

**Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации города Воткинска
Удмуртской Республики**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 имени 174-го отдельного
истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени
Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики**

РАССМОТРЕНО

Протокол ШМО №1
от 30.08.2024 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол методсовета
№1 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№105-ос от 30.08.2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Основы функциональной грамотности»

начальное общее образование

1 – 4 классы

Составители:

Ложкина Л.В.

Погудина А.В.

Пашкова Е.В.

Дектерева Л.И.

город Воткинск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа курса для 1 - 4 классов «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Основы функциональной грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Основы функциональной грамотности»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «Основы функциональной грамотности» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

- Формы организации занятий:
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8		4	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
2	Математическая грамотность	8		4	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
3	Естественно – научная грамотность	9		5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
4	Финансовая грамотность	8		4	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
Итого по разделу		33	17		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8		4	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
2	Математическая грамотность	8		4	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
3	Финансовая грамотность	10		5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
4	Естественно – научная грамотность	8		4	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
Итого по разделу		33		17	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8		4	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
2	Математическая грамотность	8		4	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
3	Финансовая грамотность	10		5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
4	Естественно – научная грамотность	8		4	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
Итого по разделу		33		17	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8		4	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
2	Математическая грамотность	8		4	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
3	Финансовая грамотность	10		5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
4	Естественно – научная грамотность	8		4	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
Итого по разделу		33		17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
4	Г. Циферов. Петушок и солнышко.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
5	М.Пляцковский. Урок дружбы	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru

					https://resh.edu.ru Учи.ру
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
10	Про козу, козлят и капусту.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
11	Про петушка и жерновцы.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
13	Про наливные яблочки.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
14	Про Машу и трех медведей.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
17	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru

					Учи.ру
18	Пятачок, Винни – пух и воздушный шарик.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
19	Про репку и другие корнеплоды.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
20	Плывет, плывет кораблик.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
21	Про Снегурочку и превращения воды.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
22	Как делили апельсин.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
23	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
24	Иванова соль.	1		1	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
25	В. Сутеев. Яблоко.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
26	За покупками.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру

27	Находчивый колобок.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
28	День рождения мухи – цокотухи.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
29	Буратино и карманные деньги.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
30	Кот Василий продает молоко.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру https://resh.edu.ru/subject/8/2/
31	Лесной банк.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
32	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
33	Как мужик золото менял.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	17	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
3	Лев Толстой. Зайцы	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
4	Николай Сладков. Весёлая игра	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
5	Обыкновенные кроты	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
7	Полевой хомяк	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
8	Про бобров	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
9	Про беличьи запасы	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
10	Медвежье потомство	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
11	Про зайчат и зайчиху	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
12	Лисьи забавы	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
13	Про крота	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
14	Про ежа	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
15	Про полевого хомяка.	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
16	Бобры-строители	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
17	Беличьи деньги	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
18	Повреждённые и фальшивые деньги	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
19	Банковская карта	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/

20	Безопасность денег на банковской карте	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
21	Про кредиты	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
22	Про вклады	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
23	Ловушки для денег	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
24	Такие разные деньги	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
25	Про белочку и погоду	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
26	Лесные сладкоежки	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
27	Про Зайчишку и овощи	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
28	Лисьи норы	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
29	Корень – часть растения	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
30	Занимательные особенности яблока	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
31	Про хомяка и его запасы	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
32	Материал для плотин	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
33	Позвоночные животные	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
34	Встреча друзей	1		0,5	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	17	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Про дождевого червяка.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
2	Кальций.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
3	Сколько весит облако?	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
4	Хлеб, всему голова.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
5	Про мел.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
6	Про мыло.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
7	История свечи.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
8	Магнит.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru

					Учи.ру
9	Дождевые черви.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
10	Полезный кальций.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
11	Про облака.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
12	Про хлеб и дрожжи.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
13	Интересное вещество мел.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
15	Про свечи.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
16	Волшебный Магнит.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
17	Проверь себя.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру

