

**Министерство Просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования Администрации города Воткинска  
Удмуртской Республики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 имени 174-го  
отдельного истребительного противотанкового артиллерийского  
дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской  
Республики**

**РАССМОТРЕНО**

Протокол ШМО №1  
от 30.08.2024 года

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол методсовета  
№1 от 30.08.2024 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№105-ос от 30.08.2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

начальное общее образование

1-4 классы

Составители:

Комиссарова Н.В. (ID 3116838)  
Воронкова О.С. (ID 2611200)  
Четверикова С.В. (ID 2745020)  
Санникова Н.А. (ID 3421140)  
Пашкова Е.В. (ID 1752630)  
Дектерева Л.И. (ID 2062827)  
Ложкина Л.В. (ID 2153356)  
Погудина А.В. (ID 5754693)

**город Воткинск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

С 2024 года в МБОУ «СОШ№17» во 2 А и 3Б классах вводится углубленное изучение математики в объёме 1 час в неделю. Углубление по математике в начальной школе реализуется за счёт добавления 1 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Углублённое изучение математики обеспечивает более детальную и глубокую проработку материала учебника и углублённое изучение отдельных содержательных линий: алгебраической, логической, комбинаторной, геометрической.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), во 2, 3 классах (с углубленным изучением) – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Углубленное изучение математики реализуется за счет расширения теоретических сведений.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).



Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **2 КЛАСС (углубленное изучение)**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

*Табличное умножение.* Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (*не более трёх действий*). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько

раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **3 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);



соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

### **3 КЛАСС (углубленное изучение)**

#### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

#### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100.

Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

- выбирать приём вычисления, выполнения действия;

- конструировать геометрические фигуры;

- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

- прикидывать размеры фигуры, её элементов;

- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

- моделировать предложенную практическую ситуацию;

- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- читать информацию, представленную в разных формах;

- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## 4 КЛАСС

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

### **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

### **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;



самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;  
находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);  
сравнивать группы объектов (находить общее, различное);  
обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;  
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;  
составлять (дополнять) текстовую задачу;  
проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения во **2 классе** (*углубленное изучение*) у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;  
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, *табличное* умножение и деление;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час, *неделя, месяц, год*), стоимости (рубль, копейка), *объема (литр)*;

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ, *находить разные способы решения задачи и выбирать более рациональный*;

различать и называть геометрические фигуры: прямой, *острый, тупой* угол, ломаную, многоугольник, *разные виды треугольников*;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, *острый*,

*тупой, прямоугольник с заданными длинами сторон, разносторонний и равнобедренный треугольники;*

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;  
находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;  
находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы



(грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **3 классе (углубленное изучение)** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда, *неделя, месяц, год*), стоимости (копейка, рубль); *объема (литр)*;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два-три действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения *выбирать более рациональный*), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира

(например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
1.2	Числа от 0 до 10	3			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
1.3	Числа от 11 до 20	4			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
1.4	Длина. Измерение длины	7			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1

					класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
4.2	Геометрические фигуры	17			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					

5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
5.2	Таблицы	7			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	



## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
1.2	Величины	10			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
2.2	Умножение и деление	25			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3.Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
4.2	Геометрические величины	9			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5.Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО

				Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8		1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	

## 2 КЛАСС (углубленное изучение)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
1.2	Величины <i>(Время и его измерение: неделя, месяц, год. Решение задач с величинами измерения времени)</i>	10 +3			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
Итого по разделу		19+3 =22			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание <i>(Задача. Её данные и искомые части. Решение задач с величинами)</i>	19 +4			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
2.2	Умножение и деление	25			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО

					Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100 (Решение задач с помощью уравнений)	12+5			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
Итого по разделу		56 +9=6 5			
<b>Раздел 3.Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи (Решение задач разными способами. Решение задач с помощью уравнений)	11 +8			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
Итого по разделу		11+8 =19			
<b>Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры (Виды треугольников: по углам, по сторонам, с построением)	10 +4			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

4.2	Геометрические величины (Объем, вместимость)	9 +2			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
Итого по разделу		19+6 =25			
<b>Раздел 5.Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация (Решение логических задач с геометрическими фигурами. Решение логических задач)	14 +8			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
Итого по разделу		14 +8=2 2			
Повторение пройденного материала		9			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «

				Издательство «Академкнига/Учебник»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136+3 4= 170	8	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
1.2	Величины	8			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
2.2	Числовые выражения	7			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс. Система «Школа России» / АО

					Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3.Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
3.2	Решение задач	11			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
4.2	Геометрические величины	13			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5.Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО



				Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу	15			
Повторение пройденного материала	4		1	1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	1	

### 3 КЛАСС (углубленное изучение)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
1.2	Величины <i>(Время и его измерение: неделя, месяц, год. Решение задач с величинами измерения времени)</i>	8+4			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
Итого по разделу		18+4= 22			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
2.2	Числовые выражения <i>(Порядок действий в числовых</i>	7+7			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс. Система «Школа России» / АО

