

**Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации города Воткинска
Удмуртской Республики**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 имени 174-го
отдельного истребительного противотанкового артиллерийского
дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской
Республики**

М К МГЛ Б ? Л А ? ГМД ГЛ
тм мимй Ц К / тм мимй к г мвпм г Ю тжиЮмк вжги мнЮ
м 1. ,. 6,0. 02 бмвЮ / м 1. ,. 6,0. 02 бмвЮ / . 3-мп м 1. ,. 6,0. 02 бмвЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»

пятвлгг мФн гг мФнЮм Южг

10-// ийЮп

(ID /36303. тжайим Ю ,? ,

(ID 5249577) ФвнЮм Ю ,? ,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МФм Ю нимбЮк Юа гЧимбом нитвкг Ю Маприж сци лЮатм лг птвлгбом мФн гбм мФнЮм Юж пмп ЮйглЮЮмлм г пг Чм Юж и птсайъ ЮЮ
мп мглж R * нитвп Юйгллщ RБ * Ю Юдг тгвгнЮылмв
нЮм гз нимбЮк щ мпнж Юж * па мк Имлфгнфж нитнмв ЮЮж та ппимом
сциЮж иж гпЮащ тмпаж пимв тгвгнЮжж а гтд в ллмв тЮнмт дглжк
нЮж гийп ЮМаприж пимв RгвгнЮжж м 7 Юотг 0. / 4 б, 437-т ж
нмвийгд ж лгнмптвп гллмка нтж глглж нтж пгЮжсЮжж мЧ сЮГийлмв
Ю жR ,

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУСССКИЙ ЯЗЫК»

Маприж сци бмпавЮп гллщ сци Маприж пимв RгвгнЮж* сци
к гд лЮжмЮылмом мФн глж лЮмвм Маприж* лЮжмЮыллщ сци та ппимом
лЮмвЮ ИЮ бмпавЮп гллщ сци ж сци к гд лЮжмЮылмом мФн глж
та ппиж сци й г п птвп мк имккалжЮжж пг лЮмвм Маприж пимв
RгвгнЮжж* мплм мз ж пмфжЮылм-ымлмк ж гпимв* иайъ атмв ж ва м лмв
импмийжЮжж,

Жса глж та ппимом сциЮ пнмтмФп аг ап мглж мФя Юч жжжп
нЮжфжмлщ тмпаж пиж ва м лм-лиЮп гллщ фгллмп гз 9 мпнж Юж
лиЮп гллмп ж*й Ч жи Мивжлг*фгллмп лмбом м лмц глж и та ппимк а сциа 9
т мтк жим Юж жл гтгпЮжа Юглж и сциЮ жиайъ атЮ лЮмвм Маприжж
к жнЮ ж ж ык мфжмЮылмом жл гийги Ю пнмтмФлмп ж нмлжЮ ж
а ЮЮ к лглж в пабж й вгз ,

Маприж сци* мФпнг ж Ю имккалжЮж лмг нЮ ж ж мФя Юч ж п *
й г п ц имиг лг мийм нитвкг мк жса глж * лм ж птвп мк м ЙЮглж
в пабжж а гЧицк ж вжфжнжЮж птгт бак Юж Юпщ * гп гп гллщ *
к Югк Юж гпиж ж в пабж лЮи, ? ЙЮглж та ппижж сцимк миЮц Ю
лгнмптвп гллмг мсвгзп ж лЮ иЮгп м ап мглж в пабж а гЧиц
нитвкг м * лЮнмфгпщ т мтк жим Юж алж гтЮыллщ жл гийги аЮпщ
ак глж * лЮщим пЮммбЮжсЮжж пЮмимл тм ,

мФвлмг ЙЮглж та ппижж сцимк й г п мплм мз пмфжЮжсЮжж
иж лмп ж* пнмтмФлмв и апнгц лмк а пг г мк а сЮк мвгзп ж ж пмфжЮылмка
пм павлж гп а нм пгвлг лмв ж нитггпжмЮылмв вг гийлмп ж
апим ж к лмбомЮжмЮылмом бмпавЮп Ю

тмбЮк Юнм та ппимка сциа пгЮжсаг п лЮатм лг птвлгбом мФн гбм
мФнЮм Юж * имбЮлЮнитвщвач гк атм лг мФн гбм мФнЮм Юж мп мглщ
мплм лшг гмлг ж гпижг слЮж м сциг ж пг ж* пт мтк жим Ющ

пим г п аь ч жг акглж ж лЮощж* лЮопЮйтл 9 Чмъц гз п тнглж лЮ
пм гиц глп м Южг акглж ытти ж лм нмийсм Юып сцимк тЮиш
апим ж мФн глж * нм щд глж тг мв иайъ атц мФа Юч ж п *
пм гиц глп м Южг ж мнщ Юоп г мбм мФн глж * пЮ ж жг имк калжиЮж лщ
акглж тЮиш пт гиЮ талифжмлжт Юж сциЮ

жп гк мимФн Ось ч гз вмк жпЮ мв птвгид Юж нтмбпЮк щ нм папимка
сциа й г п лЮопЮйтллмп т лЮомилмфгллмг м ЙЮглж иайъ атм пт ж м
пг г Юонги Ю лмк Юж лмк *имк калжиЮж лмк жыж гпимк *лЮопЮ ж жг
ж пм гиц глп м Южг имк калжиЮж лщ акглж ж лЮощим а г Фим
лЮэ лмв * мт жфжЮылм-вгим мв * птфжЮылм-Щ м мв * птфжЮылм-иайъ атм
пт гиЮ мФн глж 9лЮт мтк жтм Южг бм м лмп жи пт г мка сЮакмвгзп жъ ж
сЮак мимлжк Южъ а г Фимв жнпЮ ж гпимв вг гйылмп ж,

? Юлгзц гз пимп Юй ь ч гз а г Фимбм нтвкг Ю Маппиж сци лЮ
атм лг птвлгбм мФн гбм мФн Ом Юж ь п ьтгкгл щ птвгид Юж *
мткгл жтм Юлгзт лЮ тмк жтм Южг ж пЮ ж жг талифжмЮылмв
ж Югийимв бпЮм лмп ж мФа Юч ж п птмимФимп ж п мФвим
жнмийсм Юь лЮощж глж п фгийъ жс йг глж жтк мтк Южж жс гип м
пЮиш тмк Юм бжнгт гип щ* бпЮжиЮ жтк мбпЮжиЮ ж вт вй ж
нмлжк Юж * пд Юж * пЮт мтк Южж* жл гпннт Южж ж жнмийсм Юж
пЮ ж гпимв вг гйылмп ж,

? пим г п жж п нткфжнмк нтгкп гллмп ж жса глж папимбм сциЮ
лЮатм лг птвлгбм мФн гбм мФн Ом Юж мтлм щ Ю п лЮ г слЮж ж
имкнг глфж * им мтцт пт мтк жтм Ющ лЮлЮЮылмк мФн гк ж мтлм лмк
мФн гк атм л мФн гбм мФн Ом Юж * ж нтвапк Юоп Ю жп гк ЮжЮжъ
слЮж м сциг иЮ пжп гк г* гбм мтлм лщ гвжлжЮ ж атм л 9 слЮж м
гип г* иайъ Ю гип щлм щ тмк Юм бжнгт гип щ* бпЮжиЮ жтк мбпЮжиЮ
жвт ,

? птвгид Южж нтмбпЮк щ щвгй ь п тж пи мслцт йжлжж сци ж
пг ь, Иайъ апЮоп ж * М ь, М г мг мФн глж, гип * РалифжмЮылм
п жжп жиЮИайъ апЮоп ж ,

А г Фицз нтвкг Маппиж сци лЮ атм лг птвлгбм мФн гбм
мФн Ом Юж мФн гиайъ атцз атм гль к мимвбм гим гиЮ
пимимФимбм и нтмвмид глж мФа глж пжп гк г птвлгбм нтмт гпжмЮылмбм
ж щд гбм мФн Ом Юж ,

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

- Жса глж папимбм сциЮЮпЮйтллмлЮэмп жд глж птгва ч ж фгийз 8
- мтмслЮж ж нтм йглж мФн гимпаж пимв бпЮ вЮп гллмп ж*
нЮопк жск Ю а Юглж и папимка сциа иЮ бмпав Юп гллмка

сциа Мипж пимв RгвгнФжж ж сциа к гд лЮжмлЮылмом мЧ глж лЮмлм г пЮц жтглж нтгвп Юйглж м талифж папимбом сциЮ Мипжж ж к жт9 м папимк сциг иЮ ва м лмв* лнЮп гллмв ж иайъ апимв фгллмп ж к лмбомлЮжмлЮылмом лЮмвЮ Мипж9 м сЮакмп сж сциЮк иайъ апщ* сциЮк жп мтжж* сциЮк йж лмп ж9 мЧ м пЮглжк папимк сциг пЮжфжмлщ пипж пиж ва м лмлнЮп гллиц фгллмп гз9 т мтк жтм Южг фгллмп лмбом м лмц глж и папимка сциа9

- м йЮглжк папижк сцимк иЮ жтп пакгл мк йж лмп лмбом пЮ ж ж ж т мтк жтм Южг пмфжЮылщ сЮакмм лмц глжз9 нмлжж Южг пмийж папимбом сциЮ пЮ ж жж иайъ г щ имкнг глфж* лгмЧ мвжк щ вий апнгц лмв пЮмлгЮжсЮжж*вий м йЮглж Фавач гз нпмт гпжгз* пЮммФнЮм Южг жпмфжЮжсЮжж9
- пм гтц глп м Южг ап лмв ж нжтькгллмв тг г мв иайъ апщ лЮ мплм г м йЮглж мплм лшк ж нмл ж к ж иайъ апщ тг ж ж талифжмлЮылмв п жийп жиц* т мтк жтм Южг лЮщим лмтк Южг лмбом анм тг Фглж сцим щ гвжлжф ж пЮц жтглжк ипабЮжнмийсагк щ сцим щ птгвп 9 пм гтц глп м Южг имккалжиЮж лщ акглж пЮлищ тг гпЮ мЧ глж * пнмпмЧлмп ж и пЮмЮжса ж пЮммфглиг лЮмлм г лЮСиль вглж сЮог ъ9
- пЮ ж ж талифжмлЮылмв бпЮм лмп ж8 пм гтц глп м Южг акглж гип м мв вг гйылмп ж* ЮЮжсЮ гип Юп м иж спглж лмв ж пимц мв нмв гип м мв * мплм лмв ж вмнмийлж гйылмв жт мтк Южж9 пЮ ж жг акглж глж гип м пЮлищ т мтк Юм бжнгт гип щ* бпЮжиЮ жт мбпЮжиЮ ж вт9 пм гтц глп м Южг акглж пЮпт мтк жтм Юь* жт гпнит жтм Юь гип щ ж жтнмийсм Юь нмия гллаь жт мтк Южъ нпЮ ж гпимв вг гйылмп ж9
- мЧмЧ глжк слЮжк м сциг иЮ пжп гкг* мЧ мплм лщ нпЮжЮ мт мбпЮжж ж нали аЮжж* мЧ жсмФнЮж гйылм- щпЮжк гйылщ птгвп Ю папимбом сциЮ пм гтц глп м Южг акглж ЮЮжжим Юь сцим щг гвжлжфщ пЮлищ атм лгз* акглж нтжж гл ъ нпЮжЮмт мбпЮжж ж нали аЮжж* акглж мнтгвгй ъ жсмФнЮж гйылм- щпЮжк гйылщг птгвп Ю сциЮ гип г9
- мЧпнг глжк нмввгпд иж папимбом сциЮиЮ бмпавЮп гллмбом сциЮ Мипж пимв RгвгнФжж* лгвмнач глж жтнмийсм Южг лгфглсанлмв йгипжиж ж жтмп пЮлищ пим * сЮжийг глжгк г * им мтщг лг жк гъ мЧ ганм тг Фж гйылщ ЮЮмбом папимк сциг ж нгтг гль им мтщ пмвгпд ж п лмтк Южг лщ пим Ю ,