18	Что такое «бюджет»?	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
19	Семейный бюджет.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
21	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и пособия.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
25	Как сэкономить семейные деньги?	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
26	Расходы и доходы бюджета.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
27	Планируем семейный бюджет.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru

					https://resh.edu.ru Учи.ру
28	Подсчитываем семейный доход.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
29	Пенсии и пособия.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
30	Подсчитываем случайные(нерегулярные) доходы.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
31	Подсчитываем расходы.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
32	Расходы на обязательные платежи.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
34	Проверь себя.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	17	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старинная женская одежда.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
2	Старинные женские головные уборы.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
7	История посуды на Руси.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
8	Какие деньги были раньше в России.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru

					Учи.ру
9	Томат.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
10	Болгарский перец.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
11	Картофель.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
13	Лук.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
14	Капуста.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
15	Горох.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
16	Грибы.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
17	Творческая работа.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру

18	Потребительская корзина.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
19	Потребительская корзина.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
20	Прожиточный минимум.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
21	Инфляция.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
23	Распродажи, скидки, бонусы.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
24	Благотворительность.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
25	Страхование.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
26	В бассейне.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру

27	Делаем ремонт.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
28	Делаем ремонт.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
29	Праздничный торт.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
30	Обустроиваем участок.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
31	Поход в кино.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
32	Делаем ремонт.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
33	Отправляемся в путешествие.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
34	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1		0,5	http://window.edu.ru www.school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Функциональная грамотность. Тренажер для школьников.1 класс:

М.В.Буряк, С.А.Шейкина Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

- Функциональная грамотность. Тренажер для школьников.2 класс:

М.В.Буряк, С.А.Шейкина Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

- Функциональная грамотность. Тренажер для школьников.3 класс:

М.В.Буряк, С.А.Шейкина Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

- Функциональная грамотность. Тренажер для школьников.4 класс:

М.В.Буряк, С.А.Шейкина Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие «Контрольно-измерительные материалы по курсу

«Функциональная грамотность» 1-4 классы.

«Функциональная грамотность». Методические рекомендации для учителя.

Программа внеурочной деятельности. М.В.Буряк, С.А.Шейкина Акционерное

общество «Издательство «Просвещение».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

www.school-collection.edu.ru

www.1september.ru

<https://uchebnik.mos.ru>

<http://www.uroki.net/docnach.htm>

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com

<http://nsc.1september.ru/>

<http://www.7ya.ru/pub/prepare>

**Контрольно-измерительный материал по курсу «Основы функциональной грамотности»
1 класс**

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа включает в себя выполнение заданий на основе текста.

На выполнение работы дается 40 минут. 3 минуты на чтение текста, 35 минут на выполнение работы, 2 минуты время для самопроверки.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос.

Проверяйте ответ.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходи к следующему.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успехов!

Прочитай текст.

Кошка -полезное животные. Она истребляет вредных животных. Еще её называют домашний доктор. Ласковые кошки отлично снимают напряжение, избавляют от бессонницы.

Но если ты решил завести кошку, то должен знать, как ухаживать за ней.

Сделай кошке лежанку в тёплом и укрытом месте. Поставь лоток для туалета и часто убирай его.

Кошки очень аккуратные. Они моются языком и лапами. Но и ты помогай в уходе за шерстью и причеши гребешком. Не надо часто купать кошку. Иногда мой только лапы после прогулок по улице.

Приготовь ей обрубок старого дерева, о которое она поточит коготки.

Коты любят мясо и рыбу. А хозяин должен приучить их к нелюбимым кашам, к супу, к овощам. Смешивай кашу со сметаной, овощи добавляй в мясо.

У кошки должно быть свое блюдо и емкость для воды. Острыми зубками её нужно грызть сухарики, куриные косточки.

Позаботься о друге!

1. О чём говорится в тексте?

2. Почему кошку называют домашним доктором?

А) Выпиши из текста предложение, в котором есть ответ на этот вопрос.

Б) Проверь свою запись.

3. Почему домашняя кошка – это хищное животное? Обведи букву ответа.