	<i>выражениях со скобками)</i>				Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
Итого по разделу		47+7= 54			
<b>Раздел 3.Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
3.2	Решение задач <i>(Решение задач с величинами)</i>	11+7			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
Итого по разделу		23+7= 30			
<b>Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры <i>(Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) и площади прямоугольника (квадрата))</i>	9+10			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

4.2	Геометрические величины (Объем, вместимость)	13+3			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
Итого по разделу		22+13 =35			
<b>Раздел 5.Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация (Решение логических задач с геометрическими фигурами. Решение логических задач)	15+3			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
Итого по разделу		15+3= 18			
Повторение пройденного материала		4		1	1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «

				Издательство «Академкнига/Учебник»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136+34 =170	7	1	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
1.2	Величины	12			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ
2.2	Числовые выражения	12			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3.Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
4.2	Геометрические величины	8			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5.Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

				МГПУ
Итого по разделу	15			
Повторение пройденного материала	14		2	1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1		0	1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО



					МГПУ
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО

					Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1		0	1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
19	Изображение геометрических фигур с	1			

	помощью линейки на листе в клетку				
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1		0	1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1		0	1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
28	Число и цифра 0	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
29	Число 10	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

					2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
47	Изображение геометрических фигур с	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО

	помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной				Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
52	Сравнение длин отрезков	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
54	Группировка объектов по заданному	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1

	признаку				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Расознавание треугольников на чертеже	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
59	Построение отрезка заданной длины	1		1	1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГП
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО



					МГПУ
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

					2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
74	Извлечение данного из строки, столбца	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО

	таблицы				Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» .Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
81	Комментирование хода увеличения,	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1

	уменьшения числа до заданного; запись действия				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
85	Построение квадрата	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
98	Однозначные и двузначные числа	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 -$	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

	10				2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
103	Десяток. Счёт десятками	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО

					Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ . Вычитание вида $15 - \square$	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ



115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

					2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	1	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
6	Входная контрольная работа	1	1		

7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
14	Работа с величинами. Единицы стоимости:	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2

	рубль, копейка				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО

	(формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)				Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО

					Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
30	Сочетательное свойство сложения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
33	Контрольная работа №1	1	1		
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ



36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
43	Письменное сложение и вычитание чисел в	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2

	пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
44	Контрольная работа №2	1	1		
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
55	Построение отрезка заданной длины	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
60	Запись решения задачи в два действия	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

64	Сравнение геометрических фигур	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
65	Контрольная работа №3	1	1		
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2

	письменных вычислений				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
81	Устное сложение равных чисел	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
82	Контрольная работа №4	1	1		
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
92	Применение умножения для решения практических задач	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
93	Нахождение произведения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ



94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
95	Переместительное свойство умножения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
96	Контрольная работа №5	1	1		
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
98	Применение деления в практических ситуациях	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2

	на 3				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
113	Контрольная работа №6	1	1		
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
124	Табличное умножение в пределах 50.	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2

	Умножение числа 9 и на 9				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
128	Итоговая контрольная работа	1	1		
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
134	Задачи в два действия. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

## 2 КЛАСС (углубленное изучение)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
6	Входная контрольная работа	1	1		
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «



					Издательство «Академкнига/Учебник»
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «

					Издательство «Академкнига/Учебник»
16	<i>Задача. Её данные и искомые.</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
17	<i>Задача. Её данные и искомые.</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
18	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
19	<i>Решение задач с величинами.</i>	1			
20	<i>Решение задач с величинами.</i>	1			
21	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
22	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

	между числами/величинами				2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
23	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
24	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
25	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
26	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
27	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

	ломаной				2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
28	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
29	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
30	Разностное сравнение чисел, величин	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
31	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
32	<i>Работа с величинами: измерение времени (неделя, месяц)</i>	<i>1</i>			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

					2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
33	<i>Работа с величинами: измерение времени (неделя, месяц, год)</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
34	<i>Работа с величинами: измерение времени (неделя, месяц, год).Решение задач с величинами измерения времени.</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
35	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
36	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
37	Сочетательное свойство сложения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

					2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
38	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
39	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
40	Контрольная работа №1	1	1		
41	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
42	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
43	Нахождение, формулирование одного-двух	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2

	общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
44	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
46	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
47	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
48	Письменное сложение и вычитание чисел в	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2

	пределах 100. Сложение без перехода через разряд				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
49	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
50	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
51	Контрольная работа №2	1	1		
52	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
53	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»



54	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
55	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
56	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
57	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
58	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»

59	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
60	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
61	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
62	<i>Решение задач с помощью уравнений</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
63	<i>Решение задач с помощью уравнений.</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»

64	Построение отрезка заданной длины	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
65	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
66	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
67	<i>Решение задач с помощью уравнений</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
68	<i>Решение задач с помощью уравнений</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»

69	<i>Решение задач с помощью уравнений. Самостоятельная работа.</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
70	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
71	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
72	Запись решения задачи в два действия	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
73	<i>Решение задач разными способами</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»

74	<i>Решение задач разными способами</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
75	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
76	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
77	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
78	<i>Решение задач разными способами</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «

					Издательство «Академкнига/Учебник»
79	Сравнение геометрических фигур	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
80	Контрольная работа №3	1	1		
81	<i>Работа над ошибками.Решение задач разными способами</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
82	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
83	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
84	Алгоритм письменного сложения чисел	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
85	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
86	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
87	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
88	<i>Распознавание и изображение геометрических фигур: виды треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный)</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
89	<i>Построение на клетчатой бумаге разных видов треугольников</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
90	<i>Распознавание и изображение геометрических фигур: виды треугольников по сторонам (равносторонний, разносторонний, равнобедренный)</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
91	<i>Построение на клетчатой бумаге разных видов треугольников</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
92	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
93	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
94	<i>Решение задач с помощью уравнений</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО



					МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
95	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
96	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
97	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
98	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
99	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
100	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
101	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
102	<i>Решение задач с помощью уравнений</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
103	Устное сложение равных чисел	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
104	Контрольная работа №4	1	1		
105	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО

					Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
106	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
107	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
108	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
109	<i>Логические задачи с геометрическими фигурами</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
110	Умножение чисел. Компоненты действия,	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО

	запись равенства				Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
111	Взаимосвязь сложения и умножения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
112	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
113	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
114	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
115	<i>Логические задачи с геометрическими</i>	<i>1</i>			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО

	<i>фигурами</i>				Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
116	Применение умножения для решения практических задач	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
117	Нахождение произведения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
118	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
119	Переместительное свойство умножения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
120	Контрольная работа №5	1	1		

121	<i>Работа над ошибками. Логические задачи с геометрическими фигурами</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
122	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
123	Применение деления в практических ситуациях	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
124	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
125	<i>Решение задач с помощью уравнений</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»

126	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
127	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
128	<i>Решение задач с помощью уравнений</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
129	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
130	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»

131	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
132	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
133	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
134	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
135	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»



136	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
137	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
138	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
139	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
140	Контрольная работа №6	1	1		
141	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «

					Издательство «Академкнига/Учебник»
142	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
143	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
144	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
145	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
146	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «

					Издательство «Академкнига/Учебник»
147	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
148	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
149	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
150	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
151	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «

					Издательство «Академкнига/Учебник»
152	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
153	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
154	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
155	Итоговая контрольная работа	1	1		
156	<i>Работа над ошибками. Решение логических задач</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
157	<i>Объем. (вместимость)</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
158	<i>Объем. (вместимость). Решение задач.</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
159	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
160	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
161	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
162	<i>Решение логических задач</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
163	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
164	<i>Решение логических задач</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
165	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
166	Задачи в два действия. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
167	<i>Решение логических задач</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
168	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
169	<i>Решение логических задач</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
170	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
6	Нахождение неизвестного компонента	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО



	арифметического действия сложения (вычитания)				Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			
8	Входная контрольная работа	1	1		
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
14	Переместительное свойство умножения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3

					класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
16	Таблица умножения и деления	1			
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
18	Сочетательное свойство умножения	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
19	Нахождение периметра многоугольника	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
27	Контрольная работа №1	1	1		
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
30	Умножение и деление с числом 6	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
32	Задачи на разностное сравнение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
33	Задачи на кратное сравнение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
39	Умножение и деление с числом 7	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
42	Кратное сравнение чисел	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

					2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО

	и различное				Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
50	Площадь и приемы её нахождения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
53	Умножение и деление с числом 8	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
55	Умножение и деление с числом 9	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
56	Контрольная работа №2	1	1		

57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО



					МГПУ
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
65	Арифметические действия с числом 1	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
67	Арифметические действия с числом 0	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

					2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
71	Задачи на нахождение доли величины	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
77	Расчёт времени. Соотношение «начало,	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3

	окончание, продолжительность события» в практической ситуации				класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
79	Контрольная работа №3	1	1		
80	Устное умножение суммы на число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
84	Выбор верного решения задачи	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ
85	Разные способы решения задачи	1			
86	Деление суммы на число	1			
87	Разные приемы записи решения задачи	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
93	Контрольная работа №4	1	1		
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

	остатком				2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
101	Практическая работа по разделу "Величины".	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО

	Повторение				Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
108	Классификация объектов по двум признакам	1			
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
110	Масса (единица массы — грамм);	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3

	соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»				класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			

118	Письменное сложение в пределах 1000	1			
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
121	Контрольная работа №5	1	1		
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ



127	Задачи на расчет времени, количества	1			
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
129	Приемы деления на однозначное число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

					2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			
136	Итоговая контрольная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0	

### 3 КЛАСС (углубленное изучение)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
5	Неизвестный компонент арифметического	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО

	действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения				Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
8	Входная контрольная работа	1	1		
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
11	<i>Решение задач с величинами измерения</i>	<i>1</i>			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО

	<i>времени</i>				Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
12	<i>Решение задач с величинами измерения времени</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
13	Решение задач с геометрическим содержанием	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
14	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
15	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
16	Переместительное свойство умножения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

					2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
17	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
18	<i>Решение задач с величинами измерения времени</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
19	<i>Решение задач с величинами измерения времени</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
20	Таблица умножения и деления	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
21	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
22	Сочетательное свойство умножения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
23	Нахождение периметра многоугольника	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
24	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
25	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
26	Задачи применение зависимости "цена- количество-стоимость"	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

