

**Министерство Просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования Администрации города Воткинска  
Удмуртской Республики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 имени 174-го  
отдельного истребительного противотанкового артиллерийского  
дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской  
Республики**

**РАССМОТРЕНО**

Протокол ШМО №1  
от 30.08.2024 года

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол методсовета  
№1 от 30.08.2024 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№105-ос от 30.08.2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

начальное общее образование

1-4 классы

Составители:

Комиссарова Н.В. (ID 2620079)  
Воронкова О.С. (ID 1973485)  
Четверикова С.В. (ID 2805851)  
Санникова Н.А. (ID 991966)  
Пашкова Е.В. (ID 2342462)  
Дектерева Л.И. (ID 2217075)  
Ложкина Л.В. (ID 2153889)  
Погудина А.В. (ID 5754693)

**город Воткинск 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).



## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;



- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1.Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			Русский язык / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
1.2	Фонетика	23			Русский язык / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
1.3	Письмо	70			Русский язык / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
1.4	Развитие речи	2			Русский язык / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2.Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			Русский язык / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
2.2	Фонетика	4			Русский язык / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
2.3	Графика	4			Русский язык / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
2.4	Лексика и морфология	12			Русский язык / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
2.5	Синтаксис	5			Русский язык / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
2.6	Орфография и пунктуация	14			Русский язык / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»
2.7	Развитие речи	10			Русский язык / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»

Итого по разделу	50			
Резервное время	15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Русский язык / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
2	Фонетика и графика	6			Русский язык / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
3	Лексика	10			Русский язык / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
4	Состав слова	14			Русский язык / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
5	Морфология	19			Русский язык / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
6	Синтаксис	8			Русский язык / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
7	Орфография и пунктуация	50	8		Русский язык / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
8	Развитие речи	30			Русский язык / ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	



### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	5		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ  
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.  
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

**1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практиче ские работы	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
3	Различение предложения и слова	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
6	Составление предложения из слов	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

					«Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
10	Различаем первые звуки в словах	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
13	Проводим параллельные линии	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
14	Отрабатываем параллельные линии	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс»

					Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
16	Особенность гласных звуков	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
17	Отрабатываем письмо элементов букв	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
18	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
19	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
21	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
22	Пишем элементы букв	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»

24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1		0	ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
27	Письмо строчной буквы ы	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»

33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»



42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
50	Звуковой анализ слов, работа со	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс»

	звуковыми моделями слов				Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»

59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

					«Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
72	Письмо строчной буквы ь	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
76	Закрепление написания строчной и	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

	заглавной букв Ш, ш				Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
80	Особенности шипящих звуков	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»

85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		0	ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»

94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
98	Построение моделей звукового состава слов	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
100	Письмо строчной буквы ь	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

	вызывает трудности у учащихся класса				«Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
108	Текст как единица речи	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
109	Предложение как единица языка	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»



	записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений				
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
114	Восстановление деформированных предложений.	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
115	Ситуации общения. Диалог	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
117	Составление небольших устных рассказов	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
118	Слова, называющие предметы	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?,	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс»

	что? Составление предложений из набора слов				Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
120	Слова, называющие признака предмета	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1		0	ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
122	Слова, называющие действия предмета	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
126	Отработка алгоритма списывания текста	1		0	ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»

128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1		0	ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
134	Алфавит	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
136	Звуки речи. Гласные и согласные	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

	звуки, их различение				Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1		0	ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
145	Восстановление деформированного	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс»

	текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)				Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

					«Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»

162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
163	Объяснительный диктант	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			ЭОР: «Русский язык. 1 класс» / ООО «ЯКласс» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
2	Диалогическая форма речи	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
4	Текст	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
6	Тема текста	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
7	Основная мысль	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс»



					«Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
8	Заглавие текста	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

16	Предложение как единица языка	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
17	Предложение и слово	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
18	Связь слов в предложении	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
19	Виды предложений по цели высказывания	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