а) у неё острые зубы и когти

б) она охотиться на мышей

в) она любит молоко

г) она может жить в лесу

4. Что нужно купить хозяйину для кошки? Запиши буквы ответов _____

Ответ:																																	
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Выполни проверку. Оцени свою работу.

Если выполнил правильно поставь напротив задания «+»

Если есть трудности или сомнения «?»

Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Задание №5	Задание №6	Задание №7	Задание №8	Задание №9

Контрольно-измерительный материал по курсу «Основы функциональной грамотности» 2 класс

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа включает в себя выполнение заданий на основе текста.

На выполнение работы дается 40 минут. 3 минуты на чтение текста, 35 минут на выполнение работы, 2 минуты время для самопроверки.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос. Проверяйте ответ.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходи к следующему.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успехов!

Внимательно прочитай текст.

Сад на подоконнике

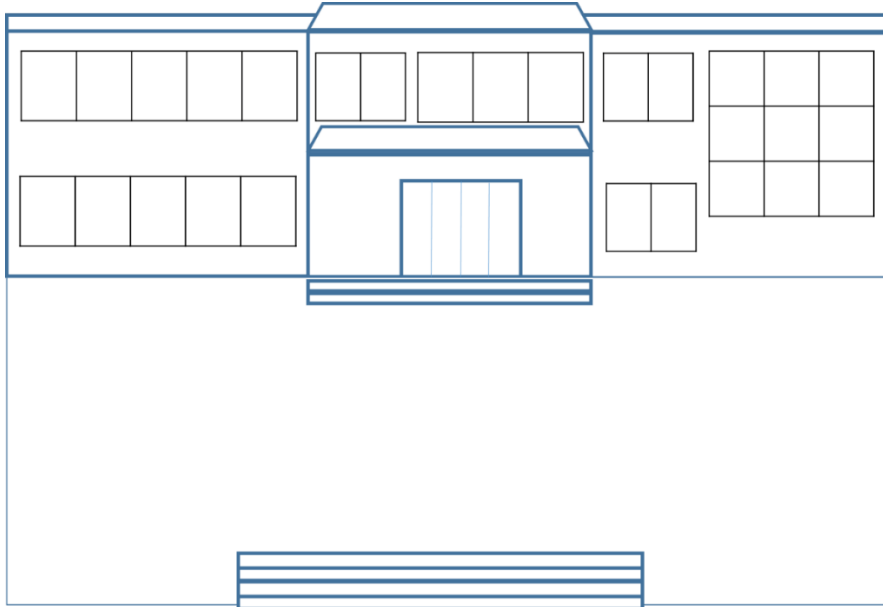
Ранней весной учитель предложил нам украсить пришкольную площадку и развести цветочный сад. Мы взяли за дело. Сначала трудились, стоя у подоконника. Лопаткой насыпали в ящики землю. Вилочкой разравнили её и сделали бороздки. Лейкой с теплой водой мы полили землю и разложили семена бархатцев и петунии. Присыпали землёй и еще раз пролили. Поставили в тёплое и светлое место.

Через неделю появились маленькие расточки. Это бархатцы. Петуния проросла позже.

Мы наблюдали за растениями. Учились ухаживать за ними. Поливали рассаду два раза в неделю. Когда растения подросли учитель попросил удобрить почву. Мы внимательно изучили инструкцию на удобрении и развели подкормку в воде. Затем аккуратно полили, стараясь не попадать на нежные листочки. Наши растения стали ещё крепче.

Теперь все с нетерпением ждут, когда же настанут теплые дни и можно будет с гордостью выносить на улицу ящички с рассадой и высаживать в землю на пришкольном участке.

7. Ребята решили разбить на участке клумбы. Девочки предложили «Как выйдешь из школы и пойдешь к лестнице. Справа от тебя сделаем 2 клумбы квадратной формы, слева круглую, а под большим окном в форме овала». Нарисуй клумбы так, как предложили девочки.



8. На каком участке суши (материке) находится наш школьный сад? Обведи название.



9. В конце мая ребята планируют высадить рассаду в клумбы. Им нужно выбрать 4 благоприятных дня для того, чтобы растения принялись (не солнечные и без сильных дождей). Они решили выбрать 28, 29, 30, 31.