					3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
27	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
28	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
29	<i>Порядок действий в числовых выражениях (со скобками)</i>	<i>1</i>			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
30	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
31	<i>Порядок действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.</i>	<i>1</i>			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «



					Издательство «Академкнига/Учебник»
32	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
33	Контрольная работа №1	1	1		
34	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление.	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
35	<i>Порядок действий в числовых выражениях со скобками</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
36	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
37	Умножение и деление с числом 6	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

					Издательство «Академкнига/Учебник»
38	<i>Порядок действий в числовых выражениях со скобками</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
39	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
40	Задачи на разностное сравнение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
41	Задачи на кратное сравнение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
42	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»

43	Столбчатая диаграмма: чтение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
44	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
45	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
46	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
47	Умножение и деление с числом 7	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
48	<i>Порядок действий в числовых выражениях со</i>	<i>1</i>			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3

	<i>скобками</i>				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
49	<i>Порядок действий в числовых выражениях со скобками и без скобок</i>	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
50	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
51	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
52	Кратное сравнение чисел	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
53	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО

					Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
54	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
55	Площадь прямоугольника, квадрата	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
56	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
57	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
58	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

					2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
59	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
60	Площадь и приемы её нахождения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
61	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
62	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
63	Умножение и деление с числом 8	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
64	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
65	Умножение и деление с числом 9	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
66	<i>Порядок действий в числовых выражениях со скобками</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
67	Контрольная работа №2	1	1		
68	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
69	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
70	Переход от одних единиц площади к другим	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
71	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
72	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
73	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
74	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ



					3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
75	Нахождение площади в заданных единицах	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
76	Арифметические действия с числом 1	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
77	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
78	Арифметические действия с числом 0	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
79	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «

					Издательство «Академкнига/Учебник»
80	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
81	<i>Решение задач с величинами</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
82	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
83	Задачи на нахождение доли величины	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
84	<i>Решение задач с величинами</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

85	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
86	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
87	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
88	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
89	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
90	<i>Решение задач с величинами</i>	<i>1</i>			

91	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
92	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
93	<i>Решение задач с величинами</i>	<i>1</i>			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
94	Контрольная работа №3	1	1		
95	Устное умножение суммы на число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
96	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

97	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
98	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
99	Выбор верного решения задачи	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
100	<i>Решение задач с величинами</i>	<i>1</i>			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
101	<i>Решение задач с величинами</i>	<i>1</i>			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
102	Разные способы решения задачи	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3

					класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
103	Деление суммы на число	1			
104	Разные приемы записи решения задачи	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
105	<i>Решение задач с величинами</i>	<i>1</i>			
106	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
107	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
108	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»

109	Деление на однозначное число в пределах 100	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
110	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
111	Контрольная работа №4	1	1		
112	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
113	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
114	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»

115	<i>Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) и площади прямоугольника (квадрата)</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
116	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
117	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
118	<i>Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) и площади прямоугольника (квадрата)</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
119	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
120	Стоимость (единицы — рубль, копейка);	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3



	установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
121	<i>Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) и площади прямоугольника (квадрата)</i>	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
122	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
123	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
124	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
125	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО

					Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
126	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
127	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
128	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
129	Классификация объектов по двум признакам	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
130	Числа в пределах 1000: сравнение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

					2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
131	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
132	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
133	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
134	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
135	<i>Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) и площади прямоугольника (квадрата)</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
136	<i>Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) и площади прямоугольника (квадрата)</i>	<i>1</i>			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
137	<i>Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) и площади прямоугольника (квадрата)</i>	<i>1</i>			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
138	Сложение и вычитание с круглым числом	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
139	<i>Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) и площади прямоугольника (квадрата)</i>	<i>1</i>			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
140	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

					3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
141	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
142	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
143	<i>Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) и площади прямоугольника (квадрата)</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
144	Письменное сложение в пределах 1000	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
145	Письменное вычитание в пределах 1000	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

					Издательство «Академкнига/Учебник»
146	<i>Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) и площади прямоугольника (квадрата)</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
147	Алгоритм деления на однозначное число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
148	Контрольная работа №5	1	1		
149	Умножение круглого числа, на круглое число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
150	Деление круглого числа, на круглое число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
151	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

					Издательство «Академкнига/Учебник»
152	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
153	<i>Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) и площади прямоугольника (квадрата)</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
154	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
155	<i>Объем, вместимость</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
156	Задачи на расчет времени, количества	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

157	<i>Объем, вместимость</i>	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
158	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
159	Приемы деления на однозначное число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
160	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
161	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3.Математика.1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
162	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия.	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.3



	Повторение и закрепление				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
163	<i>Объем, вместимость</i>	<i>1</i>			
164	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
165	<i>Решение логических задач с геометрическими фигурами.</i>	<i>1</i>			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
166	<i>Решение логических задач.</i>	<i>1</i>			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
167	<i>Решение логических задач.</i>	<i>1</i>			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
168	Алгоритмы (правила) порядка действий в	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3

	числовом выражении				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
169	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			1. ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2. Математика. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ 3. Математика. 1-4 класс / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
170	Итоговая контрольная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4

