

**Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации города Воткинска
Удмуртской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 имени 174-го
отдельного истребительного противотанкового артиллерийского
дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской
Республики**

РАССМОТРЕНО

Протокол ШМО №1
от 30.08.2024 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол методсовета
№1 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№105-ос от 30.08.2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»

начальное общее образование

1-4 классы

Составители:

Комиссарова Н.В. (ID2348390)
Воронкова О.С. (ID 2740203)
Четверикова С.В. (ID 2631023)
Санникова Н.А. (ID 3434706)
Пашкова Е.В. (ID 2342356)
Дектерева Л.И. (ID 2040594)
Ложкина Л.В. (ID 2154449)
Погудина А.В. (ID 5754611)

город Воткинск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

- деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
 - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
 - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
 - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
 - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных

действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (изпредложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
1.3	Россия - наша Родина.	11			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		37			
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
2.2	Многообразие растений	8			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

2.3	Многообразие животных	11			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		34			
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Страны и народы мира.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Разнообразие растений	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Человек - часть природы	5			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		35			
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

Итого по разделу		24			
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
4	Народы России.	1			Окружающий мир / ООО «Издательство

	Народов дружная семья				«Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
5	Путешествие по родному краю	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру»

					Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
11	Явления и объекты неживой природы	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»

13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1			<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»</p> <p>Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ</p> <p>Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру»</p> <p>Библиотека электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»</p>
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»</p> <p>Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ</p> <p>Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру»</p> <p>Библиотека электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»</p>
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»</p> <p>Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ</p> <p>Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру»</p> <p>Библиотека электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»</p>
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1	<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»</p> <p>Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ</p> <p>Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру»</p> <p>Библиотека электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»</p>
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1			<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»</p> <p>Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ</p>

					Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»

					«ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
26	Мир животных: звери (узнавание, называние,	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

	сравнение, краткое описание)				Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
29	Ты – пешеход!	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
30	Знаки дорожного движения	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов.

					Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
32	Культурные объекты родного края	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
35	Семья – коллектив.	1			Окружающий мир / ООО «Издательство

	Права и обязанности членов семьи				«Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
36	Значение природы в жизни людей	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
39	Что такое термометр.	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

	Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды				Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
42	Как живут растения?	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов.

					Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
48	Времена года:	1			Окружающий мир / ООО «Издательство

	наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой				«Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
50	Мир животных. Где живут слоны?	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру»

	быта, игрушках				Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
53	Труд людей родного края	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»

57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
58	Зачем нужна вежливость?	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем,	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

	воздухом, водой. Условия и правила закаливания				Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
64	Труд и быт людей в разные времена года	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО

					«ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
2	Народы России. Родная страна	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов.

	постройки. Природа и предметы, созданные человеком				Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
6	Заповедники России	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
7	Заповедники России. Охрана природы	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»

9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы.	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

	Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы				Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»

					«ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
22	Мир животных: насекомые.	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

	Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание				Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни,	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов.

	передвижения, питания: узнавание, называние, описание				Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»

	региона): узнавание, название и описание				
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»

35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий,	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

	двигательной активности. Если хочешь быть здоров				Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1		1	Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
43	Физическая культура, игры на воздухе как	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

	условие сохранения и укрепления здоровья				Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
46	Подробнее о лесных опасностях	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи.	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру»

	Наша дружная семья				Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1		0	Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
50	Правила поведения при использовании компьютера: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»

52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»</p> <p>Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ</p> <p>Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру»</p> <p>Библиотека электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»</p>
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»</p> <p>Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ</p> <p>Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру»</p> <p>Библиотека электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»</p>
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшественники поколения	1			<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»</p> <p>Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ</p> <p>Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру»</p> <p>Библиотека электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»</p>
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»</p> <p>Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ</p> <p>Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру»</p> <p>Библиотека электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»</p>
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»</p> <p>Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ</p>

					Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»

					«ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1		0	Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
65	Травы нашего края:	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

	многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)				Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1		Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Безопасная информационная среда	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком -	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

	пруд, поле, парк, огород				Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Что такое общество?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
10	Родной край – малая родина. Российская	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

	Федерация				Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392

	вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика				
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26

	обитания				
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Растение как живой организм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Как растения размножаются?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2

29	Роль животных в природе и жизни людей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1		Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
33	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba

35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела	1	1		Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов.