А) Правильный ли выбор они сделали. Почему ты так считаешь?

16	17	18	19	20	21	22
+25° +8°	+24° +9°	+22° +9°	+26° +8°	+27° +8°	+18° +10°	+20° +7°
23	24	25	26	27	28	29
+15° +4°	+17° +6°	+21° +8°	+18° +8°	+15° +3°	+16° +5°	+14° +1°
30	31					
+17° +3°	+18° +7°					

Ответ: _____

Б) Запиши числа, которые выбрал бы ты _____, _____, _____, _____

10. Выполни проверку. Оцени свою работу.

Если выполнил правильно поставь напротив задания «+»

Если есть трудности или сомнения «?»

Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5	Задание № 6	Задание № 7	Задание № 8	Задание № 9

**Контрольно-измерительный материал по курсу «Основы функциональной грамотности»
3 класс**

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа включает в себя выполнение заданий на основе текста.

На выполнение работы дается 40 минут. 3 минуты на чтение текста, 35 минут на выполнение работы, 2 минуты время для самопроверки.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос.

Проверяйте ответ.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходи к следующему.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успехов!

Внимательно прочитайте текст.

Поход

В мае наш класс собирается в поход. Учитель сказал, что это дело интересное, но может быть и опасное, если к нему тщательно не подготовиться. Все стали обсуждать, о чем же нужно знать и как подготовиться.

Мы выбрали место и изучили маршрут по карте. Затем сообщили родным, где это место и что планируем поход на три дня. Добираться до места из города мы запланировали сначала на автобусе, а затем пойти пешком.

Все, что мы берем с собой, каждый понесет самостоятельно. Значит собрать рюкзак нам нужно тщательно, взяв самые нужные и лёгкие вещи.

Сначала узнали номер телефона лесничества и записали его в блокнот на случай чрезвычайной ситуации. Затем положили телефон для связи и свисток, взяли компас и навигатор, потренировались ими пользоваться. Мы составили общую аптечку и повторили правила пользования медицинскими препаратами. Папы вызвались нас сопровождать. Они взяли с собой спички и упаковать их в непромокаемый пакет, а ещё фонарики, ножи и котелок.

Затем мы обсудили, какой продуктовый набор каждый понесёт с собой. Просмотрели рекомендации и выяснили, что нужно брать легкие, непортящиеся и питательные продукты: воду, соль и заварку в небольших упаковках, каши-минутки, лапшу, тушёнку, сухофрукты, сухарики, печенье, шоколад, сгущёнку.

Необходимы железная кружка и ложка. Для ночлега собираем палатку, спальный мешок и непромокаемый коврик. Одежды минимум, она должна быть яркой и удобной. Яркая одежда поможет найти вас если заблудились. Один комплект надеть, а второй упаковать с собой в плотный целлофан. Отдельно положить дождевик в легко доступный карман.

Каждый изучил правила поведения и безопасности в походе. На случай если потерялся, научился искать ориентиры, использовать звуковые сигналы.

1. Составь план из предложенных пунктов. Дополни.

- Для чрезвычайных ситуаций
- Продуктовый набор
- Сбор рюкзака
- Решили пойти в поход
- Правила в походе
- Маршрут
- Палатка и одежда

2. Какие вещи необходимы в случаи чрезвычайной ситуации? Подчеркни ответ в тексте.

3. Рассмотрю карту. Обведи остановку автобуса №39 - начало движения, остановку санатория «Крылатый» и конечную точку маршрута- мыс Бык

9. Запиши, как ты понимаешь фразу «Всегда помните, что вы пришли в лес в гости!»

10. Выполни проверку. Оцени свою работу.

Если выполнил правильно поставь напротив задания «+»

Если есть трудности или сомнения «?»

Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5	Задание № 6	Задание №7	Задание № 8	Задание № 9
			А)				А)	
			Б)				Б)	

Формы учета рабочей программы воспитания

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр викторины, тестирование, кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- применение различных форм урока: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Применение технологии геймификации: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