	прямоугольников (квадратов)				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
8	Входная контрольная работа	1	1		
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
12	Представление текстовой задачи на модели	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
16	Решение задачи разными способами	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
20	Числа в пределах миллиона: представление	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4

	многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
23	Контрольная работа №1	1	1		
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
25	Решение задач на работу	1			
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
28	Деление на 10, 100, 1000	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
35	Решение задач на нахождение площади	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
41	Решение задач на расчет времени	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
42	Доля величины времени, массы, длины	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ



43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
45	Контрольная работа №2	1	1		
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
50	Решение задач на нахождение длины	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
58	Нахождение неизвестного компонента	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4

	действия вычитания (с комментированием)				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
59	Примеры и контрпримеры	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
61	Вычисление доли величины	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
65	Контрольная работа № 3	1	1		

66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
71	Задачи с недостаточными данными	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
72	Таблица: чтение, дополнение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
73	Конструирование: разбиение фигуры на	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4

	прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений				класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО

					Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
81	Сравнение геометрических фигур	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
86	Контрольная работа №4	1	1		
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
88	Применение представлений об умножении,	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО

	делении для решения практических задач (в одно действие)				Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
91	Разные приемы записи решения задачи	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

					2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
96	Периметр многоугольника	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
97	Решение задач на движение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО



					МГПУ
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
104	Деление с остатком	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из	1		1	

	прямоугольников/квадратов". Повторение				
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
112	Контрольная работа №5	1	1		
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение»

					2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО

					МГПУ
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
127	Итоговая контрольная работа	1	1		
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле".	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО

	Материал для расширения и углубления знаний				Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, название	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			1.ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО Издательство «Просвещение» 2.Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

• Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

• Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

1. Моро М.И. Математика: учебник для 1, 2, 3, 4 кл: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М.: Просвещение

2. Бантова М.А. Методическое пособие к учебнику «Математика» / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.- М.: Просвещение

3. Савинова С.В. Система уроков по учебнику М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой – Волгоград : Учитель

4. Методическое пособие к учебнику «Математик.»/ М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение

5. «Поурочные разработки по математике + Текстовые задачи двух уровней сложности к учебному комплексу М.И. Моро и др. « - М.:ВАКО

6.Контрольные работы по математике к учебнику М.И. Моро и др. Автор: В.Н. Рудницкая - М.: Экзамен

6. Уткина Н.Г., Улитина Н.В., Юдачева Т.В. Дидактический материал по математике для четырёхлетней нач. шк.: Пособие для учащихся. – М.:

АРКТИ

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Математика.1-4 класс / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

2.ЭОР «Начинайзер. Математика.1 класс.Система «Школа России» / АО  
Издательство «Просвещение»

ЭОР «Начинайзер. Математика.2 класс.Система «Школа России» / АО  
Издательство «Просвещение»

ЭОР «Начинайзер. Математика.3 класс.Система «Школа России» / АО  
Издательство «Просвещение»

ЭОР «Начинайзер. Математика.4 класс. Система «Школа России» / АО  
Издательство «Просвещение»

3. Математика.1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ





### 3. Выполни действия

$8+2 =$

$6+2 =$

$7-2=$

$10-3=$

$4+5=$

$9-3=$

### 4. Сравните, поставьте знаки <, =, >

$2+2 * 3+7$

$9-3 * 4+2$

$5-1 * 4-4$

## Контрольно - измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по математике для 2 класса( демоверсия)

### Вариант 1

#### 1. Решите задачу:

У Даши 14 карандашей, а у Оли на 3 карандаша меньше. Сколько всего карандашей у Даши и Оли вместе?

#### 2. Сравни и поставь знак >, < или =.

$1) 13-6 \dots 11-2$

$3) 4 \cdot 4 \dots 4 \cdot 2$

$5) 2 \text{ м} \dots 20 \text{ дм}$

$2) 6+8 \dots 9+5$

$4) 5 \cdot 3 \dots 6 \cdot 2$

$6) 4 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 54 \text{ см}$

#### 3. Выполни вычисления.

$1) 60-(30+7)$

$3) 62-27$

$2) 64+7-20$

$4) 44+29$

4. У Кати было 3 монеты по 5 рублей каждая. Сколько всего рублей было у Кати?

5. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 1 дм 4 см. Длина первого звена – 6 см, второе звено короче первого на 2 см. Начерти эту ломаную.

6. В автобусе было 23 пассажира. На остановке 5 пассажиров вышли, а 7 вошли. Сколько пассажиров стало в автобусе?

7. В коробке у Саши лежат ёлочные игрушки. Всего два десятка игрушек. Саша насчитал 4 красных и 3 синие шара и 1 красную звёздочку. Используй эти данные для заполнения клеток таблицы.

игрушки	красные	синие
шары		
звёздочка		

8\*. Маша и Вика вырезали по несколько кружочков. Если Маша отдаст Вике 1 кружок, то кружков у них станет поровну. Сколько кружков вырезала Вика, если Маша вырезала 6 кружков?