	человека"				Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e

	ценность в культуре народов России				
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру»

					Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»

61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

	Великого Новгорода				Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1		Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
2	Солнце - звезда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1	Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
5	Обращение Земли	1		1	Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

	<p>вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года</p>				<p>Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»</p>
6	<p>Историческое время. Что такое «лента времени»?</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2</p>
7	<p>Экологические проблемы взаимодействия человека и природы</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118</p>
8	<p>Всемирное культурное наследие России</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a</p>
9	<p>Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c</p>
10	<p>Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом</p>	1			<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»</p>

11	Знакомство с Международной Красной книгой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Всемирное культурное наследие	1			
13	Охрана историко-культурного наследия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	О вредных для здоровья привычках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Равнины России:	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996

	Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)				
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Река как водный поток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Характеристика природных зон России:	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e

	тундра. Связи в природной зоне				
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
30	Водоёмы и реки родного края	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

	деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов				Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
34	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1		Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»

					«ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
35	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1		Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
36	Человек - творец культурных ценностей	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Резервный урок. Новое время	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов.

					Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

					<p>Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»</p>
43	<p>Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве</p>	1			<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»</p>
44	<p>Образование и культура в Московском государстве</p>	1			<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»</p>
45	<p>Страницы истории Российской империи. Пётр I</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284</p>
46	<p>Страницы Российской империи.</p>	1			<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»</p>

	Преобразования в культуре, науке, быту				Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
47	Образование в Российской империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

	Родины от французских завоевателей				Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
51	Страницы истории России XX века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
54	Всё для фронта – всё для победы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1			
56	Мы живём в Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
57	Государственное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188

	устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России				
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
61	Государственные праздники России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
62	Праздник в жизни общества и человека	1			Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

					<p>Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»</p>
63	Праздники и памятные даты своего региона	1			<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»</p>
64	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс»</p>
65	Наша малая Родина: главный город	1			<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру» Библиотека электронных образовательных ресурсов.</p>

					<p>Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»</p> <p>Всероссийские проверочные работы 4 класс.</p> <p>Окружающий мир / ООО «ЯКласс»</p>
66	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»</p> <p>Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ</p> <p>Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру»</p> <p>Библиотека электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»</p> <p>Всероссийские проверочные работы 4 класс.</p> <p>Окружающий мир / ООО «ЯКласс»</p>
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1		<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»</p> <p>Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ</p> <p>Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру»</p> <p>Библиотека электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»</p> <p>Всероссийские проверочные работы 4 класс.</p> <p>Окружающий мир / ООО «ЯКласс»</p>
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1		<p>Окружающий мир / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»</p> <p>Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ</p> <p>Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру»</p> <p>Библиотека электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»</p> <p>Всероссийские проверочные работы 4 класс.</p>

					Окружающий мир / ООО «ЯКласс»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А.,
Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2-х частях, 1 класс/ Плешаков А.А.,
Акционерное общество " Издательство "Просвещение"
- Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2-х частях, 2 класс/ Плешаков
А.А., Акционерное общество " Издательство "Просвещение"
- Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2-х частях, 3 класс/ Плешаков
А.А., Акционерное общество " Издательство "Просвещение"
- Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2-х частях, 4класс/ Плешаков А.А.,
Акционерное общество " Издательство "Просвещение"
- Окружающий мир: 1-4 класс: методические рекомендации, УМК "Школа
России"/ Плешаков А.А., Акционерное общество " Издательство

"Просвещение"

Окружающий мир: 1-4 класс: методические пособия с поурочными разработками, УМК "Школа России"/ Тимофеева Л.Л. и др., Акционерное общество " Издательство "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

www.school-collection.edu.ru

<http://nsc.1september.ru/>

<https://newuroki.net/>

<https://uchebnik.mos.ru>

Образовательная платформа Учи.ру

1. Окружающий мир / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»

2. Окружающий мир 1-й класс / ООО «Учи.ру»

Окружающий мир 2-й класс / ООО «Учи.ру»

Окружающий мир 3-й класс / ООО «Учи.ру»

Окружающий мир 4-й класс / ООО «Учи.ру»

3. Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир / ООО «ЯКласс».

4. Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»

Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»

Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»

Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки. / ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»

5. Окружающий мир. 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной (итоговой) аттестации в 1 классе (демоверсия), 51 балл

1. Рассмотрни рисунки. Зелёным карандашом подчеркни предметы живой природы, синим – предметы неживой природы. (6 баллов)



2. Соотнеси стрелками, что из чего сделано. (4 балла)

каша	дерево
стол	яблоко
платье	хлопок
сок	овёс

3. Назови одним словом. (6 баллов)

Картофель, огурцы, репа, морковь _____

Собака, кошка, корова, лошадь _____

Троллейбус, трамвай, автобус, маршрутное такси _____

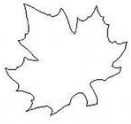
4. Укажи, из какой части растения бабушка достанет семена для посадки на следующий год? (1 балл)

- из стебля

- из цветка

- из плода

5. Соедини рисунок с его названием. (5 баллов)



дуб



каштан



берёза



клён



рябина

6. Нарисуй плод дуба. (2 балла)



7. Дети изображали насекомых. Отметь, сколько ног они должны нарисовать каждому насекомому? (1 балл)

- четыре ноги;

- шесть ног;
- восемь ног;

8. Выбери правильный ответ. На вопрос, чем рыбы отличаются от других животных, дети отвечали так: (1 балл)

- Рыбы умеют плавать.
- У рыб есть чешуя.
- Рыбы могут дышать под водой.

9. Рыбаки должны поймать камбалу, треску и сельдь. На какой водоём они пойдут? (1 балл)

- на реку;
- на море;
- на пруд;

10. Обведи ответ. (2 балла)

Кто не является птицей?



11. Чем звери отличаются от других животных? (1 балл)

- они больше;
- они умеют хорошо бегать;
- их тело покрыто шерстью;

12. Чтобы изобразить модель Земли, нужно выбрать заготовку в форме:(1б.)

- круга;
- шара;
- овала;

13. Найди ошибочное утверждение: (1 балл)

- река впадает в другую реку;
- река может впадать в море;
- река может впадать в ручей;

14. Укажи, какого цвета снег: (1 балл)

- бесцветный;
- белый;
- голубой;

15. Какое слово подходит для описания снега? (1 балл)

- твёрдый;
- хрупкий;
- рыхлый;

16. Определи правильную цепочку: (1 балл)

- Настоящее – Прошлое – Будущее;
- Прошлое - Настоящее – Будущее;
- Будущее – Настоящее – Прошлое;

17. Каким небесным телом является Солнце? (1 балл)

- планета;
- звезда;
- созвездие;

18. Вокруг чего движется Луна? (1 балл)

- вокруг Солнца;
- вокруг Земли;
- вокруг Марса;

19. Выбери, как называются учёные, которые занимаются вопросами охраны окружающего мира? (1 балл)

- биологи;
- экологи;
- зоологи;

20. Раскрась шаблон в порядке расположения цветов радуги. (7 баллов)

21. Запиши по порядку названия весенних месяцев. (6 баллов)

1. _____

2. _____

3. _____

Критерии оценивания заданий в итоговой контрольной работе по окружающему миру за 1 класс

1. **Всего - 6 баллов:** по 1 баллу за каждый верный ответ

2. **Всего – 4 балла:** по 1б за каждый верный ответ

3. **Всего- 6 баллов:** по 2 балла за каждый верный ответ

4. **Всего-1 балл:** 1 балл

5. **Всего- 5 баллов:** по 1 баллу за каждый верный ответ

6. **Всего -2 балла:** 2 балла за верный ответ.

7. **Всего- 1 балл:** 1 балл за верный ответ.

8. **Всего- 1 балл :** 1 балл

9. **Всего- 1 балл :** 1балл

10. **Всего- 2 балла:** 2 балла

11. **Всего -1 балл:** 1 балл

12. **Всего- 1 балл:** 1 балл

13. **Всего -1 балл:** 1 балл

14. **Всего- 1 балл:** 1 балл

15. **Всего- 1 балл:** 1 балл

16. **Всего- 1 балл:** 1 балл

17. **Всего- 1 балл:** 1 балл

18. **Всего- 1 балл:** 1 балл

19. **Всего- 1 балл:** 1 балл

20. **Всего- 7 баллов:** по 1 баллу за каждый верный ответ

21. **Всего- 6 баллов :** по 2 балла за каждый верный ответ

Итого: 51 балл

100%-95% - справился на отлично

94%-75% - справился хорошо

74%-51% - справился удовлетворительно

50% и ниже – не справился

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной (итоговой)

аттестации во 2 классе

Вариант 1.

A1. Назови объект неживой природы.

- сосна
- 2) звезда
- 3) ромашка
- 4) воробей

A2. Что относится к природным явлениям?

- чтение газеты
- 3) снегопад
- строительство дома
- 4) встреча с другом

A3. Какое явление относится к осадкам?

- гром
- 2) дождь
- 3) гололёд
- 4) ветер

A4. К какой группе животных относятся лягушки?

- 1) к зверям
- 3) к насекомым
- 2) к земноводным
- 4) к рыбам

A5. Что производит лёгкая промышленность?