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

ЛЮ жа глжг папимбом сциЮ /. // ийЮиЮ птвлгбм мФн гбм
мФнсм Юж а гЧмк нийЮг м мвж п /14 Юм 8 /. ийЮиГ 46 Юм 0
ЮЮ лгвгий * // ийЮиГ 46 Юм 0 ЮЮ лгвгий ,

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

10 КЛАСС

Общие сведения о языке

сци иЮ слЮм Юлжп гкЮ пим лиг т алифжж сциЮ
жлб жп жиЮлЮ лЮиЮ
сци жиайъ апЮ

Мпицж сци бмлавЮп гллцз сци Мпицж пимз R гвгнФжж* птвп м
к гд лЮжмлЮылмом мФн глж * лЮжмлЮылцз сци папимбом лЮмвЮмвжл ж
к жим щ сцим ,

Рмпк щ пач гп м Юж папимбом лЮжмлЮылмом сциЮ ж гпЮа пцз
сци* нтмп мтг жг* лЮмвлиг бм мтг* нтмт гпжмлЮылцг пЮлм жвлмп ж*
д Юобмл* Юобм, Мийъ жг гпЮа пимбом сциЮ мФн гп г,

Язык и речь. Культура речи

Система языка. Культура речи

жп гкЮ сциЮг ап пмвп м*т алифжмжм Юж,
Иайъ апЮт жиЮ пЮсгй йжлб жп жиж,
сцим Юлмк Юг мтгм лиг нтжслЮж жт алифжж,
? жвщ сцим щ лмпк 8 мтг мьнж гпижг нтмжслмц гйльцг ж
Юфгл мимбж гпижг * йгипж гпижг* пим ммФнЮм Югйльцг* бпЮк Юж гпижг
к мтг мимбж гпижг ж пжл Юж гпижг , пт мбпЮж гпижг ж нали аЮжмлцг
пЮожЮмФсм*мФн гг нтвп Юйглж , жайж ж гпижг лмпк щ пим птк гллмом
папимбом жг гпЮа пимбом сциЮмФн гг нтвп Юйглж ,

ИЮГп Ю мтмц гз тг ж,

пим лиг жвщ пим Югз мФсмт, мийм щз пим Юз, йм Юз
мкмлжм , йм Юз жтмп пЮлцз пим , йм Юз пжмлжм , йм Юз
Ю мткм , йм Юз нЮмлжм , Ы жкмимбж гпижг пим Юз, жЮги лиц
пим Юз, R пЮсгмимбж гпижг пим Юз, йм ммФнЮм Югйльцз пим Юз,
пт мбпЮж гпижг пим Юз, пт мьнж гпижг пим Юз, йм Юз
бпЮк Юж гпиж павлмп гз , Имкнйгиплицз пим Юз,

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Рмлг жиЮ ж мтг мьнж иЮ пЮсгийц йжлб жп жиж нм мтглжж*
мФн глж , Rмлг ж гпижг ЮЮжс пим Ю ЖсмФнЮж гйльм- шпЮж гйльцг
птвп Ют мтг жиж нм мтглжж*мФн глж ,

пим лиг лмпк щ пим птк гллмом жг гпЮа пимбом нтмжслмц глж 8
нтмжслмц глж ФсавЮпцз бйЮпцз с аим *лгим мтг пмбйЮпцз *пим г Юж
пмбйЮпцз , птмжслмц глж лгим мтг бпЮк Юж гпиж тмпк , пмФллмп ж
нтмжслмц глж жтм сц лиц пим , Лмпк щ авЮглж пим птк гллмк
жг гпЮа пимк папимк сциг,

Лексикология и фразеология. Лексические нормы

гипжимбж ж т пЮгмимбж иЮ пЮсвгийц йжлб жп жиж нм мтглж* мФЧ глжг , гипж гпијз ЮЮжс пим Ю ЖсмФнЮж гйльм- щпЮж гйльшг птвп Юйгипжиж8 ьнж г * кг ЮмпЮк г мтжк ж * мтжфг мтглж* бжнгтФмЮ ппЮлглжг нм мтглж*мФЧ глжг ,

пим лщг йгипж гпијз лмтк щ пм ттк гллмбм паппимбом йж гпЮа птмбом сциЮ К лмбмслЮлшг пим Юж мк мтжк щ* ж анм тг Фглжг , жтмтжк щ* Ю мтжк щ* нЮмтжк щ ж ж анм тг Фглжг , Жтм сщ лщг пим Ю ж ж анм тг Фглжг , гипж гпиЮ пим г Юк мп ть , Ю мтмбж , йгмпЮк ,

РалифжмЮлым-п жайжт ж гпиЮ минЮиЮ пим Ю гипжиЮ мФЧ ганм тг Фж гйльЮ* пЮбм мтЮжилжд лЮ , пмФллмп жанм тг Фглж ,

Бипнитпж лм-п жайжт ж гпиЮ минЮиЮ пим Ю гипжиЮ лгз пЮбмЮ* щпмиЮ* ттжд гллЮ , БкмфжмЮлым-мфглм лЮ минЮиЮ пим Ю лгмвмФж гйльм*йЮиЮгйльм*ца йж мт жнц , пмФллмп жанм тг Фглж ,

R пЮгмимбж паппимбом сциЮнм мтглж*мФЧ глжг , ИштЮшг пим Ю
Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы

К мтт гк жиЮж пим ммФнЮм Южг иЮ пЮсвгийц йжлб жп жиж нм мтглж* мФЧ глжг , К мтт гк лщз ж пим ммФнЮм Югйльшз ЮЮжс пим Ю йм ммФнЮм Югйльшг павлмп ж мФсмт , пмФллмп ж анм тг Фглж пимд лмтмимЮ ллщ пим ЮФчт жЮам ,

Морфология. Морфологические нормы

К мтт мтмбж иЮ пЮсвгийц йжлб жп жиж нм мтглж* мФЧ глжг , К мтт мтмбж гпијз ЮЮжс пим Ю пмФллмп ж анм тг Фглж гип г пим пЮтиш Ю гз тг ж

К мтт мтмбж гпијз лмтк щ пм ттк гллмбм паппимбом йж гпЮа птмбом сциЮ мФЧ гг нтвп Юйглж ,

пим лщг лмтк щ анм тг Фглж жк л пач гп ж гйльшг 8 тмтк тмвЮ жийЮиЮгд Ю

пим лщг лмтк щ анм тг Фглж жк л нтжЮЮгйльшг 8 тмтк п гнглгз пЮлглж *имЮимв тмтк щ ,

пим лщг лмтк щ анм тг Фглж имиж гп гллшг * нтм вим щ ж пмФжЮгйльш жайж гйльш ,

пим лщг лмтк щ анм тг Фглж к гп мжк глжг 8 тмтк щ 1 -бм йжФЮж лщ к гп мжк глжг * мс пЮлмбом к гп мжк глж **себя** .

пим лщг лмтк щ анм тг Фглж бийЮмим 8 лгим мтц йж лщ тмтк жнЮ нмФвж ъ* аФвж ъ* щсвмтм г ъ* мс пЮлш ж лг мс пЮлш бийЮмим 9 мФнЮм Юж лгим мтц бийЮмийльш тмтк 8 тмтк нтмц гвц гбм ттк глж пат т жиптк -ла-*тмтк нм гайж гйльмбомлЮимлглж ,

Орфография. Основные правила орфографии

тт мбнфж иЮ нЮвгй йжлб жп жиж нм мтглж* мФмФ глж ,
тжлфжнщ ж нЮвгийц таптимв мт мбнфжж, нЮмнжПфж к мт гк 9 пиж лшг*
вгт жпшг ж нЮвгильцт лЮжПфж 9 анм тт Фглжг нтмнжпш ж п тм лш
Фи 9ннЮжЮгтглмПЮим 9ннЮжЮблПфж гтимбом пмимПф глж пим ,

ит мбнж глиж нюжийн нюмжилжг бийшиц жимбийшиц иммэг,
Анм ит Тиглжг нювгийж гийльш шжъ,
нюмжилжг нюжп Юми, аи щщ жимгийг нюжп Юми,
нюмжилжг пат т жипм ,
нюмжилжг л жлл пым Ю нэйж лиц Ю гз тг ж
нюмжилжг лг жлж,
нюмжилжг мимл Южж ж л пач гп ж гийльш *жж л нюжийногийльш
жбийнбийм ,

Речь, Речевое общение

Мъ иФ вг гйылмпъ, ? жвщ тг г мв вг гйылмп ж нм мтглжг*
мФн глжг ,

М г мг мЧ глжг ж гбм жвщ, штм лишг пт гтщ тг г мбм мЧ глж ,
М г Ю пж аЮж ж г имк нмлгл щ ЮтгпЮ ж ЮтгпЮ9 к м ж щ ж фгийж*
ннтвк г ж гк Ютг жЧапим ж мЧ глж ,

М г м в ы жиг , пли лщг талифжж ит г мбомы жиг Юап Юм йглжг ж нмввгпд Южг имл ЮЮ вгк мпн фж вмФтмд гийгылмп ж ж гдйж мп ж* а Юж гийгылмбом м лмц глж бм мтч гбм и нЮл па ж вт , Ап мв ж щг т мтк аищ па плимбом ит г мбомы жиг Юнжж глж гийгылм и пСиж лщк пж а Юж к мт жфж Юлымбом-лгмт жфж Юлымбом мФн глж *п Юапа ЮтгпЮ ЮФтгпЮЮк , н,

а Йиж лмг щп айглжг ж гбм мтм Фллмп ж, гк Юфгий* мтлм лмв гсжп мтлм лЮ к щпий* нийЮ ж имжнмсжфж на Йиж лмбом щп айглж, ? жвщ Юбак гл Юфжк, ? щФмт сщим щ птгвп мт мткйглж на Йиж лмбом щп айглж па мк гбм фгийж* мтм Фллмп гз ЮтгпЮЮпж а Юфжк мЧ глж,

Текст. Информационно-смысловая переработка текста

гип *гбомплім лшг нтжслЮж нм мтглжг*мФн глжг ,
мбжим-пк щдим щг м лмц глж к гд ва нтвиймд глж к ж гип г мФн гг
нтвп Юйглжг ,

Жлт мтк Юж лмп ъ гип Ю? жвщ жлт мтк Южж
пк щдим Ю нгтгт*С иЮнтм ж Юлтмбом гип Ю ий
жлт мбпЮжия ж в пабж*ж нтгтпяц Юлтмбом гип Ю

йЮ, гсжш, Импнги , Мт гпЮ, ллм Юж , сщ , Мфглсж ,

11 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иайъ апЮот ж ьимймж гимк Юнги г, Ъимймж иЮ лЮиЮымймж сциЮмЧ гг нитвп Юйглж , тмФигк щ тг г мв иайъ апщ пм ткглмк мЧ гп г п жжп ж глиж жскглглж йгилжиг* мба Фиглж мЧ мвлим-пЮбм мплмв тг ж* лгмнЮвЮлмг анм тг Фиглж жтм сц лщ сЮак п м Юж жвпабмг мЧмт,

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

жл Юлжк иЮ пЮвгй йжлб жп жиж нм мтглжг* мЧмЧ глж , жл Юлжк глиж ЮЮжк пим мтм г Юж жнитвимд глж ,

ЖсмЧиЮж гийлм- шпЮж гийлшг птвп Юлжк ЮлжкЮ жл Юлжк глиж нЮЮгийжск* нЮфгий фж * мнпмлм-м г лЮ тмк Южимд глж * бпЮЮж * жл гтиж * йгилж глиж нм мт* ЮЮтмпЮ ынжт мпЮ Юж ж гсЮ тж тж глиж мнпмп* тж тжк гпимг мпийжфЮж* тж тжк гпимг мЧиЮглж9 к лмбмпмъ сж* Чпимъ сж,