	предложения				Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
25	Предложение: систематизация знаний	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
26	Слово и его значение	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
28	Однозначные и многозначные слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
29	Значение слова в словаре и тексте	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
31	Синонимы	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
32	Синонимы в тексте	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
33	Антонимы	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс»

					«Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
40	Корень как часть слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
41	Корень как общая часть родственных слов	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

42	Корень слова: обобщение знаний	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
47	Суффикс как часть слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
49	Роль суффиксов и приставок	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
50	Состав слова: систематизация знаний	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

					Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
51	Состав слова: обобщение	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
56	Перенос слов по слогам	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
63	Единообразное написание гласных в корне	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

	корне слова				Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
73	Знакомство с жанром поздравления	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
74	Функции мягкого знака	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»



	звуки				Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
83	Резервный урок по разделу	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»

	орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова				Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости"	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

	согласны хзвуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов				
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
101	Использование на письме разделительных ь и ь	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

	образовательных ресурсов				
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
108	Имя существительное как часть речи	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
109	Имя существительное: употребление в речи	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
110	Имя существительное: значение	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
114	Прописная буква в именах	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс»

	собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных				«Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
117	Имя существительное: изменение по числам	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
118	Число имён существительных	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
121	Глагол как часть речи	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
122	Глагол: значение. Для чего нужны	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс»

	глаголы в нашей речи?				«Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
124	Единственное и множественное число глаголов	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
126	Текст-повествование	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
127	Особенности текстов-повествований	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
129	Обобщение знаний о глаголе	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
130	Резервный урок по разделу	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс»

	морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"				«Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
133	Имя прилагательное как часть речи	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
134	Имя прилагательное: значение	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
138	Текст-описание	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс»



					«Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
140	Особенности текстов-описаний	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

	диалогической речью				
146	Текст-рассуждение	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
147	Особенности текстов-рассуждений	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
153	Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
157	Части речи: систематизация знаний	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

					Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

	ресурсов)				
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
170	Контрольный диктант	1	1		ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0	
-------------------------------------	-----	----	---	--

### 3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Определение типов текстов: обобщение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
9	Предложение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>

10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Главные члены предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Сказуемое	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Второстепенные члены предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Однородные члены предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	Однородные члены предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Резервный урок по разделу синтаксис:	1			Библиотека ЦОК



	отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения				<a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Работаем с толковыми словарями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Прямое и переносное значение слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Характеристика звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>

34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
41	Окончание как изменяемая часть	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>

	слова				
42	Нулевое окончание	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»

					Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Написание текста по заданному	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»

	плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"				Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»

					Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
69	Разделительный твёрдый знак	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Знакомство с жанром объявления	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Резервный урок по разделу	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»

	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности				Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
84	Число имён существительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Изменение имён существительных по числам	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Род имён существительных	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Пишем поздравительную открытку к	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>



	празднику 8 Марта				
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Наблюдение за правописанием	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>

	безударных окончаний имён существительных 2-го склонения				
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>

	падежных окончаний имен существительных"				
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Значения имён прилагательных	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

					Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
135	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Как изменяются личные местоимения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>

137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Употребление личных местоимений в речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Правописание местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Правописание местоимений	1			
141	Знакомство с жанром письма	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	Учимся писать письма	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
147	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>

150	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
156	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
158	Создание собственных текстов-рассуждений.Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Правописание глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Части речи: систематизация	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>

	изученного в 3 классе				
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс». «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>

170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	



## 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы	
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
3	Текст: заголовок	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
4	Текст. План текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
6	Вспоминаем типы текстов	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a>
8	Текст. Образные языковые средства	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a>
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			
10	Пишем собственный текст по	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a>

	предложенному заголовку				
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
15	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
16	Связь слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a>
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>

22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a>
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a>
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>

31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
33	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
34	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a>
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
42	Резервный урок по разделу	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>