- станки
- 2) одежду
- 3) шерсть
- 4) кино

A6. К какому виду транспорта относится вертолёт?

- к водному
- 3) к воздушному
- к наземному
- 4) к подземному

A7. Какие функции выполняют лёгкие?

- орган дыхания
- 3) управляют работой организма
- орган пищеварения
- 4) гонят кровь по телу

A8. По какому телефону можно вызвать скорую помощь?

- 01
- 2) 02
- 3) 03
- 4) 04

A9. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?

- горизонт
- 3) Земля
- линия горизонта
- 4) открытая местность

A10. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?

- горы 2) холмы 3) овраги 4)
балки

В1. Что растёт в водоёмах?

- 2. ландыш 2) кувшинка 3) лютик 4)
вороний глаз

В2. Что делать, если загорелся красный сигнал светофора и ты не успел перейти дорогу?

- быстро перебежать
- встать на специальном белом островке посередине дороги
- вернуться обратно
- аккуратно пройти между машинами

В3. Чем ты можешь помочь родителям по дому?

- 7. починить розетку 3) потравить насекомых
- 8. отремонтировать утюг 4) сходить за хлебом

В4. Как нужно вести себя в автобусе?

- Громко смеяться 3) уступать места
пожилым людям
- Толкать пассажиров, если мало места 4) ехать на нижней
подножке

С1. Назови русские города.

- Париж 2) Москва 3) Хабаровск 4) Санкт-
Петербург

С2. Какие правила надо соблюдать, чтобы уберечься от солнечного удара?

- Как можно реже выходить летом на улицу
- Прятаться от солнечного света
- Носить в солнечную погоду панаму
- Загорать в меру

С3. Какие утверждения верные?

- Москва – столица России.
- Сахалин - остров.
- Река Поронай приток реки Черной.
- В.В. Путин президент России

Вариант 2.

A1. Что относится к живой природе?

- Солнце
- 2) воздух
- 3) мухомор
- 4) лодка

A2. Назови природное явление, не связанное с изменением сезона?

- сильный ветер
- 3) листопад
- таяние снегов
- 4) появление почек на деревьях

A3. Назови погодное явление.

- течение реки
- 3) восход Солнца
- снегопад
- 4) прилёт птиц

A4. Назови группу животных, к которой относится бабочка.

- Насекомые
- 2) земноводные
- 3) птицы
- 4) звери

A5. Что не относится к сельскохозяйственному труду?

- уборка урожая
- 3) выпас скота
- пошив одежды
- 4) посевные работы

A6. Укажи специальный вид транспорта?

- метро
- 3) аварийная газовая служба
- самолёт
- 4) автобус

A7. Какова функция желудка?

- Орган дыхания
- 3) там находится мозг
- Разносит кровь по телу
- 4) орган пищеварения

A8. По какому телефону звонить, если незнакомый человек пытается открыть дверь?

- 01
- 2) 02
- 3) 03
- 4) 04

A9. Куда должен указывать синий конец стрелки компаса?

- на юг
- 2) на север
- 3) на запад
- 4) всё равно

A10. Как называют реку, впадающую в другую реку?

- исток
- 2) устье
- 3) приток
- 4) рукав

B1. Что продают в кондитерской лавке?

- макароны
- 2) рыбу
- 3) хлеб
- 4) овощи

В2. Что означает этот знак?

- подземный пешеходный переход
- наземный пешеходный переход
- вход или выход
- пешеходный переход



В3. Какой океан омывает северные берега нашей страны?

- Тихий
- Северный Ледовитый
- 3) Атлантический
- 4) Индийский

В4. Как ты будешь вести себя в гостях?

- громко кричать
- брать любые вещи, если захочу их посмотреть
- спокойно играть со своим другом
- сидеть с обиженным лицом

С1. Что можно делать в школе?

- драться с одноклассниками
- ходить в библиотеку
- 3) учить уроки
- 4) слушать учителя

С2. Какие достопримечательности есть в столице Перонайске?

- Лувр
- Краеведческий музей
- 3) Памятник Пермякову
- 4) Памятник Тайхо Коки

С3. Какие города находятся не в России?

- Токио
- 2) Нью –Йорк
- 3) Владивосток
- 4) Париж

Ключи к тесту

Задания А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть, как один, так и несколько правильных ответов.

Задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

24 -27 баллов – оценка «5»

19 -23 балла – оценка «4»

14-18 баллов – оценка «3»

0-13 баллов – оценка «2»

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3
										10							
1	2	3	2	2	2	3	1	3	1	3	2	2	4	3	2,3,4	3,4	1,3
2	3	1	2	1	2	3	4	2	2	3	3	1	2	3	2,3,4	3,4	1,2,4

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной (итоговой) аттестации в 3 классе (демоверсия)

Вариант 1

1. К неживой природе относятся:

- А. Растения, животные, человек, грибы и микробы;
- Б. Земля, Солнце, вода, воздух, человек и все, что сделано его руками;
- В. Небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце.

2. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, гора, шкаф, глина, птица, облако, тетрадь, дерево, дом, ласточка, качели.

3. Что такое экология?

- А. Наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей средой, о Земле и о законах, по которым мы должны жить.
- Б. Наука, которая изучает живую и неживую природу.
- В. Наука об окружающей среде.

4. Лед и снег – это вода...

- А. В жидком состоянии; Б. В твёрдом состоянии; В. В газообразном состоянии.

5. В какой строке верно указано, из чего состоит воздух?

- А. Водород, медь, железо, кислород;
- Б. Кислород, азот, углекислый газ;
- В. Хлор, фтор, йод, углекислый газ.

6. В какой строке группы растений перечислены без ошибок?

- А. Папоротники, водоросли, мхи, животные, цветковые и хвойные растения;
- Б. Мхи, водоросли, папоротники, цветковые растения, хвойные растения;
- В. Водоросли, цветковые растения, хвойные растения, насекомые, папоротники.

7. Какое слово пропущено? Икринка – – взрослая рыба.

- А. личинка; Б. малёк; В. головастик; Г. яйцо.

8. Кто является главой государства в Российской Федерации?

- А. император; Б. король; В. президент; Г. султан.

9. Какая из цепей питания указана в правильном порядке?

- А. Слизни – капуста – жаба – змея
- Б. Сосна – дятел – жук-короед
- В. Рожь – мышь – змея – орел

10. Соедини линиями органы чувств и их функции:

глаза

уши

нос

язык

орган слуха

орган зрения

орган вкуса

орган обоняния

11. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- А. Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Б. Стройный, сильный, ловкий, статный;
- В. Горбатый, бледный, хилый, низкий.

12. Что НЕЛЬЗЯ делать, если начался пожар, а ты в квартире один?

- А. Как можно быстрее покинуть помещение;
- Б. Закрыть окна и двери, чтобы ограничить поступление воздуха в комнату;
- В. Вызвать пожарных по телефону – 112 или 101;
- Г. Спуститься на лифте.

13. Соедини стрелками номера телефонов и названия срочных служб.

101

103

104

102

газовая служба

пожарная охрана

полиция

скорая помощь

14. Пешеход должен:

- А. ходить по тротуару;
- Б. переходить улицу там, где удобно;
- В. переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

15. Что производит электроэнергетика?

- А. Электронику
- Б. Электрическую энергию
- В. Электростанции

16. Какой бюджет можно считать лучшим?

- А. В котором доходы больше расходов;
- Б. В котором доходы равны расходам;
- В. В котором доходы меньше расходов.

17. Что такое бартер?

- А. Процесс купли-продажи товара;
- Б. Прямой обмен одних товаров на другие;
- В. Один из видов дохода.

18. Распредели по группам примеры твердых тел, жидкостей и газов:

азот, вода, соль, молоко, кислород, воск.

Твердое тело	Жидкость	Газ

19. Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:

вырубка лесов ради древесины

загрязнение воздуха;

истребление животных ради меха

загрязнение водоёмов;

слив сточных вод

исчезновение некоторых видов животных;

выбросы дыма от заводов и фабрик

уменьшение количества лесов.

20*. Напиши название одного из городов Золотого кольца России. Напиши одну достопримечательность этого города.

Вариант 2**1. К живой природе относятся:**

- А. Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Б. Человек, животные, растения, грибы, микробы;
- В. Солнце, небо, облака, камни, вода, дождь, снег.

2. Подчеркни названия объектов, сделанных руками человека:

Ромашка, линейка, плитка, машина, гора, шкаф, глина, птица, облако, тетрадь, дерево, дом, ласточка, качели.

3. Экологическая безопасность- это:

- А. защита от молний, грозы, бури;
- Б. защита от ядовитых растений и опасных животных;
- В. защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

4. Водяной пар – эта вода...

- А. В жидком состоянии
- Б. В твёрдом состоянии
- В. В газообразном состоянии

5. В какой строке верно указано, из чего состоит почва?