жл Юлжк глиж лмтк щ, мт вми пим нитвимд глж, птм лишг лмтк щ пмбЮм Юж пиЮсагк мбм п нмвигд Южк* пмп Ю им мтмбм мв пим Ю к лмд гп м* тв* Фийц жлп м* кгльц жлп м9 п нмвигд Южк* шпЮгллшк имиж гп гллм-жк гллшк пм г Юлжк в ЮфЮй йг* н ь гим ги 9жгъ ч жк п м к пмп Юг жпж гийлшг* миЮ ж Юч жлп лЮмвж9жгъ ч жк п м к пмп Юг жпж гийлшг в Ю тж* г щтг жиж жпж гийлмг* миЮ ж Юч ггп лЮв Ю тж* г щтг, мбЮм Юж пиЮсагк мбм п нмвигд Южк* жгъ ч жк нтж пг Ф нтжимд глж жЮ вж Ю-им Ю* мсгтм ЮЮю , мбЮм Южк пиЮсагк мбм п нмвигд Южк* шпЮгллшк ЮЧпг жЮатмв* сЮак п м Юлшк лгпиймл гк щк пач гп ж гийлшк ,

птм лишг лмтк щ антЮйглж 8 нтЮйлшз щФмт нЮгд лмв жиж нитвимд лм-нЮгд лмв тмк щ антЮй гк мбм пим Ю

птм лишг лмтк щ антмп Фиглж мвлмтмвлишг йглм нитвимд глж ,

птм лишг лмтк щ антмп Фиглж нтж Юлжк лишг жвггнтиж Юлжк лишг мЧмтм м ,

птм лишг лмтк щ нмп тмглж пимд лишг нитвимд глж ,

Пунктуация. Основные правила пунктуации

али аЮж иЮ пЮвгй йжлб жп жиж нм мтглжг* мЧмЧ глж , али аЮжмлшз ЮЮжк нитвимд глж ,

Мовгийц на пимв нали аЮжк ж пжт гк ЮнпЮж* ийъ ллш иЮвц ж лж 8 слЮж нитнжЮж импфг нитвимд глж 9 слЮж нитнжЮж ла тж нтмп мбм нитвимд глж 9 слЮж нитнжЮж к гдва Юлжк к ж пимд лмбм нитвимд глж 9 слЮж нитнжЮж нтж нгптвЮг ад мв тг ж, м г Южк слЮм нитнжЮж ,

СлюжнитнжЮж жж талифжк СлюжнитнжЮж к гдва нмвигд Южк ж пиЮсагк щк ,

СлЮжнгнжлЮж нитвймд глж п мвлмтмвлшк ж йглЮж,

СлЮжнгнжлЮж нтжмФимФиглжж,

СлЮж нитнжлЮж нитвймд глж п мвлшк ж имлп паифж к ж*
мФиФ глж к ж*к гд вмк г ж к ж,

СлЮжнгнжлЮж пимд лмк нитвймд глжж,

СлЮжнгнжлЮж пимд лмк нитвймд глжж пЮашк ж жвЮжп сж,

СлЮжнгнжлЮж нтжнгнгтвЮг ад мв тг ж,

Функциональная стилистика. Культура речи

РалифжмЮылЮ п жжп жиЮиЮ пЮсвгй йжлб жп жиж, жжп ж гпиЮ
лмпк Юнм мтглжг*мФиФ глжг ,

Мобм мтпЮ тг ъ* пт гтиц г жинмийсм Юж * лЮлЮглжг, пим лшг
нтжслЮж пЮбм мтлмв тг ж8 лгмт жфжЮылмп ъ* ыипннгшк лмп ъ*
лгнмвбм м йгллмп ъ*нитжжач гп гллмвжЮмбж гпиЮт мтк ЮR мтг ж гпиж*
жл мтЮжмлшк* йгипж гпиж* к мтт мимбж гпиж* пжл Южк гпижг
мимФллмп ж пЮбм мтлмв тг ж, пим лшг д Ютиц пЮбм мтлмв тг ж8 ап лшз
пЮтиЮ* ФигвЮпннгтв пабжг мФимт,

ЛЮ лшз п жий* пт гтиц гбм жинмийсм Юж * лЮлЮглжг, пим лшг
нтжслЮж лЮ лмбм п жй 8 м йг ллмп ъ* имбж лмп ъ* м лмп ъ*
мЧиги ж лмп ъ, гипж гпиж* к мтт мимбж гпиж* пжл Южк гпижг мимФллмп ж
лЮ лмбм п жй, пим лшг нмвп жиж лЮ лмбм п жй, пим лшг д Ютиц
лЮ лмбм п жй 8 к мтмбнЮж * вжтгт Юж * лЮ п Ю * птт гпиЮ* пим Ю*
пннЮом лжи*а г Фжи жа г Фимг нмимФи*йгифж *вмийЮ жвпабжг мФимт,

т жфжЮылмвгим мв п жий* пт гтиц гбм жинмийсм Юж * лЮлЮглжг,
пим лшг нтжслЮж мт жфжЮылмвгим мбм п жй 8 м лмп ъ*
п ЮвЮт жжким Юлмп ъ* п гтгм жнлмп ъ, гипж гпиж* к мтт мимбж гпиж*
пжл Южк гпижг мимФллмп ж мт жфжЮылмвгим мбм п жй, пим лшг д Ютиц
мт жфжЮылмвгим мбм п жй 8 сЮмл* ап Ю* нтжиЮ пЮнжтиЮ сЮ йглж*
вм гтглмп ъ9Ю мФимбнЮж * ЮЮ гтжк жиЮтгс к г жвпабжг мФимт,

а Фижфжп ж гпижз п жий* пт гтиц гбм жинмийсм Юж * лЮлЮглжг,
пим лшг нтжслЮж на Фижфжп ж гпимбм п жй 8 ыипннгшк лмп ъ*
нтжшк лмп ъ* мфглм лмп ъ, гипж гпиж* к мтт мимбж гпиж* пжл Южк гпижг
мимФллмп ж на Фижфжп ж гпимбм п жй, пим лшг д Ютиц на Фижфжп ж гпимбм
п жй 8 сЮг иЮп Ю * птнмт Ю*м гти*ыпг*жл гт ъ мФимт,

сци авмд гп гллмв йж гпиЮатц ж гбм м йж жг м впабж
талифжмЮылщ пЮлм жвлмп гз сциЮнм мтглжг*мФиФ глжг, пим лшг
нтжслЮж авмд гп гллмв тг ж8 мФиЮлмп ъ* ц жтимиг жинмийсм Южг
жсмФиФ гйылм- щпЮж гйылщ птгвп * сцим щ птгвп впабж
талифжмЮылщ пЮлм жвлмп гз сциЮ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ж лмп лщг тгсайъ Юц мп мглж мЧа Юч жжп нимбЮкщ нм папимка сциа лЮатм лг птвлгбм мЧи гбм мЧиЮм Юж вмп жбЮ п гвжлп г а гЧим ж мпнж Югылмв вг гйымп ж мЧи гмЧиЮм Югылмв мбЮжЮжк пмм г п жж п пЮжфжмлшк ж тмпжз пижж пмфжмайъ апшк ж* жп мтж гпижж ж ва м лмп-лпЮп гллшк ж фгллмп к ж* нтжл шк ж мЧи гп г нимЮжЮж ж лмпк Юж нм гвглж ж пимпмЧп аь нимфгпЮп пЮмнмслЮж * пЮм мпнж Юж ж пЮмнЮж ж ж* пЮ ж ж ла тгллгз нмсжфжк ж лмп ж* нЮткм жск ЮбнЮвЮп гллмп ж9а Юглж и нЮ ж сЮж лжим г гп Юж нмв жбЮ Бглмг г гп Ю сЮмла ж нимЮмнмтиа* гим гиа павЮж йль в к п Юц гбм нмимглж 9 сЮжлмб а Юглж * Фтгдлмб м лмц глж и иайъ апимка лЮгвж ж пЮжфж к к лмбЮжмЮлмб лЮмЮмпжз пимв R гвгнЮжк* нткмвг ж мид Ю ч гз птвлг,

? тгсайъ Юг жса глж папимбом сциЮлЮатм лг птвлгбм мЧи гбм мЧиЮм Юж а мЧа Юч гбмп Чава птмк жим Ющ пйгваь ч жг йж лмп лщг тгсайъ Юц8

1) гражданского воспитания:

- птмк жим Юлмп ъ бпЮвЮпимв нмсжфжк мЧа Юч гбмп иЮ Ю ж лмбом жм г п гллмбом йглЮлмпжз пимбом мЧи гп Ю
- мпмслЮжг п мк имлп ж афжмлшк нимЮ ж мЧа сЮлмп гз* а Юглж сЮмЮжнЮмнмтиа*Ю
- нтжл жг пЮжфжмлшк лЮжмЮлшк * мЧи г гйм г гпиж бак Южп ж гпиж ж вгк мимЮж гпиж фгллмп гз* мк жийг пимнмп Юйглж п пж аЮж к ж* м пЮ лшк ж гип Ю йж гпЮатмп нтмжс гвглж *лЮжЮлшк лЮатмик сци9
- бм м лмп ъ нтм ж мп м ъ жвгмийбж ып тгк жск Ю лЮжмЮжк Ю ипглмт мЧжк* вжпмжк жлЮжк нм пмфжЮлшк * пгйжбжмслшк * пЮм шк* лЮжмЮлшк нтжслЮЮ9
- бм м лмп ъ гп жим к гп лаь вг гйымп ъ жл гпгпЮбпЮвЮпимбом мЧи гп Ю а Ю м Ю пЮманЮйглжк ц имиг ж вг пимь лмц гпиж мбЮжЮж 9
- акглжг сЮжмвгзп м Ю п пмфжЮлшк ж жп ж а Юж пимм г п жжп ж талифж к жжлЮпЮглжк 9
- бм м лмп ъ и бак Юж Юлмв ж мймл тпимв вг гйымп ж,

2) патриотического воспитания:

- пт мтк жтм Юлмп ъ тмпкж пимв бпЮ вЮпимз жвгл ж лмп ж* нЮтжм жск Ю а Юглж и п мгка лЮма* а п Юм г п гллмп ж нгтв Мивжлм* бмпвмп ж сЮп мв ипЮ* п мв Мивжла* п мв сщи ж иайъ апа*нтиц ймг жлЮ м ч гг к лмбмлЮжмлЮлмблЮмвЮмпкю9
- фгллмп лмг м лмц глжг и бмпавЮп гллшк пжк мийЮ*жтк мтк гпимка ж нткимвлмка лЮгвж* нЮЮ лжиЮ* Фгг щк нмв жбЮ ж павм щк вмп жд глж к лЮмвЮ пЮжфж к лЮмвм Мипкю9 вмп жд глж к Мипкж лЮиг*жпиапп г*пнмтг* г лмймбж * павг9
- жвгзлЮ а Фд в ллмп ъ* бм м лмп ъ и пайдглж г гп а ж гбм сЮж г*м г п гллмп ъ сЮбмпавъФ,

3) духовно-нравственного воспитания:

- мпмслЮжг ва м лщ фгллмп гз тмпкж пимбмлЮмвЮ9
- пт мтк жтм Юлмп ъ лмЮп гллмбм пмслЮж * лмтк ы ж лмбм нм гвглж 9
- пнмпмФимп ъ мфглж Юь пж аЮж ж нткжж Юь мпмслЮлшг пгц глж * мткgl жта пь лЮк мЮлм-лмЮп гллшг лмтк щ жфгллмп ж9
- мпмслЮжг иж лмбм ийЮЮ нмп тмглжг ап мв ж мбм Чавач гбм9
- м г п гллмг м лмц глжг и п мжк тмвж гй к* пмсвЮжг пгкъж лЮ мплм г мпмслЮлмбм нткл ж фгллмп гз пгк гз лмв джслж пмм г п жкп пЮжфж к жлЮмвм Мипкю,

