-	-	1	1	-	-	-	-	-	<b>2</b>
Основы проектной деятельности		-	-	1	1	-	-	-	-	-	<b>2</b>
Школа развития речи		-	-	-	-	1	1	1	-	-	<b>3</b>
Путь к проекту		-	-	-	-	1	1	1	-	-	<b>3</b>
Олимпиадный русский язык		-	-	-	-	-	-	-	1	1	<b>2</b>

Калейдоскоп проектно-исследовательской деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>											
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>											
Мир шахмат	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1	8
<b>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</b>											
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<b>«Учение с увлечением»</b>											
Основы функциональной грамотности	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Информационная культура</b>											
Робототехника	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	16
<b>Коммуникативная деятельность</b>											
Разговор о правильном питании	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	5
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>											
Подвижные игры	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>											
Ритмика	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>45</b>

**Учебный план (годовой) МБОУ «СОШ №17» на 2023 – 2024 учебный год**  
Начальное общее образование 1-4 классы ФГОС и ФОП

<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>Всего:</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	170	170	170	170	<b>1520</b>
	Литературное чтение	132	132	102	102	136	136	136	136	136	<b>1148</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	17	17	17	17	17	-	-	<b>85</b>
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	17	17	17	17	17	-	-	<b>85</b>
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	68	68	68	68	68	68	68	<b>476</b>
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	136	136	<b>1216</b>
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	68	68	<b>608</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	34	34	<b>68</b>

Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	34	34	<b>304</b>
	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34	34	<b>304</b>
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	34	34	34	<b>304</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	68	68	68	68	68	<b>742</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>6860</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</b>											
Основы функциональной грамотности		-	-	34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
Занимательный русский язык		-	-	34	34	-	-	-	-	-	<b>68</b>
Основы проектной деятельности		-	-	34	34	-	-	-	-	-	<b>68</b>
Школа развития речи		-	-	-	-	34	34	34	-	-	<b>102</b>
Путь к проекту		-	-	-	-	34	34	34	-	-	<b>102</b>
Олимпиадный русский язык		-	-	-	-	-	-	-	34	34	<b>68</b>
Калейдоскоп проектно-исследовательской деятельности		-	-	-	-	-	-	-	34	34	<b>68</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>											
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>											
Мир шахмат		33	33	34	34	34	17	17	34	34	<b>270</b>
<b>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</b>											
Разговоры о важном		33	33	34	34	34	34	34	34	34	<b>304</b>
<b>«Учение с увлечением»</b>											
Основы функциональной грамотности		33	33	-	-	-	-	-	-	-	<b>66</b>
<b>Информационная культура</b>											
Робототехника		66	66	68	68	68	68	68	-	68	<b>540</b>
<b>Коммуникативная деятельность</b>											
Разговор о правильном питании		-	-	34	34	34	34	34	-	-	<b>170</b>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>											
Подвижные игры		-	-	-	-	-	-	-	34	34	<b>68</b>
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>											
Ритмика		-	-	-	-	-	-	-	51	51	<b>102</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>165</b>	<b>165</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>255</b>	<b>255</b>	<b>255</b>	<b>323</b>	<b>2234</b>

### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ №17»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 3 классе промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов четвертных отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, в 4 классе определены формы .

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Иностранный язык», «Окружающий мир» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>		
2	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2	Иностранный (английский) язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
2	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
2	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>		
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		
2	Основы функциональной грамотности	Тест
	Занимательный русский язык	Творческая работа
	Основы проектной деятельности	Проект
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
2	Мир шахмат	Шахматный турнир
2	Разговоры о важном	Тест
2	Робототехника	Проект
2	Разговор о правильном питании	Творческая работа

Классы	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>		
3	Русский язык	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций
	Литературное чтение	
	Иностранный (английский) язык	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Изобразительное искусство	
	Музыка	
	Технология	
<b>Физическая культура</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>		
3	Основы функциональной грамотности	Тест
	Школа развития речи	Творческая работа
	Путь к проекту	Проект
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
3	Мир шахмат	Шахматный турнир
	Разговоры о важном	Тест
	Робототехника	Проект
	Разговор о правильном питании	Творческая работа

Классы	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
4	Русский язык	ВПР
	Литературное чтение	Тест
	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
	Математика	ВПР
	Окружающий мир	
	Основы религиозных культур и светской этики	Проект
	Изобразительное искусство	Творческий проект
	Музыка	Тест
	Технология	
Физическая культура	Сдача нормативов.	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>		
4	Олимпиадный русский язык	Олимпиада
	Основы функциональной грамотности	Тест
	Калейдоскоп проектно-исследовательской деятельности	Проект
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
4	Мир шахмат	Шахматный турнир
	Разговоры о важном	Тест

	Робототехника	Проект
	Подвижные игры	Соревнования
	Ритмика	Концерт