- А. Из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
- Б. Из перегноя, глины, солей, растений, животных;
- В. Из микробов, растений, различных животных, воды.

6. В какой строке группы животных перечислены без ошибок?

- А. Птицы, звери, растения, насекомые, рыбы, пресмыкающиеся, земноводные, ракообразные, моллюски, черви, паукообразные, иглокожие;
- Б. Насекомые, земноводные, звери, папоротники, моллюски, черви, пресмыкающиеся, птицы, иглокожие, ракообразные, рыбы, паукообразные;
- В. Моллюски, млекопитающие (звери), иглокожие, паукообразные, микробы, ракообразные, птицы, черви, насекомые, земноводные, рыбы, пресмыкающиеся.

7. Какое слово пропущено? Икринка – – взрослая лягушка.

- А. личинка;
- Б. малёк;
- В. головастик;
- Г. яйцо.

8. Что НЕ является государственным символом Российской Федерации?

- А. Флаг
- Б. Герб
- В. Бюджет
- Г. Гимн

9. Какая из цепей питания указана в правильном порядке?

- А. Сосна – дятел – жук-короед
- Б. Капуста – слизни – жаба – змея
- В. Рожь – мышь – орел – змея

10. Соедини линиями органы чувств и их функции:

уши

глаза

кожа

язык

орган зрения

орган вкуса

орган слуха

орган осязания

11. Найди НЕВЕРНОЕ утверждение.

- А. Скелет служит опорой тела;
- Б. Скелет проводит сигналы-команды мозга к мышцам;
- В. Скелет защищает внутренние органы (мозг, лёгкие, сердце) от повреждений.

12. Что НЕЛЬЗЯ делать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- А. Как можно быстрее открыть окна;
- Б. Сразу же прямо в квартире позвонить в газовую службу по телефону 104;
- В. Вызвать газовую службу по телефону 104
- Г. Как можно быстрее покинуть помещение.

13. Соедини стрелками номера телефонов и названия срочных служб.

101

103

104

102

газовая служба

пожарная охрана

полиция

скорая помощь

14. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?

- А. с 12 лет Б. с 14 лет В. с 18 лет.

15. Что производит химическая промышленность?

- А. Машины; Б. Стиральный порошок; В. Продукты питания.

16. Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить в бюджет государства?

- А. налоги; Б. стипендия; В. штрафы; Г. премии.

17. Что использовалось раньше в качестве денег?

- А. Телевизоры и чайники;
- Б. Морские раковины, шкурки пушных зверей;
- В. Рисунки на бумаге.

18. Распредели по группам примеры тел и веществ:

стекло, стакан, подкова, железо, конфета, сахар.

Тело	Вещество

19. Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:

вырубка лесов ради древесины

загрязнение воздуха;

истребление животных ради меха

загрязнение водоёмов;

слив сточных вод

исчезновение некоторых видов животных;

выбросы дыма от заводов и фабрик

уменьшение количества лесов.

20*. Напиши название одного из городов Золотого кольца России. Напиши одну достопримечательность этого города.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной (итоговой) аттестации в 4 классе (демоверсия)

**Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

4 класс**Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по учебному предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8	8	8	9	9	9
							10.1	10.2	10.2	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу						