4) эстетического воспитания:

- ып г ж гпимг м лмц глжг и к жта* ийъ Ю ып г жиа Фц ЮлЮ лмбм ж г лж гпимбм мт гп ЮпнмтЮ павЮмФ гп гллш м лмц глжз9
- пнмпмФимп ъ мпнткжж Юь пЮжж лшг жвщ жпиапп Ю пЮжфжж ж мт гп м п мгбм ж впаж лЮмвм * мч ач Юь ык мфжмлЮлмг мсвгзп жг жпиапп Ю9
- а Фд в ллмп ъ слЮжк м жвй иж лмп жжмФ гп Юм г п гллмбм жк жтм мбм жпиапп Юы лж гпиж иайъ апщ пЮжфж жлЮмвлмбм* мк жийг пим гпимбм* мт гп Ю9
- бм м лмп ъ и пЮм щпЮглж пЮспц жвЮ жпиапп Юп пгкйглжг нтм й ъ иЮгп Ю мт гпимв иж лмп ж* мк жийг нтк щнмйлглжж мт гпиж пЮФм нм папимка сшиа,

5) физического воспитания:

- пт мтк жтм Юлмп ъ свмтм мбм ж ФсмнЮлмбм мФпЮ джслж* м г п гллмбм м лмц глж и п мгка свмтм ъ 9
- нм пгФимп ъ т жж гпимк пм гпц глп м Южж* сЮ ж пнмт ж лм- мсвмтм ж гйылмв вг гйылмп ъ 9
- Ю ж лмг лгнжк жг пгвлш нтк щ ги ж жпиц т мтк нтк жлглж пгвЮт жж гпимка жнпж ж гпимка свмтм ъ ,

6) трудового воспитания:

- бм м лмп ъ и пава*мтмслЮж фглмп жк Ю гти Ю павмъ Фиг9
- бм м лмп ъ и Ю ж лмв вг гйылмп ж г лмйбж гимв ж пмфжЮлмв лЮпЮйглмп ж* пнмпмЧимп ъ жлжфжким Юь* нийЮжим Юь ж пЮмп м гйылм мпач гп й ъ Юаь вг гйылмп ъ* мк жлйг нтмфгпг жса глж паппимом сциЮ
- жл гтп и пЮйж лицк пт гпЮ нтмт гпажмлЮлмв вг гйылмп ж* мк жлйг и вг гйылмп ж тжаймом * датЮжт м * нжпЮйгз 9 акглж пм гти Юь мтмслЮлцз щЧимт Чавач гз нтмт гпажж ж птЮжсм щ Юь пмЧи гллицг джслгллцг нийЮщ9
- бм м лмп ъ ж пнмпмЧимп ъ и мЧиЮсм Южъ ж пЮммЧиЮсм Южъ лЮ нтм дглжж пгз джслж,

7) экологического воспитания:

- пт мткжим Юлмп ъ ьимйбж гимв иайъ атц* нмтжк Южт йж лж пмфжЮлм-ьимлмк ж гпиж нтмфгпм лЮ пмп м лж нтжтвлмв ж пмфжЮлмв птгвщ* мтмслЮж бимЧЮлмбом ЮЮ гпЮймийбж гпиж нтмЧигк 9
- нийЮжим Юж ж мпач гп йглжг вгзп жз минад Юч гз птгвг лЮ мплм г слЮж фгйгз ап мв ж мбомпЮ ж ж гим г гп Ю
- Ю ж лмг лгнтиж жг вгзп жз* нтжтмп ч ж птв минад Юч гз птгвг9 акглжг нтблмсжим Юь лг ЧЮбнтиж лиц ьимйбж гпижг нмтгвп ж нтгвнтижк Юк щ вгзп жз жнитвм пЮ Юь ж 9
- пЮц жтглжг мнищ Юг гйылмп жымийбж гимв лЮпЮйглмп ж,

8) ценности научного познания:

- пт мткжим Юлмп ъ к жим мсстглж * пмм г п аь ч гбм пм пткгллмка атм ль пЮ ж ж лЮиц ж мЧи гп гллмв нпЮ жиж* мплм Юлмбом лЮ вжЮбмг иайъ атц* пнмпмЧи аь ч гбм мтмслЮжъ п мгбм к гп Ю нмийжайъ атмк к жиг9
- пм гти глп м Юж сцим мв ж ж Югийлмв иайъ атц иЮ птгвп Ю сЮак мвгзп ж к гдва йъ въкжжнмслЮж к жпЮ
- мтмслЮж фгллмп ж лЮ лмв вг гйылмп ж*бм м лмп ъ мпач гп й ъ а гЧим-жтгвм Югийпиа жнитми лаь вг гйылмп ъ* мк жлйг нм паппимка сциа*жтвж жваЮлмж бланнг,
? нтмфгпг вмп жд глж йж лмп лиц птсайъ Юм мп мглж мЧи Юч жк жп пЮсм гз нтблпЮк щ нм паппимка сциа а мЧи Юч ж п пм гти глп аг п ькмфжмлЮлцз жл гийги * нтгвнмийЮЮ ч ж пт мткжим Юлмп ъ8
- пЮммслЮж * иайъ Юч гбм пнмпмЧимп ъ нмтжк Юь п м ькмфжмлЮлмг пмп м лж* жнмийсм Юь Юги Юлцг сцим щг

- птичий Юний щифтглж п мбом пмп м лж * жвгъ лЮнЮйглж
нФ ж ж пмФи гллмъ кмфжмлЮылмъ птгти* Фцъ а гтглшк пгФ9
- пЮмтбайжим Юж * ийъ Юч гбм пЮмимл тмий* акглж нтожжк Юй
м г п гллмпъ сЮи м нм гвглж* пнмтмФимпъ нтм й тъбжФимпъ ж
ЮЮ жим Юып и ыкмфжмлЮылшк жскглглж к* Фцъ м имщ шк
лм мк9
 - ла тгллгз км ж Южж* ийъ Юч гз п тгкйглж и вмп ждглж фгйж
жапнг а* мн жкжск* жлжфжЮж лмпъ * акглж вгзп м Юй* жп мв
п мк мскмд лмп гз9
 - ыкнЮжж* ийъ Юч гз пнмтмФимпъ пм а п м Юй ж пмнгтгд ж Юй*
нмлжк Юй ыкмфжмлЮылмг пмп м лж впажж й вгз ж а ж щ Юй гбм
нтожмач гп йглжжимккалжиЮж9
 - пмфжЮылшк лЮщим * ийъ Юч ж пнмтмФимпъ щп тЮк Юй
м лмц глж п впажжк ж въкж* сЮи жъп м лж * нтм й ти лжк
жл гтгп ж пЮтгц Юй имтйжи щ п а мк пмФи гллмбм птг мбом ж
ж Югайлимбм мнщ Ю

? птсайъ Юг жса глж таппимбм сциЮлЮапм лг птивлгбм мФи гбм
мФиЮи Юж а мФи Юч гбмп Фава птмкжим Ющ нмслЮЮгайлышк
алж гтгЮылшк а гФищг вгзп ж *имккалжиЮж лшк алж гтгЮылшк а гФищг
вгзп ж * птбай ж лшк алж гтгЮылшк а гФищг вгзп ж * пм кгп лЮ
вг гйымпъ т,

А мФи Юч гбмп Фава птмкжим Ющ птгвав ч жг **базовые логические
действия иЮ Ю** тнмслЮЮгайлышк алж гтгЮылшк а гФищг вгзп ж8

- пЮмп м гйым тмкайжим Юй ж Юа Южжим Юй нтмФигка*
пЮлк Юотк Юй г пгп мтмлг9
- ап ЮЮйж Юй пач гп гллшз нтжслЮ жиж мтим Южг вй ппЮлглж *
ийЮтк жиЮжж ж мФи глж сцим щ гвжлжф* сцим щ йглж ж
нтмфгпм * гип м пЮйж лшк талифжмлЮылшк пЮтм жвлмп гз
сциЮт алифжмлЮылм-пк щпим щ жнм *д Ютм 9
- мнтгвгй т фгийж вг гйымп ж* сЮЮЮй нЮЮг тщ ж итж гтжк ж
вмп ждглж 9
- щ т ъ сЮимлмк гтимп жжнтм ж мтг ж сцим щ йглжз* вЮлшк
лЮФи вглж9
- пЮтмЮи Юй нийЮ птгц глж нтмФигк щ п а мк ЮЮжЮжк гь ч ж п
к ЮгтмЮылшк жлгк ЮгтмЮылшк птпамтм 9
- лмпж т имтги ж щ вг гйымп ж* мфглж Юй тжпиж ж пмм г п жг
птсайъ Юм фгийк9

- имм^ижж^ил Ю ж щнмил ъ п^иС^им а аим ж итЮ^илбом* жт аЮ^илбом ж имк Ф^илж^ил Ю^илбом сЮ^ик мвгзп ж * мк жийг нтж щнмилглжжн^имги м нм^иапимка сциа⁹
- п^иО ж Ю^и им^иЮ^иж лмг к щд^ийглж^иг нтж пгц глжж д^ижлгллщ нтм^иФ^игк п а мк пм^иФ^и гллбом пг г мбм ж ж Ю^игыл^ибом миц Ю

А м^иЧ^и Ю^и ч гбмп Фава пт мтк жтм Ю^иш п^игвай ч жг **базовые исследовательские действия иЮ^и Ю^и ъ нмслЮ^игыл^иш алж гтЮ^ил^иш а г^ил^иш вгзп ж⁸**

- йЮ^иг ъ лЮ^ициЮ^иж а г^ил^им-ж^иг^ив^им Ю^игыл^им^и ж нтмги лмв вг г^ил^им^ип ж* мк жийг имл гип г жса глж а г^ил^ибом нтвкг Ю^и М^ипиж^и сци * пнмпм^иФ^имп тъ ж бм м лмп тъ и п^иФ^имп м г^ил^имка нмкпиа кг мвм пгц глж нт^иО ж гпиж сЮ^иЮ^и* нтж^ик^иглглж^и п^иФ^ийж лш^и кг мвм нмслЮ^иж⁹
- йЮ^иг ъ п^иС^ил^ик ж ж^иЮ^иж вг г^ил^им^ип ж нм нм^ия глж^и лм мбм слЮ^иж * мк жийг нм^иапимка сциа⁹ гбм жл гиниг Ю^иж^и* нтг^иФ^ин^иС^им Ю^иж ж нтж^ик^иглглж^и п^иФ^ийж лш^и а г^ил^иш п^иж аЮ^иж * мк жийг нтж^и пмс^иЮ^ижка г^ил^иш ж^имф^иЮ^ил^иш нтмги м⁹
- т мтк жтм Ю^и лЮ^и лш^и ж к щд^ийглж * йЮ^иг ъ лЮ^и лм⁹* мк жийг йжлб жп ж г^им^ив^и* г^ик^и ж^ил^им^иб^иж^из * м^иФ^и г^ил^иО^и лш^ик ж ий^и г^иш^ик ж нмл ж к жж^ик^и г^им^иЮ^иж⁹
- п^иЮ^иж ъ ж т мткайжтм Ю^и пм^иФ^и г^ил^иш^и сЮ^иЮ^иж м^иФ^ин^иС^им Ю^игыл^им^и вг г^ил^им^ип жж^ип^иС^ил^ик^и д^ижлгллщ п^иж аЮ^иж⁹
- щ^ий ъ ж Ю^и аЮ^ижжтм Ю^и сЮ^иЮ^иa* щ^ив^и жбЮ^и бжнм гса* сЮ^иЮ^иЮ^и нЮ^иЮ^иг^и т^иц ж итж гтюж г^и пгц глж * лЮ^имвж ъ И^ибак^игл щ в^ий вмиЮ^игыл^ип Ю^ил^и жк а г^ид^ив^иглж⁹
- Ю^иЮ^ижжтм Ю^и нм^ия г^ил^иш^и мвг пгц глж сЮ^иЮ^иж п^исай^и Ю^иц⁹ итж ж гпиж м^иглж Ю^и ж вмп м г^ил^им^ип т^и*н^имблмжтм Ю^и ж^ик^и г^ил^иж^и лм щ аим ж⁹
- вЮ^иЮ^и м^иглиа лм щ^ик^и п^иж аЮ^иж к^и*н^итж^иФ^ит^и ллмка миц а⁹
- ак^и ъ ж^и г^ибжтм Ю^и слЮ^иж^и ж^ис^ип^иС^ил^иш^и нтвкг лш^и м^иФ^иЮ^и г^из⁹
- ак^и ъ нг^ит^ил^им^иж^и т^и слЮ^иж^и нт^иО ж гпиа^и м^иФ^иЮ^и ъ д^ижлгвг^и г^ий^ил^им^ип ж* м^иглл^иш^и п^ит^ив^ип Ю^и ж^имп^иФ^иц^и вгзп ж нт^ит^и г^ип^ижтм^иЮ^иль^и п^ит^ив^и⁹
- щ^ив^и жбЮ^и лм щ^ик^и ж^ив^игж* м^ит^ибжтм^иЮ^ил^иш^и нмв мвщ* нт^ив^ийЮ^иЮ^и Ю^и г^ил^иЮ^иж^и лш^иг^и п^имп^иФ^иц^и пгц глж нт^иФ^ик^и,

