Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации города Воткинска Удмуртской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол ШМО №1	Протокол методсовета	Приказом директора
от 30.08.2023 года	№1 от 30.08.2023 года	№145-ос от 31.08.2023 года

Ложкина Ирина Борисовна

Подписано цифровой подписью: Ложкина Ирина Борисовна
Дата: 2023.10.24 10:13:14 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Занимательный русский язык»

начальное общее образование

2 классы

Составители:

Комиссарова Н.В.

город Воткинск 2023

Рабочая программа учебного курса «Занимательный русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Отличительные особенности программы:
Преподавание предмета ведется по безотметочной системе.
Режим занятий:
Занятия проходят один раз в неделю.

Рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 1часа в неделю (всего 34 часа).

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:

- возраст детей и их психологические особенности: 8-9 лет;
- число обучающихся: 2 класс – не менее 10 человек;
- продолжительность занятий– 40 минут.

Ожидаемые результаты:

- улучшение психологической и социальной комфортности в классном коллективе;
- развитие творческой и познавательной активности каждого ребёнка;
- укрепление здоровья школьников.

Содержание разделов программы

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами- архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые развитие познавательного интереса к русскому языку.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного курса «Занимательный русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;

умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что мы знаем о звуках и буквах	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
2	Что такое лексика?	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
3	Однозначные и многозначные слова	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
4	Путешествие в страну гласных звуков.	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
5	Хитрые гласные	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
6	Слова-братья	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
7	Слова- наоборот	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
8	Эти интересные сочетания: жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1			https://resh.edu.ru/

					https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
9	Эти интересные сочетания: чк, чн, щн, нщ.	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
10	И снова пословицы, пословицы, пословицы, …	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
11	Играем со словарными словами	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
12	Создание памятки «Правила переноса»	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
13	Волшебник ударение.	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
14	Секреты некоторых букв	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
15	Интересные согласные Н, Р, М, Л, Й.	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
16	Еще раз о синонимах и антонимах	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
17	Удивительный фокусник мягкий знак.	1			https://resh.edu.ru/

					https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
18	Два разделительных брата.	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
19	Проверочный тест.	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
20	Память и грамотность.	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
21	Словарные слова. Словарный диктант.	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
22	Слова, обозначающие предметы	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
23	Слова, обозначающие действие предметов	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
24	Слова, обозначающие признаки предметов	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
25	Части речи все важны.	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/

26	Текст, тема, главная мысль	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
27	Заголовок- всему голова	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
28	Работаем с фразеологизмами	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
29	Что нам стоит слово построить.	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
30	Внимание, корень! Секреты родственных слов.	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
31	Такие разные приставки. Такие разные суффиксы	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
32	**Промежуточная аттестация**	1			
33	Игры с предлогами Викторина.	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
34	Закрепление пройденного.	1			https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Методическое пособие для 2 класса «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2011 г.
2. Волина В. В. Занимательноеазбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 2011г
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 2012 г.
5. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 2014г.
6. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 2014 г.
7. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 2013 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru

www.school-collection.edu.ru

https://uchebnik.mos.ru

Образовательная платформа Учи.ру

https://newuroki.net/

http://nsc.1september.ru/