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

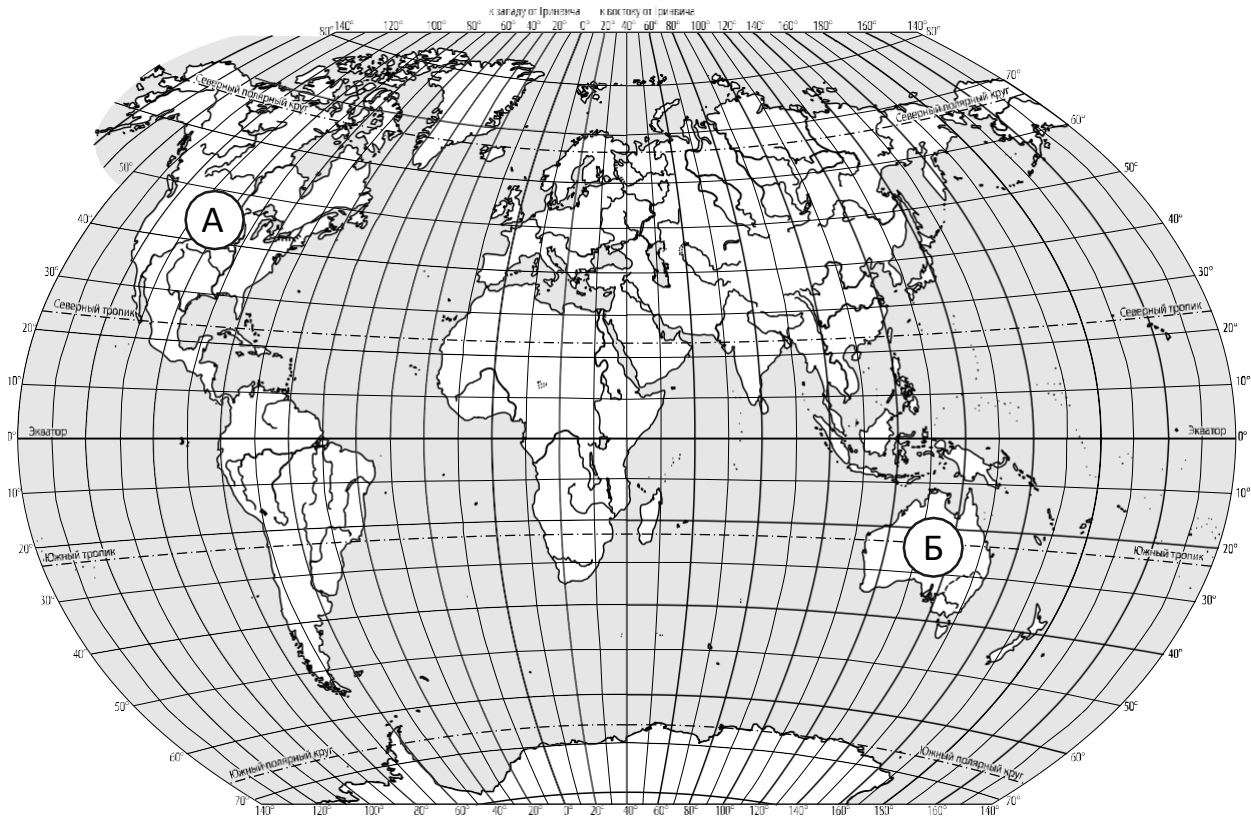
	Пятница, 5 апреля				Суббота, 6 апреля				Воскресенье, 7 апреля			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	3	5	8	6	6	6	8	8	6	4	5	6
Ветер												
	С	С	С	С	С	С	В	В	С	С	СВ	СВ
Влажность воздуха, %	50	57	31	35	69	44	35	49	89	70	79	87

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В пятницу утром ожидаются осадки.
- 2) В воскресенье днём температура воздуха будет максимальной за трое суток.
- 3) В течение субботы ветер сменится с северного на восточный.
- 4) Влажность воздуха в течение трёх суток будет примерно одинаковой.

Ответ: _____

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка **А** : Название материка **Б** :

3.2. На следующей странице представлены фотографии *белого медведя, ехидны, утконоса и бизона*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) 2)
 3) 4)

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б
Животные		



1)



2)