А м^иЧ^и Ю^и ч гбмп Фава пт мтк жтм Ю^иш п^игвай ч жг **умения работать с информацией иЮ^и Ю^и ъ нмслЮ^игыл^иш алж гтЮ^ил^иш а г^ил^иш вгзп ж⁸**

- йЮ^иг ъ лЮ^ициЮ^иж^и нм^ия глж жлт мтк Ю^иж^и* мк жийг йжлб жп ж г^им^ив^и* ж^ик^и ж^им^и лжим п^иС^ил^иш^и ж^ин^и * п^иФ^имп м г^ий^ил^им^и

мпач гп й ъ нмкни* ЮФж* пжп гк ЮжЮжъ ж жл гннтг Южъ жлт мк ЮжжнСайж лиц жвм жтмк ннгвп Юйглж 9

- пмсвЮЮг гип щ пСайж лиц тмк ЮЮ п а мк лЮЮглж жлт мк Южж ж г фгиг мв Ювж мтж* щФжЮ мн жж Юылаь тмка ннгвп Юйглж ж жсаЮжЮжъ ннгсгл Юж * ЮСайфЮ п гк Ю ж впаж 9
- мфглж Ювмп м гпимп ъ*йбж жжлмп ъ жлт мк Южж*г пмм г п жг ннЮм щк жк мЮылы ж гпижк лмк Ю9
- жнмийсм Юв пнгвп Ю жлт мк Южмлщ ж имккалжиЮжмлщ г лмийбж нтк пгц глжк имблж ж лиц * имккалжиЮж лиц ж мбЮжЮжмлщ сЮЮ п пмФж вглжк пгФм Юж ыбомлмк жиж* г лжиж ФсмнЮлмп ж* бжбжглщ* птпампФтгд глж * ннЮм щ ж ы ж гпиж лмк*лмк жлт мк Южмлмв ФсмнЮлмп ж9
- йЮг ъ лЮциЮж сЮж щ йж лмв жлт мк Южж* пмФж вЮв пгФм Юж жлт мк Южмлмв ФсмнЮлмп ж,

А мФя Ю ч гбмп Фава птмк жтм Юш пйгвав ч жг **умения общения иЮ Ю** ъ имккалжиЮж лиц алж гпЮылыщ а гФщ вгзп жз8

- мпач гп й ъ имккалжиЮжъ м пг птгпЮ джслж9
- нмийсм Юып лг гтФылыщк ж пнгвп Юж мФглж * нмлжк Юв слЮглжг пмфжЮылыщ слЮм * пЮнмслЮЮв ннгвнмпшииж имлтйжи лиц пж аЮж жк б Юв имлтйжи щ9
- йЮг ъ пСайж лицк ж пнмпФж мФглж ж сЮжк мвгзп ж 9 Юбакгл жтм Юлм гп жвжЮмб9
- пЮ тта м* ймбж лм ж импти лм п м иж снглж иайъ атц пг ж жсийЮв п м клглж*п тмк ъ щпнЮц Юж,

А мФя Ю ч гбмп Фава птмк жтм Юш пйгвав ч жг **умения самоорганизации иЮ Ю** ж птбай ж лиц алж гпЮылыщ а гФщ вгзп жз8

- пЮмп м гйым мпач гп й ъ нмслЮЮгйылаь вг гйымп ъ* щ й ъ нтмФгк щ* п Юж ъ жтмкайжтм Юв пмФп гллщг сЮЮж мФнСм Югйымв вг гйымп жжджслгллщ пж аЮж 9
- пЮмп м гйым пмп Юй ъ нийЮ пгц глж нтмФгк щ п а мк жжгъ ч ж п птпамп *пмФп гллщ мскмдлмп гз жннгвнм глж9
- пЮц жт ъ пЮчк а гФимбм ннгвкг Ю лЮ мплм г йж лиц ннгвнм глж9
- вгийЮв мпмслЮлц щФмп* акг ъ Юбакгл жтм Юв гбм* ФнЮв м г п гллмп ъ сЮгсайъ Юц щФмпЮ
- мфглж Юв нтжмФтг ллщз мнщ 9

- п тк ж ып и т мтк жтм Южъ ж нтм йглжъ ц жтимиз ыпавжфжж мФолц мФиЮ слЮж 9 нмп м ллм нм щд Юь п мз мФиЮм Югйылц жиайъ апшц атм гль,

А мЧа Ю ч гбмп Чава пт мтк жтм Ющ пийгвай ч жг **умения самоконтроля, принятия себя и других иЮ Ю ж пгбай ж лщ алж гтЮылц а гЧиц вгзп жз 8**

- вЮЮЬ мфглиа лм щк пж аЮж к* лмткжъ имтти ж щ вг гйылмп ъ* мфглж Юь пмм г п жг пгсайъ Юм фгй к9
- йЮг ъ лЮщиЮж нмслЮЮгйымз птгтгипжж иЮ мтмслЮж пм гтц Юкщ вгзп ж ж кшпийж гйылц нтмфгпим * ж мтлм Юж ж пгсайъ Юм 9 жтнмийъсм Юь нтж к щ птгтгипжж вй мфглиж пж аЮжж* щФиЮгтмбм пгц глж 9
- акг ъ мфглж Юь ткпиж ж п мг птк гллм нткпиж Юь пгц глжг нм ж пткпиж глжъ 9
- нткпиж Юь пг Ч *нмткпиж Юп мжлгвмп Юицжвмп мжлп Ю9
- нткпиж Юь км ж щ ж Юбак гл щ впабж йь вгз нтж ЮЮжсг пгсайъ Юм вг гйылмп ж9
- нткплюЮЬ п м нтЮм жнпЮм впабж лЮиц жФиа9
- мФ ж Юь пнмтмФимп ъ жвг ъ к жтп нмсжфжж впабмбм гйм гиЮ

А мЧа Ю ч гбмп Чава пт мтк жтм Ющ пийгвай ч жг **умения совместной деятельности:**

- нмткпиж Юь ж жтнмийъсм Юь нткпижач гп Ю имк Ювлмв ж жлвж жваЮылмз нФиМ щ9
- щФиЮЬ гк Южия ж кг мвщ пм к гп лщ вгзп ж п а мк мФи ж жл гтпим ж мск мд лмп гз иЮвмбм йглЮтмийги ж Ю9
- нткпиж Юь фгийж пм к гп лмв вг гйылмп ж* мтбЮжсм щ Юь ж иммтвжлжтм Юь вгзп ж нм ж вмп жд глжъ 8 пмп Юй ъ нийЮ вгзп жз *нЮнитвгй ъ тмийж п а мк к лглжз а Ю лжим *мФад вЮь пгсайъ Ющ пм к гп лмв нФиМ щ9
- мфглж Юь иЮгп м п мгбм ийЮЮж ийЮЮиЮвмбм а Ю лжиЮ имк Ювш мФ ж з пгсайъ Юнм нФиЮм Юлцк имж гтж к9
- нтгвийЮЬ лм щг нтмги щ* мфглж Юь жвгж п нмсжфжж лм жслц* мткбжЮылмп ж* нтЮ ж гпимз слЮжк мп ж9 нтм й ъ мт гпижг пнмтмФимп ж ж ммФиЮглж* Фц ъ жлжфжЮж лщк,

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

И имлфа мФа глж / . ийЮлг мФа Ю ч жзп нмий ж пйгвав ч жг нтгвк г лиг тгсайъ Ющ нмм вгйылцк гк Ю нтбнЮк щ нм папимк а сциа 8

Общие сведения о языке

Жкг ъ нтгвп Юйглжг м сциг иЮ слЮм мз пжп гк г* мФ мплм лиш талифж сциЮм йжлб жп жиг иЮ лЮиг,

нмслЮЮ йгипжиа п лЮжмлЮлым-иайъ атицк имк нмлгл мк слЮглж 9 йгипжиа* м пЮЮ ч аь пЮжфжмлцг тмпаж пиж ва м лм-лиЮп глилг фгллмп ж авмд гп глилг гип Ю ж на Фижфжп жиг 9 мФш пл ъ слЮглж вЮлцк йгипж гпиж гвжлжф п нмк мч ъ йжлб жп ж гпиж пим Югз мийм щ * ыжк мийбж гпиж ж впаж 9 имк к гл жтм Ю т пЮгмийбжк щ п м иж сцглж м пЮглж лж жп мтож ж иайъ атиц лЮмЮ пЮю жа гллмом ,

мтож Ю ж акг ъ имк к гл жтм Ю талифжж папимбм сциЮ иЮ бмпавЮп гллмом сциЮм пажз пимв RгвгнЮжк ж сциЮк гдлЮжмлЮлымом мФн глж лЮмвм Мипаж* мвлмом жс к жтм щ сцим п мнмтмв лЮп Юль 46 Имлп ж афжж Мипаж пимв RгвгнЮжк* RгвгнЮлыцз сЮмл м / жь л 0. . 3 б, 53-RC бмпавЮп гллмк сциг Мипаж пимв RгвгнЮжк * RгвгнЮлыцз сЮмл лгпглжж жс к глглжз RгвгнЮлыцз сЮмл бмпавЮп гллмк сциг Мипаж пимв RгвгнЮжк м 06., 0,0. 01 30-RC* сЮмл Мипаж пимв RгвгнЮжк м 03 ми 4т / 77/ б, / 6. 5-/ сциЮ лЮмвм Мипаж пимв RгвгнЮжк ,

Майж Ю т мтож пач гп м Юж папимбм сциЮ йж гпЮатцз сци* нтмп мтож жг* лЮмвлцг бм мтож* нтмт гпажмлЮлыцг пЮлм жвлмп ж* д Юбмл* Юбм* слЮО ж ЮЮ гтжсм Ю тмжлЮжк йж гпЮатмом сциЮж гбм тмйъ мФн гп г9жинмийсм Юбы жслЮж пт г мз нтЮ жиг,

Язык и речь. Культура речи

Система языка. Культура речи

Жкг ъ нтгвп Юйглжг м папимк сциг иЮ пжп гк г* слЮО мплм лиш гвжлжфж ж атм лж сцим мз пжп гк щ* ЮЮжжтм Ю сцим щг гвжлжфж пЮлцк атм лгз сцим мз пжп гк щ,