	синтаксис: синтаксический анализ предложения				
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a>
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a>
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a>
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
50	Повторяем состав слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
51	Основа слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
52	Неизменяемые слова: состав слова.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>

	Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса				
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
60	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
61	Значение наиболее употребляемых	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»

	суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов				Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a>
63	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
64	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a>
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>

71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a>
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a>
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a>
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>



81	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a>
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a>
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a>
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a>
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
89	Склонение имен прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>

91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a>
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
100	Резервный урок по разделу	1			Библиотека ЦОК

	морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"				<a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a>
102	Нормы речевого этикета	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
105	Местоимение. Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
108	Пишем текст по предложенному плану	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a>
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a>
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
114	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
116	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>

117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
118	Настоящее время глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>
119	Прошедшее время глагола	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
120	Будущее время глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>
125	Глагол в словосочетании	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>
126	Глагол в предложении	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>

129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
131	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a>
132	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>

139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a>
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a>
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a>
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a>
152	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
153	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
154	Глагол: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»



163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс» «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд» Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Методическое пособие с поурочными разработками. 1,2,3,4 класс. В 2-х частях./

В.П.Канакина и др. - М. : Просвещение

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru>

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

<https://uchebnik.mos.ru>

Образовательная платформа Учи.ру

<https://newuroki.net/>

<http://nsc.1september.ru/>

1. ЭОР: «Русский язык.1класс» / ООО «ЯКласс».

ЭОР: «Русский язык.2класс» / ООО «ЯКласс».

ЭОР: «Русский язык.3класс» / ООО «ЯКласс».

ЭОР: «Русский язык.4класс» / ООО «ЯКласс».

2.Русский язык / ООО « Издательство «Академкнига/Учебник»

3. «Русский язык» / СОО «ФОКС-форд»

4. Русский язык, 1-4 классы / ГАОУ ВО МГПУ

5. Русский язык. 1 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

Русский язык. 2 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

Русский язык. 3 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

Русский язык.4 класс / ООО «АЙ-СМАРТ»

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной (итоговой) аттестации  
для 1 класса (демоверсия)**

## Диктант.

Роща.

Настал май. Была жара. Коля и Ира шли в рощу. В роще тень. Пахли ландыши. Вот ключ. Он был чист. Коля пил воду. (23 слова.)

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Грамматическое задание.

## 1 вариант.

- Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой: **деньки**
- Отметь  $\checkmark$  слово, в котором все согласные звуки твёрдые.  
ветер  синий  радуга
- Отметь  $\checkmark$  слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

**КОНЬКИ** - \_\_\_\_\_

**трава**  - \_\_\_\_\_

**вьюга**  - \_\_\_\_\_

- Раздели слова на слоги.

**Мячик, зайчик, машина, яма, дом.**

- Отметь  $\checkmark$  слово, которое соответствует этой схеме:

/

--	--

**ручей**

**птицы**

**волк**

- Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.



замок



замок

7. Отметь  $\checkmark$  предложение.

белая берёза

у Коли книга

Настало жаркое лето.

8. Прочитай предложение. Начерти схему этого предложения.

В доме жила кошка Мурка.

---



---

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

кошки, были, Мурки, у, котята

---



---

10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

Где ласточка вьет свое гнездо?

(под крышей дома, на дереве, в траве)

---



---



---



---

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Грамматическое задание.

2 вариант.

1. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой: **пеньки**

2. Отметь  $\checkmark$  слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

чашка  какорова

3. Отметь  $\checkmark$  слово, в котором звуков больше, чем букв. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

семья  - \_\_\_\_\_

язык  - \_\_\_\_\_

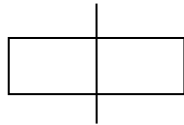
парта  - \_\_\_\_\_

4. Раздели слова на слоги.

Кошка, чайка, магазин, юла, дым.