**Контрольно - измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по математике для 3 класса( демоверсия)**

1 вариант

**1. Реши задачу**

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 12 кг слив. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

**2. Запиши и найди значения выражений.**

а)  $20 \cdot 3$                        $48 : 12$

$12 \cdot 8$                            $78 : 6$

б)  $(82 + 18) : 5 \cdot 2$

в) *вычисли, используя запись столбиком*

$456 + 252$                        $695 - 283$

г) *Запиши. Реши уравнения*

$y + 90 = 170$

$6 \cdot x = 60$

**3. Реши задачу**

От 4 коров получили за день 40 л молока, от каждой поровну. Сколько коров при том же надое дадут 90 л молока?

#### 4.Преобразуй величины:

$$6 \text{ м } 3 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$7 \text{ р.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ к.}$$

$$215 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

5.Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

#### 6.Работа с информацией

Четыре подружки занимаются в кружке рукоделия, где шьют одежду для кукол.

В таблице показано, сколько и каких вещей сшила каждая девочка.

*Используя эти данные, запиши ответ на вопрос. Сколько юбок сшили Марина и Наташа вместе?*

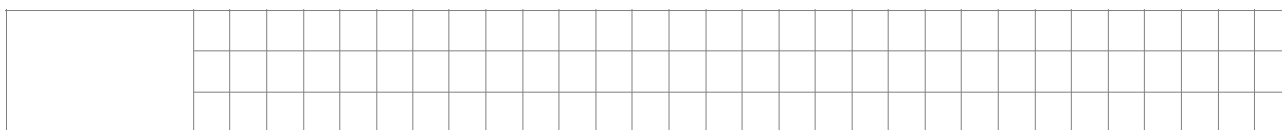
Девочка	Платье	Рубашка	Юбка
Аня	1	2	2
Лена	2	3	3
Марина	1	1	5
Наташа	3	1	2

7\* В трёх ящиках было 75кг яблок. Когда в первый ящик добавили 15кг, то во всех ящиках стало поровну. Сколько килограммов яблок было в первом ящике?





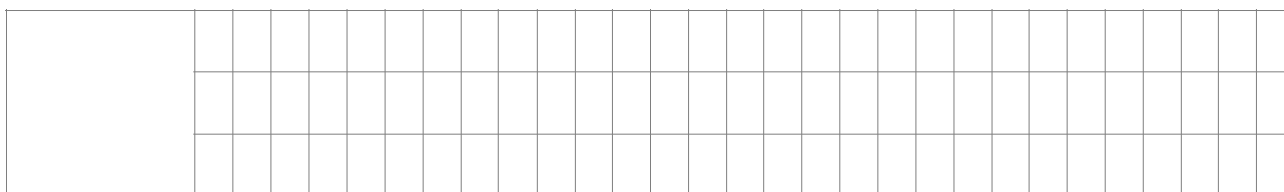
4. Теннисный матч начался в 12 часов 50 минут и закончился в 14 часов 22 минуты. Сколько времени продолжался теннисный матч?



Ответ:

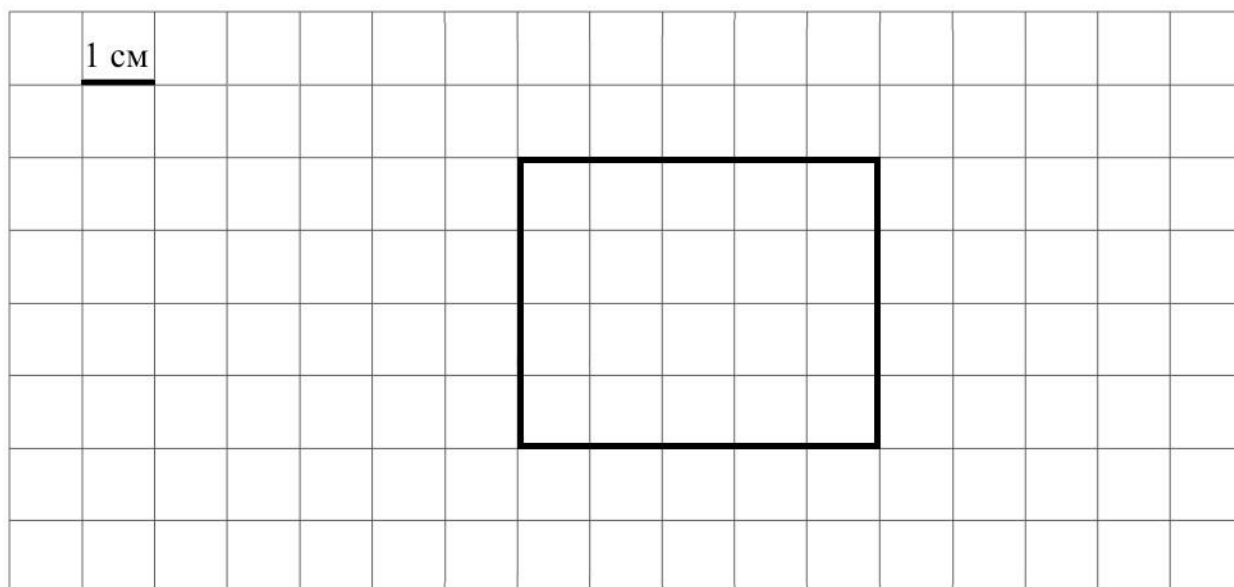
5. Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

1) Найди площадь этого прямоугольника.