Жкг ъ нтгвп Юйглжг м иайъ атг пт жиЮ пЮсгиг йжлб жп жиж,

Имк к гл жтм Ю лмтк Юж лиц* имк к алжиЮж лиц жы ж гпижз Юнги щ иайъ атиц пт ж*нтик мвж ъ пимм г п аь ч жг нткк гтиц,

ЛЮжжтм Ю тг г щг щпЮщ Юж п м иж сцглж имк к алжиЮж лмв фгигпимм ФнЮлмп ж* ак гп лмп ж* м лмп ж* птмп ж* щпЮж гйылмп ж* пимм г п ж лмтк Ю пм птк гллмом папимбм йж гпЮатмом сциЮ

Жкг ъ нтгвп Юйглжг м сцим мз лмтк г*г жвЮ,

Жинмийсм Ю пим Юж папимбм сциЮ а г Фимв вг гйылмп ж,

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

? щнмйл ът мтг ж гпиж Ю¹жс пим Ю

нитвгий ъжсм²ж гйылм- щн³ж гйылшт птгвп Ю⁴тг жиж гип г,
л⁵жжжтм Ю⁶ ж Ю⁷о гтжсм Ю⁸ мтм⁹гллмп ж нтмжслмц глж
ФсавЮ¹⁰шт бйЮ¹¹шт с аим * лгим мтш пмбйЮ¹²шт * пм г Ю¹³ж пмбйЮ¹⁴шт *
лгим мтш бп¹⁵жк Ю¹⁶ж гпиж тмтк*жлм сщ лиш пим ,

л¹⁷жжжтм Ю¹⁸ ж Ю¹⁹о гтжсм Ю²⁰ птг г щт щн²¹ж²²шт Ю²³ж мк жийг
пм²⁴п гллшт п м иж спглж пм²⁵Ф²⁶ вглж мтм²⁷мнж гпиж ж
Ю²⁸фгл мтмбж гпиж лмтк пм птк гллмбм паптимбмайж гпЮ²⁹атмбм сщиЮ
м³⁰Ф³¹ вЮ³² мтм лиш нтмжслмц гйылшт ж Ю³³фгл мтмбж гпиж лмтк ш
пм птк гллмбм паптимбмайж гпЮ³⁴атмбм сщиЮ

Жинмийсм Ю³⁵ мтм³⁶мнж гпиж пим Ю³⁷,

Лексикология и фразеология. Лексические нормы

? щнмйл ъигипж гпиж Ю³⁸жс пим Ю

нитвгий ъжсм³⁹ж гйылм- щн⁴⁰ж гйылшт птгвп Ю⁴¹гипжжж,
л⁴²жжжтм Ю⁴³ ж Ю⁴⁴о гтжсм Ю⁴⁵ щн⁴⁶ж⁴⁷шт Ю⁴⁸ж мк жийг
пм⁴⁹п гллшт п м иж спглж пм⁵⁰Ф⁵¹ вглж ыгипж гпиж лмтк пм птк гллмбм
паптимбмайж гпЮ⁵²атмбм сщиЮ

м⁵³Ф⁵⁴ вЮ⁵⁵ ыгипж гпиж лмтк ш,

УЮ⁵⁶о гтжсм Ю⁵⁷ ж мфглж Ю⁵⁸ щн⁵⁹ж⁶⁰шт Ю⁶¹ж п м иж спглж акгп лмп ж
жинмийсм Ю⁶²ж п жижп ж гпиж мим⁶³о гллмз ж ык мфжм⁶⁴Ю⁶⁵ылм-ыпнпглж лм
ыгипжжж,

Жинмийсм Ю⁶⁶ мтм щз пим Ю⁶⁷* пим Ю⁶⁸ пжтмлжк м * Ю⁶⁹ мтжк м *
нЮ⁷⁰млжк м 9 пим Ю⁷¹ жимп п⁷²шт пим * т п⁷³огмайбж гпиж пим Ю⁷⁴*
ы жк мтмбж гпиж пим Ю⁷⁵,

Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы

? щнмйл ък мтг гк лиш ж пим м⁷⁶Ф⁷⁷ом Ю⁷⁸йылшз Ю⁷⁹жс пим Ю

л⁸⁰жжжтм Ю⁸¹ ж Ю⁸²о гтжсм Ю⁸³ птг г щт щн⁸⁴ж⁸⁵шт Ю⁸⁶ж мк жийг
пм⁸⁷п гллшт п м иж спглж мтм⁸⁸гллмп гз анм пт⁸⁹Ф⁹⁰глж
пимд лмтмим⁹¹о лиш пим Ю⁹²Ф⁹³т жЮ⁹⁴ат,

Жинмийсм Ю⁹⁵ пим м⁹⁶Ф⁹⁷ом Ю⁹⁸йылшз пим Ю⁹⁹,

Морфология. Морфологические нормы

? щнмйл ък мтг мтмбж гпиж Ю¹⁰⁰жс пим Ю

нитвгий ъ мтм¹⁰¹гллмп ж анм пт¹⁰²Ф¹⁰³глж гип г пим п¹⁰⁴шт Ю¹⁰⁵ гз
пт ж,

л¹⁰⁶жжжтм Ю¹⁰⁷ ж Ю¹⁰⁸о гтжсм Ю¹⁰⁹ щн¹¹⁰ж¹¹¹шт Ю¹¹²ж мк жийг
пм¹¹³п гллшт п м иж спглж пм¹¹⁴Ф¹¹⁵ вглж к мт мтмбж гпиж лмтк
пм птк гллмбм паптимбмайж гпЮ¹¹⁶атмбм сщиЮ

м¹¹⁷Ф¹¹⁸ вЮ¹¹⁹ к мт мтмбж гпиж лмтк ш,

УЮЮ гтжсм ЮЬ ж мфглж ЮЬ щпиЮц Юж п м иж спглж павлщ
пяа Ю анм тг Фглж жк л пач гп ж гйылщ * жк л нтжЮГийылщ * жк л
жийж гйылщ * к гп мжк глж * биЮмим * нтж Ю жз * вггнрж Ю жз * лЮг жз
пЮиЮжса глмбом ,

Жинмийсм ЮЬ пим Юль биЮк Юж гтиж павлмп гз * пнЮм лжиж,

Орфография. Основные правила орфографии

Жк г ъ нтгвп Юглж м нтжлфжЮ жпЮвгийЮ папимв мт мбЮжж,
? щнмил ъ мт мбЮж гтиж ЮЮж пим Ю

ЛЮжжтм ЮЬ ж ЮЮ гтжсм ЮЬ гип мк жийг пмФп гллщз п
м иж спглж пмФь вглж мт мбЮж гтиж нтЮж пм тгк глмбом папимбом
ийж гпЮапимбом сциЮ пЮиЮжса глмбом ,

мФь вЮе нтЮжЮмт мбЮжж,

Жинмийсм ЮЬ мт мбЮж гтиж пим Юж,

Речь. Речевое общение

мсвЮЮЬ ап лщг к мтмбж гтиж ж вжЮмбж гтиж щпиЮц Юж
пЮйж лщ жнм жд Ютм 9анм тг Ф ъ сцим щг птгвп Ю пмм г п жжп
пг г мв пж аЮжз мФшк ап лщ к мтмбж гтиж щпиЮц Юж лг к глгг
/. пим 9мФшк вжЮмбж гпимбом щпиЮц Юж лг к глгг 5 6 птнийжи ,

? щп анЮЬ нгптв Ювж мтжз п вмийЮмк 9 нтгвп Юй ъ ттг гпЮ*
жпийгвм Югийицж нтмги лЮйжтб жп ж гпиаь ж впабжг гк щ9 жинмийсм ЮЬ
мФиЮм Югийылщ жтт мк Южмлм-имк к алжиЮжмлш жтп пак гл щ ж
птпашвий тгц глж а гФшк сЮЮ,

мсвЮЮЬ гип щ пЮищ талифжмЮылм-пк щтим щ жнм 9 гип щ
пЮищ д Ютм лЮ лмбом* на Фжфжп ж гпимбом* мт жфжЮылм-вгим мбом п жйгз
мФшк пм жтглж лг к глгг /3. пим ,

Жинмийсм ЮЬ пЮйж лщг жвщ Ювжтм Юж ж глж пмм г п жжп
имк к алжиЮж лмв сЮЮгз * нтж к щ жтт мк Южмлм-пк щтим мв нгптЮм иж
нтм ж Юлщ гип м * ийь Ю бжнгт гип * биЮжшиа * жтт мбЮжшиа ж впабж*
ж нтмпайац Юлщ гип м мФшк гип Ювй глж 450 3.. пим 9 мФшк
нтмпайац Юлмбом жийнтм ж Юлмбом гип Ювй нгптпЮм 03. вм1.. пим ,

СлюЬ мтлм лщг лмтк щ пг мбом ы жиг Юнтжглж гйылм и пЮйж лщк
пж аЮж к мт жфжЮылм-лгмг жфжЮылмбом мФн глж * п Юапа
ЮтгпЮ ЮтгпЮЮ ж впабжк 9 жинмийсм ЮЬ нтЮжЮ папимбом тг г мбом
ы жиг Ю пмфжЮылм-иайь атим* а гФлм-лЮ лмв* мт жфжЮылм-вгим мв
пт гпЮ мФн глж * нм пгвлг лмк мФн глж* жп гтлг -имк к алжиЮжж,

Анм тг Ф ъ сцим щг птгвп Юла мк тг г мв пж аЮжж,

мФь вЮе ап лмв тг ж ж лЮнжтьк г лмтк щ пм тгк глмбом папимбом
ийж гпЮапимбом сциЮ

фглж Юь пмЧп глаь ж адаь тг ъ п миж сиglж м лмбом* ак гп лмбом ж щиЮж гийлбом пим манм тг Фиглж ,

Текст. Информационно-смысловая переработка текста

тжк гл ъ слЮж м гип г* бом мпим лщ нтжслЮЮ* пαι ат ж жвЮ нтвп Юйгллмз л к жлт мтк Южк тг г мв нпЮ жиг,

млжк ЮЬ* ЮЮжким Юь ж имк к гл жим Юь мпим лаь ж вмнмийж гийлаль * лаь ж пимц аь нмв гип м аь жлт мтк Южк гип м * мпнтилжк Юкщ стж гийлм ж жиж лЮя ,

? щ й ъ ймбжим-пк щдим щг м лмц глж к гдва нтвиймд глж к ж гип г,

мсвЮЮь гип щ нЮпиц талифжмлЮылм-пк щдим щ жнм 9 гип щ нЮпиц д Ютм лЮ лмбом* на Фижфжп ж гпимбом* мт жфжЮылм-вгим мбм п жигз мФшк пм жиглж лг к глгг /3. пим ,

Жинмийсм Юь нЮай лщг жвщ Ювжким Юж ж глж пмм г п жк п имк к алжиЮж лмз сЮЮгз* нтж к щ жлт мтк Южмлм-пк щдим мв нгтгнЮм иж нтм ж Юлщ гип м * ийь Ю бжнгт гип * бнЮжна* жлт мбнЮжна ж впабж* ж нтмпяц Юлщ гип м мФшк гип Ювй глж 450 3.. пим 9 мФшк нтмпяц Юлмбом жижнит ж Юлмбом гип Ювй нгтгнЮм 03. вм1.. пим ,

мсвЮЮь мтк лщг гип щ нийЮ* гсжпш* имлпнги * тт гпЮ* Юлм Юж *м сц *тгфглж жвпабж ,

Имтги жим Юь гип 8 ап нЮ ъ ймбж гпиж* т Ю ж гпиж* ы ж гпиж* бнЮжк Юж гпиж жтг г щг мц жФиж,

11 КЛАСС

И имлфа мЧа глж // ийЮтг мЧа Юч жзп нмья ж пйгвас ч жг нтвк г лщг пгсайъ Ющ нмм вгйлщк гк Ю нтмпнЮкщ нм ппимк а сциа 8