5. Отметь  $\checkmark$  слово, которое соответствует этой схеме:

/

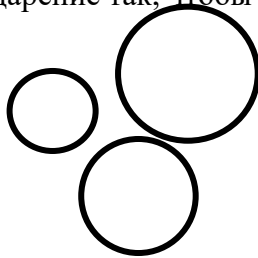


ручей

птицы

волк

6. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.



кружиккружки

7. Отметь  $\checkmark$  предложение.

Журчат весёлые ручейки.

у Лены краски

жаркое лето

8. Прочитай предложение. Начерти схему этого предложения.

У дяди Васи жила собака.

---



---

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

дом, сторожит, Жучка, умная

---

---

10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

**Где скворец вьет свое гнездо?**

(На высоком дереве, под крышей дома, в скворечнике)

---

---

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной (итоговой) аттестации  
для 2 класса (демоверсия)**

**Весна.**

Ушла суровая зима. Наступила тёплая весна. Весь день светит яркое солнышко. Оно рушит снежные горы. С крыш падает частая капель. На деревьях надулись душистые почки. Слышны громкие голоса птиц. У крыльца журчат звонкие ручейки. Ребята пускают бумажные кораблики. Они быстро мчат по мутной воде. Рядом весело бежит собака Шарик. Хорошо весной! (51 слово)

Слова для справок: капель

**Грамматические задания**

**1–вариант**

1. Выделите грамматическую основу второго предложения: Наступила тёплая весна.
2. Над словами 5 предложения укажите части речи.
3. К данным словам подберите по 2 однокоренных слова, выделите корень: Вода- .....,...Зима-.....,....
4. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение, обозначьте орфограмму .... – цв...тет,.... - п..ля, .....- у зв...рька, ... - по тр...пинке .

**2 –вариант**

1. Выделите грамматическую основу первого предложения: Ушла суровая зима.
2. К данным словам подберите по 3 однокоренных слова, выделите корень: Горы- ... , .....,... Снежные-...., ....., ... .
3. Над словами 8 предложения укажите части речи.
4. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение, обозначьте орфограмму : .... – в л...су, .... - д...ма, .....- в...сна, ... - по тр...ве.

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной (итоговой) аттестации  
для 3 класса (демоверсия)**

**И вновь весна пришла.**

Наступило чудесное время. Весна поселилась в каждом листочке, на каждой веточке. Кругом стояла звонкая тишь.

Пузырьки молодого свежего воздуха гонялись друг за другом и звенели, звенели. Всё цвело кругом!

Выскочили из своих жилищ и зверьки. Большие и маленькие, тощие и упитанные, они грелись в первых лучах солнца. Каждый искал свежую зелень – былинку.

А весна уверенно шагала по земле.

#### Грамматическое задание:

1. Разобрать слова по составу: чудесное, листочке, шагала, наступило.

2. Выписать по 2 словосочетания к схеме:

Сущ. + прил.

Определить падеж у существительных.

3. Выполнить разбор последнего предложения.

Слова для выноса на доску: вновь, зел.нь – былинку, упитанные, уверенно

### Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной (итоговой) аттестации для 4 класса (демоверсия)

ВПР.Русскийязык.4класс.Вариант1,2

#### Методика проведения диктанта

Текст диктанта читается три раза.

#### I. Целевая установка на аудирование

- Учитель медленно и выразительно читает весь текст диктанта в соответствии с произносительными нормами русского языка. Чтение не должно быть орфографическим, «подсказывающим».
- Обучающиеся слушают.
- На данном этапе возможно выявление и объяснение лексического значения незнакомых обучающимся слов (целесообразно спросить у обучающихся, все ли слова им понятны).

#### II. Целевая установка на письмо по диктовку

- Текст диктанта читается по отдельным предложениям. Учитель читает предложение. Обучающиеся слушают. Обучающиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Учитель диктует предложение для записи, при необходимости разделяя его на небольшие смысловые отрезки.
- Обучающиеся записывают.
- Диктуя предложение, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме. При этом важно читать громко и внятно, чётко произнося слова.
- Учитель может сообщить обучающимся о постановке неизученного пунктуационного знака тире в предложении, а также при диктовке слов с не изучаемыми в начальной школе орфограммами использовать орфографическое проговаривание.