Ответ:

2) Изобрази на рисунке прямоугольник, имеющий площадь на  $8 \text{ см}^2$  больше исходного, так, чтобы весь исходный прямоугольник был его частью.









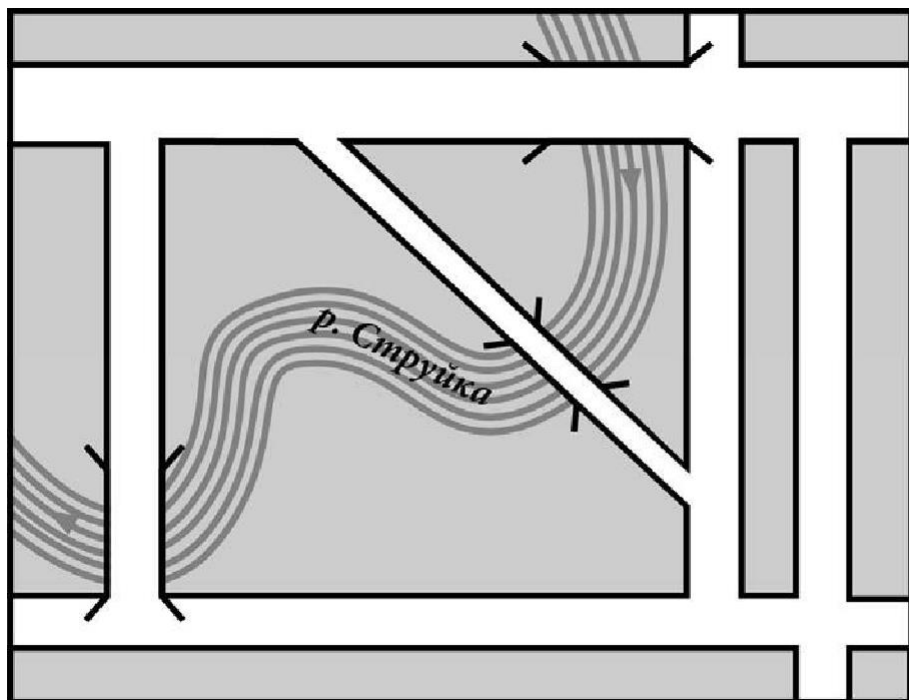


## 10. Маша написала сочинение «Место, где я живу».

*Наш дом стоит на улице, которая называется Ближняя. Из своей комнаты я вижу не только речку Струйку, но ещё Сосновый переулок. Он пересекает наш квартал наискосок, соединяя Школьную улицу и Лесное шоссе. Шоссе проходит через весь наш город насквозь. Наша улица Ближняя тоже выходит на Лесное шоссе, а с другой стороны упирается в Красную улицу. Я не знаю, почему улица называется Красной. Может быть, потому что дома на ней построены из красного кирпича? Моя школа тоже из красного кирпича. Она находится на Красной улице между улицами Школьная и Садовая.*

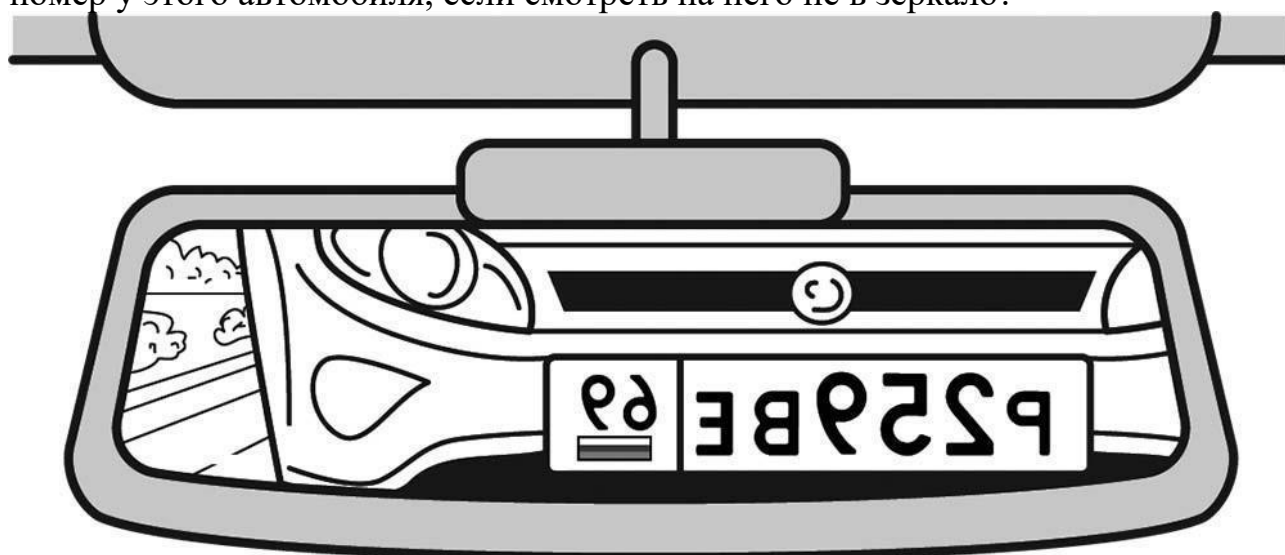
*А ещё мне нравится, что у нас целых три моста через Струйку. Один совсем рядом с моим домом. Ещё есть Сосновый мостик, это там, где Сосновый переулок пересекает Струйку. А третий мост большой — по нему проходит Лесное шоссе. Мы с Катей — это моя соседка — любим играть по дороге из школы: пускаем бумажный кораблик у Соснового мостика и бежим на Ближнюю, чтобы поймать кораблик у моста около дома. Раньше мы пускали кораблик с большого моста, но моя мама запретила: по шоссе ходит очень много машин, поэтому там нельзя играть.*