Общие сведения о языке

Жк г ъ нтвп Юйглж мЧимбжк сциЮм нтмФигк Ю тг г мв иай атц пм ттк гллмк мЧн гп г ,

млжк ЮЬ* мфглж Юь ж имк к гл жим Юь ак гп лмп ъ лгак гп лмп ъ анм тг Фиглж нЮбом мпим ж нтмп мт лмз йгипжк* д Юобмжскм 9 мниЮв Юлмп ъ лгмниЮв Юлмп ъ анм тг Фиглж жим сц лщ сЮк п м Юж 9 лЮац глж тг г мбмы жиг Юы ж гпиж лмтк тг г мк мЧн глжж впабмг,

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

? щнмийл ъ пжл Ютк гпижк ЮЮжк пим мпим г Юж * нтмп мбм ж пимд лмбом нтвиймд глж ,

нтвгй ъ жсмФнЮж гийлм щиЮж гийлщг птвп Ю пжл ЮткЮ папимбом сциЮ нЮпиЮ жса гллмбом ,

л~~И~~жж~~и~~м Ю~~и~~* Ю~~и~~ г~~и~~жс~~и~~м Ю~~и~~ ж м~~и~~гл~~и~~ж Ю~~и~~ щ~~и~~и~~и~~о~~и~~ц~~и~~ Ю~~и~~ п~~и~~ м~~и~~иж с~~и~~т~~и~~л~~и~~ж~~и~~ м~~и~~л~~и~~м~~и~~ л~~и~~щ~~и~~ л~~и~~м~~и~~к~~и~~ п~~и~~м~~и~~б~~и~~и~~и~~ю~~и~~м~~и~~ Ю~~и~~ п~~и~~и~~и~~с~~и~~а~~и~~к~~и~~м~~и~~ б~~и~~ом~~и~~ п~~и~~ н~~и~~в~~и~~й~~и~~д~~и~~ Ю~~и~~ ж~~и~~* а~~и~~н~~и~~ и~~и~~т~~и~~ Ф~~и~~г~~и~~л~~и~~ж~~и~~ н~~и~~Ф~~и~~г~~и~~д~~и~~ л~~и~~м~~и~~ ж~~и~~н~~и~~т~~и~~в~~и~~й~~и~~д~~и~~ л~~и~~м~~и~~ н~~и~~Ф~~и~~г~~и~~д~~и~~ л~~и~~м~~и~~ т~~и~~м~~и~~к~~и~~ щ~~и~~а~~и~~н~~и~~Ю~~и~~ г~~и~~к~~и~~м~~и~~ б~~и~~ом~~и~~ п~~и~~им~~и~~ Ю~~и~~ п~~и~~им~~и~~ м~~и~~т~~и~~м~~и~~ г~~и~~ Ю~~и~~ж~~и~~* а~~и~~н~~и~~ и~~и~~т~~и~~ Ф~~и~~г~~и~~л~~и~~ж~~и~~ м~~и~~в~~и~~л~~и~~м~~и~~п~~и~~в~~и~~л~~и~~щ~~и~~ й~~и~~г~~и~~л~~и~~м~~и~~ н~~и~~т~~и~~в~~и~~й~~и~~д~~и~~ г~~и~~л~~и~~ж~~и~~ *

н~~и~~ж~~и~~ Ю~~и~~ л~~и~~м~~и~~б~~и~~ом~~и~~ ж~~и~~в~~и~~г~~и~~н~~и~~т~~и~~ж~~и~~ Ю~~и~~ л~~и~~м~~и~~б~~и~~ом~~и~~ м~~и~~ п~~и~~и~~и~~Ю~~и~~ ж~~и~~а~~и~~ г~~и~~л~~и~~м~~и~~б~~и~~ом~~и~~ ,

м~~и~~Ф~~и~~ь в~~и~~Ю~~и~~ п~~и~~ж~~и~~ Ю~~и~~ж~~и~~ г~~и~~и~~и~~ж~~и~~ л~~и~~м~~и~~к~~и~~ щ~~и~~ ,

Ж~~и~~н~~и~~м~~и~~й~~и~~с~~и~~м~~и~~ Ю~~и~~ п~~и~~им~~и~~ Ю~~и~~ж~~и~~б~~и~~и~~и~~Ю~~и~~ Ю~~и~~ж~~и~~ г~~и~~и~~и~~ж~~и~~ п~~и~~ав~~и~~л~~и~~м~~и~~п~~и~~ г~~и~~з~~и~~ *~~и~~п~~и~~и~~и~~Ю~~и~~ л~~и~~ж~~и~~ж~~и~~ ,

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Ж~~и~~к~~и~~ г~~и~~ ъ н~~и~~т~~и~~в~~и~~п~~и~~ Ю~~и~~г~~и~~л~~и~~ж~~и~~ м~~и~~н~~и~~ж~~и~~ф~~и~~ж~~и~~Ю~~и~~ ж~~и~~и~~и~~С~~и~~г~~и~~Ю~~и~~ п~~и~~а~~и~~п~~и~~им~~и~~ на~~и~~ли~~и~~ а~~и~~Ю~~и~~ж~~и~~ж~~и~~ ,

? щ~~и~~н~~и~~м~~и~~й~~и~~ ъ на~~и~~ли~~и~~ а~~и~~Ю~~и~~ж~~и~~л~~и~~щ~~и~~ Ю~~и~~Ю~~и~~ж~~и~~ н~~и~~т~~и~~в~~и~~й~~и~~д~~и~~ г~~и~~л~~и~~ж~~и~~ ,

л~~и~~ж~~и~~ж~~и~~м~~и~~ Ю~~и~~ ж~~и~~ Ю~~и~~г~~и~~ж~~и~~с~~и~~м~~и~~ Ю~~и~~ г~~и~~и~~и~~п~~и~~ п~~и~~ м~~и~~иж~~и~~ с~~и~~т~~и~~л~~и~~ж~~и~~ п~~и~~м~~и~~Ф~~и~~ь в~~и~~г~~и~~л~~и~~ж~~и~~ ,
на~~и~~ли~~и~~ а~~и~~Ю~~и~~ж~~и~~л~~и~~щ~~и~~ н~~и~~Ю~~и~~ж~~и~~ п~~и~~и~~и~~г~~и~~л~~и~~м~~и~~ б~~и~~ом~~и~~ п~~и~~а~~и~~п~~и~~им~~и~~ й~~и~~ж~~и~~ г~~и~~и~~и~~О~~и~~а~~и~~п~~и~~им~~и~~ с~~и~~ци~~и~~Ю~~и~~ ж~~и~~а~~и~~ г~~и~~л~~и~~м~~и~~б~~и~~ом~~и~~ ,

м~~и~~Ф~~и~~ь в~~и~~Ю~~и~~ н~~и~~Ю~~и~~ж~~и~~Ю~~и~~а~~и~~ли~~и~~ а~~и~~Ю~~и~~ж~~и~~ ,

Ж~~и~~н~~и~~м~~и~~й~~и~~с~~и~~м~~и~~ Ю~~и~~ п~~и~~и~~и~~Ю~~и~~ л~~и~~ж~~и~~ж~~и~~на~~и~~ли~~и~~ а~~и~~Ю~~и~~ж~~и~~ ,

Функциональная стилистика. Культура речи

Ж~~и~~к~~и~~ г~~и~~ ъ н~~и~~т~~и~~в~~и~~п~~и~~ Ю~~и~~г~~и~~л~~и~~ж~~и~~ м~~и~~Ч~~и~~ м~~и~~л~~и~~м~~и~~ л~~и~~щ~~и~~ н~~и~~ж~~и~~л~~и~~ж~~и~~ п~~и~~а~~и~~п~~и~~им~~и~~ ж~~и~~и~~и~~г~~и~~л~~и~~м~~и~~ в~~и~~г~~и~~и~~и~~г~~и~~ ,
Й~~и~~ж~~и~~л~~и~~ж~~и~~ т~~и~~а~~и~~л~~и~~ф~~и~~ж~~и~~л~~и~~щ~~и~~ п~~и~~а~~и~~п~~и~~им~~и~~ ж~~и~~и~~и~~г~~и~~л~~и~~м~~и~~ в~~и~~г~~и~~и~~и~~г~~и~~ ,

М~~и~~он~~и~~м~~и~~л~~и~~Ю~~и~~Ю~~и~~* Ю~~и~~Ю~~и~~ж~~и~~ Ю~~и~~ ж~~и~~ им~~и~~к~~и~~ г~~и~~л~~и~~ж~~и~~ Ю~~и~~ г~~и~~и~~и~~п~~и~~ щ~~и~~ п~~и~~и~~и~~Ю~~и~~ щ~~и~~ т~~и~~а~~и~~л~~и~~ф~~и~~ж~~и~~л~~и~~щ~~и~~ н~~и~~ж~~и~~л~~и~~ж~~и~~ п~~и~~а~~и~~п~~и~~им~~и~~ щ~~и~~ л~~и~~ю~~и~~ щ~~и~~* л~~и~~Ю~~и~~ л~~и~~щ~~и~~* на~~и~~ Ф~~и~~ж~~и~~л~~и~~ж~~и~~ ж~~и~~и~~и~~г~~и~~л~~и~~м~~и~~ щ~~и~~ т~~и~~а~~и~~л~~и~~ф~~и~~ж~~и~~л~~и~~щ~~и~~ п~~и~~а~~и~~п~~и~~им~~и~~ щ~~и~~ ав~~и~~м~~и~~д~~и~~ г~~и~~л~~и~~м~~и~~ щ~~и~~ г~~и~~и~~и~~О~~и~~а~~и~~п~~и~~им~~и~~ ,

м~~и~~с~~и~~в~~и~~Ю~~и~~Ю~~и~~ г~~и~~и~~и~~п~~и~~ щ~~и~~ т~~и~~а~~и~~л~~и~~ф~~и~~ж~~и~~л~~и~~щ~~и~~ н~~и~~ж~~и~~л~~и~~ж~~и~~ п~~и~~а~~и~~п~~и~~им~~и~~ щ~~и~~ ж~~и~~н~~и~~ 9 г~~и~~и~~и~~п~~и~~ щ~~и~~ п~~и~~и~~и~~Ю~~и~~ щ~~и~~ д~~и~~Ю~~и~~т~~и~~ л~~и~~Ю~~и~~ л~~и~~м~~и~~б~~и~~ом~~и~~* на~~и~~ Ф~~и~~ж~~и~~л~~и~~ж~~и~~ ж~~и~~и~~и~~г~~и~~л~~и~~м~~и~~ щ~~и~~ м~~и~~ж~~и~~ф~~и~~ж~~и~~л~~и~~щ~~и~~ н~~и~~ж~~и~~л~~и~~ж~~и~~ м~~и~~б~~и~~ом~~и~~ п~~и~~а~~и~~п~~и~~им~~и~~ щ~~и~~ ,

т~~и~~ж~~и~~г~~и~~ ъ сл~~и~~Ю~~и~~ ж~~и~~ т~~и~~а~~и~~л~~и~~ф~~и~~ж~~и~~л~~и~~щ~~и~~ п~~и~~и~~и~~Ю~~и~~ ж~~и~~в~~и~~л~~и~~м~~и~~ щ~~и~~ с~~и~~ци~~и~~Ю~~и~~ щ~~и~~ т~~и~~а~~и~~л~~и~~ф~~и~~ж~~и~~л~~и~~щ~~и~~ н~~и~~т~~и~~ г~~и~~ м~~и~~ щ~~и~~ а~~и~~Ю~~и~~ ж~~и~~ ,