#### III. Целевая установка на самопроверку

- По окончании записи всего текста учитель читает его снова целиком от начала до конца, делая паузы между отдельными предложениями.
- Обучающиеся проверяют написанное.

После завершения диктанта учителю необходимо прочитать вслух предложение, на основе которого выполняется задание 3.



**Текстдиктанта**

Солнце повернуло на весну. Снежная баба на улице похудела и потемнела. Дырявое ведро съехало с головы. Зачем теперь ношей? И без ведра незамёрзнет. Я принёс бабе веточку мимозы. Пусть празднует приход весны!

Жаркие лучи и тёплый воздух гонят снег с крыши. Струйка воды стекает на холодную сосульку. Она плачет. Капли падают на землю. Утром сосулька радуется зиме. После обеда худеет. Так проходит её жизнь.

Скорососулькины слёзки побегут ручьями по дорожке. Среди весеннего журчания будет и её голосок.

(80 слов)

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ****4 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в работену отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

Таблицадлявнесениябалловучастника

Номер задания	Часть1					Часть2										Сумма баллов	Отметка за работу							
	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)			13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)		
Баллы																								

**Часть2**

4

Произнесиданныеислова,поставьвнихзнакударениянадударными гласными.

**Взяла,километр,портфель,хозяйева.**

5

Вданномнижепредложении**найди**слово,вкоторомвсесогласныезвукизвонкие.  
**Выпиши** это слово.

Послеждикараскинуласьпонебосклонурадуга.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1) Утром, как только прозвонит будильник, Серёжа вставал и сразу насыпал в кормушку за окном еду. (2) Воробьи это время уже ждали, но особенно ждала синичка. (3) Она появлялась неизвестно откуда и смело опускалась на столик. (4) Птичка оказалась смекалистой и быстро разобралась, что, если утром стукнула Серёжина форточка, надо спешить к завтраку. (5) Она никогда не ошибалась и на стук соседской форточки не прилетала.

(6) Однажды испортился будильник. (7) Даже родители об этом не знали и могли опоздать на работу, если бы синица не выручила. (8) Прилетела птичка завтракать, видит – никто форточку не открывает, еду не сыплет. (9) Попрыгала она с воробьями по пустому столику и застучала острым клювом по стеклу: (10) «Давайте кушать скорей!» (11) Да так усердно стучала, что Серёжа проснулся. (12) Встал он, насыпал птицам долгожданную еду, смотрит – а на стенных часах стрелки уже почти девять показывают. (13) Серёжа родителей разбудил и скорее в школу побежал.

(14) Сэтихпорсиничкакаждоеутрокнемувокностучатьповадилась. (15) Ровно в восемь, будто по часам это время угадывала. (16) Ни в одном магазине такого живого будильника не сыщешь!

*(По В. Чаплиной)*

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши основную мысль текста.**

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7 **Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.**

□ Ответ.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8 **Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.**

□ Ответ. \_\_\_\_\_

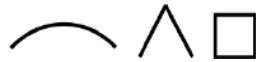
9 **Как ты понимаешь значение слова «будильник» из 1-го предложения? Запиши своё объяснение.**

□ Ответ. Будильник – это \_\_\_\_\_

- 10 **Замени** слово «смекалистая» из 4-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Смекалистая

- 11 В 9-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 12 **Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 13 **Выпиши** из 9-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14

**Выпиши из 1-**  
го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

□

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15

Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение  
*В тесноте, да не в обиде.*

□

Ответ. Выражение *В тесноте, да не в обиде* будет уместно в ситуации, когда

□

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Приложение

**Формы учета рабочей программы воспитания**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр викторины, тестирование, кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- применение различных форм урока: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Применение технологии геймификации: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;



- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.