Прочти сочинение и рассмотри план. Пользуясь описанием, которое дала Маша, надпиши названия всех улиц, переулка и шоссе на плане.



11. Водитель видит в зеркале заднего вида автомобиль, идущий сзади. Номер автомобиля тоже отражается в зеркале.

Какой номер у этого автомобиля, если смотреть на него не в зеркало?





## Ключи ответов

### Система оценивания проверочной работы

#### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

#### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	12
2	46
4	1ч32мин(Допускаетсялюбаяинаяформауказания времени)
6	Ответ: 1) 15 2) СЫН

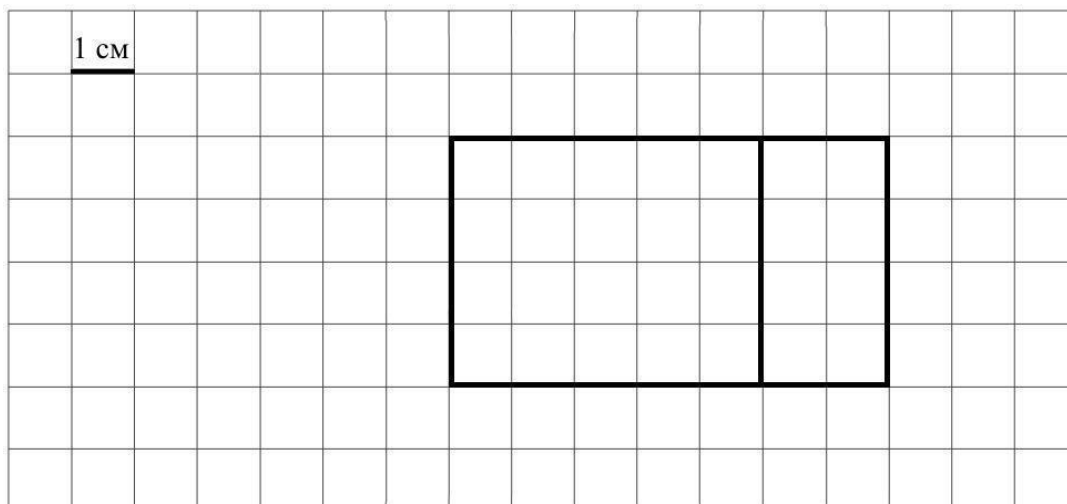
7	1000
9	Ответ: 1) Синяя 2) 9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>Арбуз стоит 12 6 72 руб.</p> <p>Найдём сдачу: 500 72 428 руб.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 428</p>	
<p>Выполнены необходимые вычисления/или рассуждения, приводящие к ответу, <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> получен верный ответ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	2
<p>Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, изза которой получен неверный ответ</p>	1
<p>Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5 1) 20см<sup>2</sup>

2)





Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: 1</p> <p>кг = 1000 г</p> <p>1) 2 2 150 600 (г) – шерсти израсходовали на перчатки 2) 1000 600 400 (г) – шерсти израсходовали на шапки 3) 400:200 2 (шапки).</p> <p><b>Должно быть также засчитано решение:</b></p> <p>1000 2 2 150 :200 2 (шапки).</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 2 шапки</p>	
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ</p>	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0

<i>Максимальный балл</i>	2
--------------------------	---

	<p><b>Баллы</b></p>
<p>л. ул. <b>Красная</b></p>	

Верно написаны все названия (быть может, без указания ул., пер. и т.п.)

2

Верно написаны четыре или пять названий

1

Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла

0

---

*Максимальный балл* 2

---

11.

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ответ: P259BE69	
Дан верный ответ (записаны все цифры и прописные или строчные буквы)	2
Номер определён верно, но в записи ответа одна буква или цифра отсутствует или неправильно ориентирована	1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12.

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Решение: $\square$  Всего в классе 23 мальчиков и девочек. В группе из трёх человек могут быть одна девочка и не менее двух мальчиков. $23:3 = 7$ (ост. 2). Значит, наибольшее число девочек в классе – 7.	

**Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.**

Ответ: 7 девочек

Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — **20**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20



### Формы учета рабочей программы воспитания

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр викторины, тестирование, кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-применение различных форм урока: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Применение технологии геймификации: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI

века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.