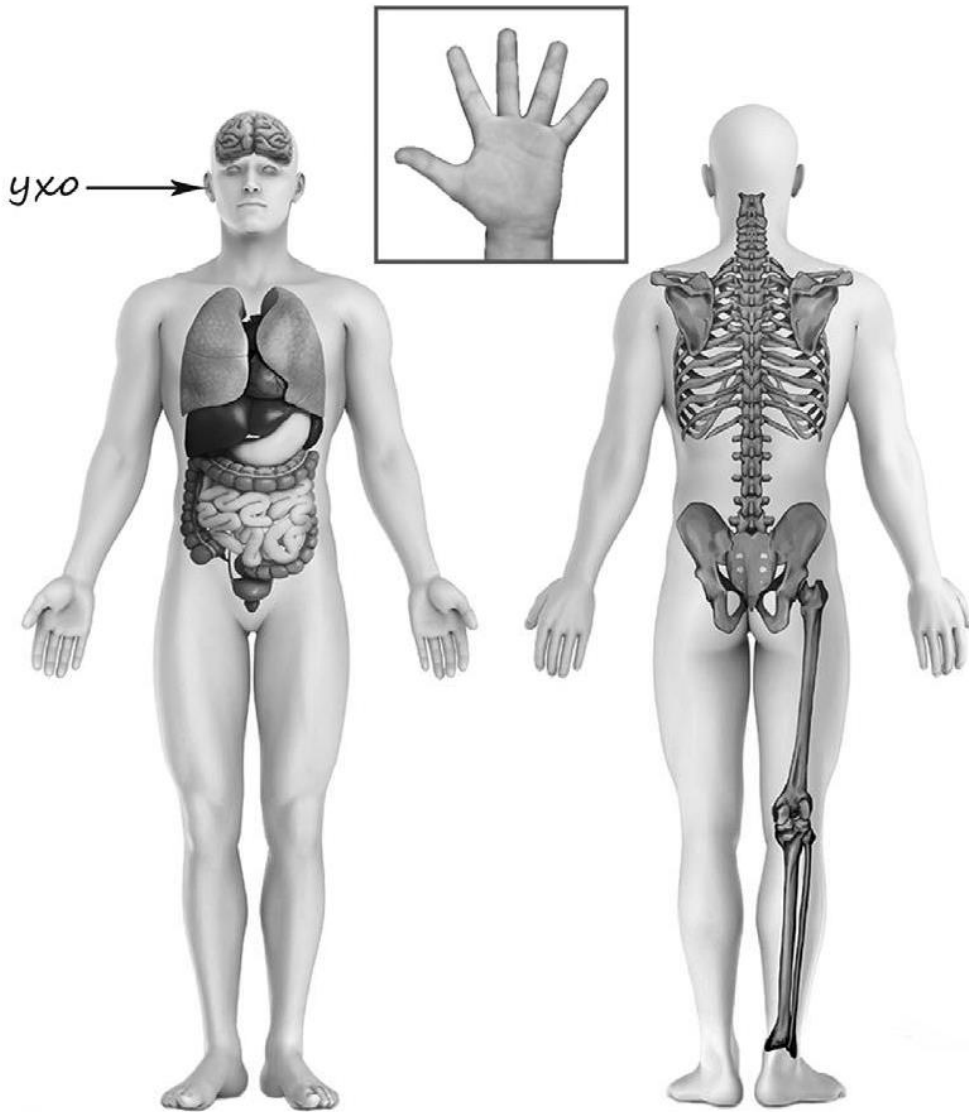


3)



4)

4. **Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *кишечник*, *средний палец* и *затылок* человека так, как показано на примере.**



Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

- А) Чтобы избежать травм во время гололеда,
- Б) Чтобы не заразиться гриппом во время эпидемии,

Продолжение фразы

- 1) в общественных местах надевай медицинскую защитную маску.
- 2) дыши ровно, не делай резких глубоких вдохов.
- 3) передвигайся аккуратно, не спеши.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:



Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

При засушивании фруктов влага из них испаряется и фрукты теряют вес. Мария решила провести опыт с засушиванием яблок. Она взяла несколько яблок, нарезала их кусочками одинаковой толщины и разделила получившиеся кусочки на две одинаковые по весу части. Каждую часть Мария разложила на отдельном подносе и поставила подносы рядом друг с другом на стол в углу комнаты. Она регулярно переворачивала кусочки яблок на обоих подносах. Первый поднос Мария ежедневно переносила на подоконник, освещённый солнцем, на несколько часов, а второй всё время оставался на столе.

6.1. Сравни условия засушивания яблок на разных подносах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходный вес яблок на первом и втором подносах:

одинаковый / различный

Толщина кусочков яблок на первом и втором подносах:

одинаковая / различная

Условия по температуре для первого и второго подносов:

наковые / различные

6.2. Какие измерения и сравнения в ходе этого опыта нужно проводить Марии, чтобы определить, как влияет температура окружающего воздуха на скорость засушивания яблок?

Ответ: _____

6.3. Если бы Мария захотела выяснить, влияет ли толщина кусочков на скорость засушивания яблок, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7. **Р**ассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.



7.1. Какой из этих знаков можно встретить в метрополитене? От-

вет.

Какое правило отражает этот знак?

Ответ. _____

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

На **8** фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ: _____

30 апреля отмечается День пожарной охраны России.

2015

Январь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Февраль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Март

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Апрель

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Май

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Июнь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Июль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Август

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Сентябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Октябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ноябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Декабрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какой день недели приходилась эта дата в 2015 году. Ответ:

Работа пожарных связана с опасностью, поэтому ею могут заниматься только смелые люди. Как ты думаешь, в чём может проявляться смелость любого человека в повседневной жизни? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.2. Чем наиболее известен твой регион?

Ответ: _____

Какие звери встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх зверей)? Опиши одного из этих зверей. Чем питается этот зверь?

Ответ: _____

Приложение

Формы учета рабочей программы воспитания

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр викторины, тестирование, кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- применение различных форм урока: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Применение технологии геймификации: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.