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	сци иЮ слЮм Юпж гкЮ птм лиц т алифжок сциЮ жлб жиЮЮ лЮиЮ	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
1.2	сци жиайъ аиЮ	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
1.3	Маптиж сци бмпавЮп гллиц сци Маптиж пимв RгвгнФжж*птгвп м к гд лНФжмлЮылмбм мЧн глж * лНФжмлЮылцз сци папимбм лЮмвЮмвжл ж с к жтм щ спим	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
1.4	R мтк щ пач гп м Юж папимбм лНФжмлЮылмбм сциЮ	2			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
Ж мбм нм пНсвгия		5			
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи					
2.1	жп гкЮ сциЮг ап пмз п м* т алифжмлжм Юж	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
2.2	Иайъ аиЮОт жиЮ пНсвгийжлб жп жиж	1			жФжм гиЮФ И

					https://m.edsoo.ru/7f41bac с
2.3	сцим Юлмтк Юг мтим лшг нтжслЮжж талифжк ? жвщ сцим щ лмтк	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
2.4	ИЮгп Ю мтмц гз тг ж	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
2.5	штм лшг жвщ пим Югз мЧемт	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
Ж мбм нм пНсвгайа		5			
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы					
3.1	Р штг жиЮкмт мънж иЮ пНсвгайш йжлб жт жиж нм мтглж*мЧмЧн глж , ЖсмЧнЮк гйылм- шиЮк гйылшг птвп Ю т штг жиж нм мтглж*мЧмЧн глж ,	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
3.2	пт мънж гпижг нтжслмжк гйылшг ж Юфгл мимбж гпижг лмтк щ	2			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
Ж мбм нм пНсвгайа		3			
Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы					
4.1	гипжимбж жт пНсгмимбж иЮ пНсвгайш йжлб жт жиж нм мтглж*мЧмЧн глж , ЖсмЧнЮк гйылм- шиЮк гйылшг птвп Ю гипжих нм мтглж*мЧмЧн глж	2			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
4.2	штм лшг йгипж гпижг лмтк щ	3			жФжм гиЮФ И

	пм птк гллмбом паптимбом иж гиЮатлмбом сциЮ				https://m.edsoo.ru/7f41bac с
4.3	RалифжмЮылм-п жйжт ж гиЮатлмбом пим Ю	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
4.4	Ыипнитпж лм-п жйжт ж гиЮатлмбом пим Ю	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
4.5	R тюгмийбож паптимбом сциЮнм мтлжг* мФЧн глжг , ИтийЮцт пим Ю	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
Ж мбннм пНсвгия		8			
Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы					
5.1	К мтт тк жиЮк пим мМЧнЮм Юлжг иЮ пНсвгийш ижлб жп жиж нм мтлжг* мФЧн глжг	2			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
5.2	йм мМЧнЮм Югйылшг лмткщ	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
Ж мбннм пНсвгия		3			
Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы					
6.1	К мтт мийбож иЮ пНсвгийш ижлб жп жиж нм мтлжг* мФЧн глжг	2			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с
6.2	К мтт мийбож глижг лмткщ пм тк гллмбом паптимбом иж гиЮатлмбом сциЮнм гг нпгвп Юйглжг	4			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bac с

Ж мбм нм пНСвгайа	6				
Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии					
7.1	пт мбпЮж иЮ пНСвгай йжлб жп жиж нм мтглжг*мЧмЧн глжг	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
7.2	пЮмнжпЮж бйЮпщ жпмбпЮпщ имплг	2			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
7.3	Анм пг Чглжг пНСвгайж гйылщ шжъ, пЮмнжпЮж нткп Юми, аи щ щ ж нмтиг нткп Юми	2			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
7.4	пЮмнжпЮжг пат т жипм	2			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
7.5	пЮмнжпЮжг л жлл пйм Ю пНСайж лищ Ю гз пг ж	2			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
7.6	пЮмнжпЮжг лг жлж	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
7.7	пЮмнжпЮжг мимл Юж жк л пач гп ж гйылщ *жк л нткпЮгойылщ ж бийЮмим	2			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
7.8	йж лмг*вгт жплмг жпНСвгайлмг лЮжпЮжг пйм	2			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
Ж мбм нм пНСвгайа	14				

Раздел 8. Речь. Речевое общение					
8.1	М тиӨвг гйылмп ъ, ? жвщ тг г мв вг гйылмп ж нм мтглжг*мФЧ глжг	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
8.2	М г мг мФЧ глжг жгбм жвщ, пим лиңг пт гтиц тг г мбммФЧ глж , М г Ю тж аЮж жг имк нмлгл щ	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
8.3	М г мв ы жиг	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
8.4	а Фж лмг щи анийглжг	2			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
Ж мбм нм пФвгия		5			
Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста					
9.1	гип *гбм мтим лиңг нтжслЮж нм мтглжг* мФЧ глжг	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
9.2	мбжим-пк щийм щг м лмц глж к гд ва нтвиймд глж к ж гип г мФЧ гг нтвп Юйглжг	2			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
9.3	Жит мтк Юж лмп ъ гип Ю? жвщ жит мтк Южжк гип г	2			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
9.4	Жит мтк Южмлм-пк щийм ЮнглгпФм иЮ гип Ю йЮ, гсжш, Имлпнги , Мт гнЮ, ллм Юж , сщ , Мфглж	3			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs

Ж мбм нм пІвгіа	8			
М МПГЛЖГ	6			жФіжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
Ж мбм цз имл тмійъ	5	5		жФіжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41bacs
Ч ГГ И Ж Г ? М БМ КК Г	68	5	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Иайъ анЮт ж ыиммбж гимк Юнги г	2			жФижм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
	Ж мбннм пЮвгия	2			
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы					
2.1	жл ЮлектиЮ пЮвгий жкб жл жиж нм мтглж*мФи глж	2			жФижм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.2	ЖсмФиЮк гйылм- щпЮк гйылшг птгвп Ю пжл ЮлектиЮ	2			жФижм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.3	жл Юлек гпијж лмпк щ, птм лицг лмпк щ пмбЮм Юж пијағк мбннмвийд Юж	2			жФижм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.4	птм лицг лмпк щ аннЮглж	2			жФижм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.5	птм лицг лмпк щ анм тгФиглж мвлммвлш ыйлм нпгвийд глж	2			жФижм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.6	птм лицг лмпк щ анм тгФиглж	3			жФижм гиЮФ И

	нәк 10 ләң жөргөнәк 10 ләң мәммәм				https://m.edsoo.ru/7f41c7e <u>2</u>
2.7	ПЛМ ЛШГ ЛМПКЩ НМП ТМГЛЖ ПЙМД ЛШН ПТВИМД ГЛЖЗ	3			ЖӘЖМ ГИЮР И https://m.edsoo.ru/7f41c7e <u>2</u>
2.8	ФМН ГЛЖГ ЖІКІ ГК ЮКСЮР НМ ГК ГЖІ 10 ГІКІ, ЖІ 10 ГІК ГПИЖГ ЛМПКЩ	1			ЖӘЖМ ГИЮР И https://m.edsoo.ru/7f41c7e <u>2</u>
Ж МӨМ НМ НІСВГІА		17			
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации					
3.1	али аІФЖ И 10 НІСВГІЙ ЙЖЛБ ЖІ ЖИЖ НМ МТГЛЖГ*МФМН ГЛЖГ	1			ЖӘЖМ ГИЮР И https://m.edsoo.ru/7f41c7e <u>2</u>
3.2	СЛОЖНЫЙ ГЛАГОЛ К ГД ВА НМ ВИГД 10 ЖК Ж ПИСАГКЩК	1			ЖӘЖМ ГИЮР И https://m.edsoo.ru/7f41c7e <u>2</u>
3.3	СЛОЖНЫЙ ГЛАГОЛ НПТВИМД ГЛЖ ПМВЛММВЛЩК Ж ЙГЛЮР	2			ЖӘЖМ ГИЮР И https://m.edsoo.ru/7f41c7e <u>2</u>
3.4	СЛОЖНЫЙ ГЛАГОЛ НАКМФММФИГЛЖК	3			ЖӘЖМ ГИЮР И https://m.edsoo.ru/7f41c7e <u>2</u>
3.5	СЛОЖНЫЙ ГЛАГОЛ НПТВИМД ГЛЖ ПМВЛЩК ЖИМП ПАИФЖ КЖ*МФНГЛЖ КЖ*К ГД ВМК Г Ж КЖ	2			ЖӘЖМ ГИЮР И https://m.edsoo.ru/7f41c7e <u>2</u>
3.6	СЛОЖНЫЙ ГЛАГОЛ ПЙМД ЛМК НПТВИМД ГЛЖЖ	3			ЖӘЖМ ГИЮР И https://m.edsoo.ru/7f41c7e <u>2</u>

3.7	Сл Ю жнитнж Ю ж пийд лмк нитвийд глжк п и спшк ж жв Ю жк сж	2			ж Ф ижм ги Ю Ф И https://m.edsoo.ru/7f41c7e 2	
3.8	Сл Ю жнитнж Ю ж нитнглт Ю г ад м и т ж	2			ж Ф ижм ги Ю Ф И https://m.edsoo.ru/7f41c7e 2	
3.9	м и тглжк жм Ф н глжк нм гк Ю п и с Ю й Ю али а Ю ж , плм лшг нп Ю ж Ю нали а Ю жк	1			ж Ф ижм ги Ю Ф И https://m.edsoo.ru/7f41c7e 2	
Ж мбн нм п и с Ю й Ю		17				
Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи						
4.1	Ралифж Ю ы Ю п ж и жп жи Ю и Ю п и с Ю й Ю йжлб ж и жк	1			ж Ф ижм ги Ю Ф И https://m.edsoo.ru/7f41c7e 2	
4.2	М о бм м и т и п и ъ	2			ж Ф ижм ги Ю Ф И https://m.edsoo.ru/7f41c7e 2	
4.3	плм лшг д Ю ти Ю п и бм м и т и п и ж и 8 ап лшз п и спи Ю * Ф иг Ю в Ю ин Ю т Ю м Ф им Ю	2			ж Ф ижм ги Ю Ф И https://m.edsoo.ru/7f41c7e 2	
4.4	Л Ю лшз п ж и ъ	3			ж Ф ижм ги Ю Ф И https://m.edsoo.ru/7f41c7e 2	
4.5	плм лшг д Ю ти Ю л Ю бм п ж и м Ф им Ю	2			ж Ф ижм ги Ю Ф И https://m.edsoo.ru/7f41c7e 2	
4.6	т ж ж ы Ю лм-в Ю й Ю м и п ж и ъ, плм лшг д Ю ти Ю м т ж и	2			ж Ф ижм ги Ю Ф И https://m.edsoo.ru/7f41c7e	

	мФмм				<u>2</u>
4.7	а Тийфжп ж гпијз п жијь	2			жФижм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.8	пли лшг д Ютиц на Тийфжп ж гпимбом п жиј мФмм	3			жФижм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.9	сци авмд гп гллмв йж гиЮатц	4			жФижм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Ж мбм нм пЮсгия		21			
М МПГЛЖГ		6			жФижм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Ж мбм щз имл тмийъ		5	5		жФижм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Ч ГГ И	Ж Г ?	?	М БМ КК Г	68	5
					0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1	Математика в 3-9 классах	1			
2	Математика в 10 классе	1			
3	Сущность и значение математики	1			
4	? как мы с ней работаем	1			
5	Математика в 10 классе	1			
6	Решение задач на тему	1			
7	Решение задач на тему	1			
8	Сущность и значение математики	1			Журнал гиологии https://m.edsoo.ru/fbaad004
9	Изучение темы	1			Журнал гиологии https://m.edsoo.ru/fbaacd7a
10	Сущность и значение математики	1			Журнал гиологии https://m.edsoo.ru/fbaacef6
11	Изучение темы	1			

	фгйгпимм Чи Оимп ъ*ак гп лмп ъ* м лмп ъ* ллмт ъ* щп Ю к гйылмп ъ тг ж				
12	плм лшг жвщ пым Югз	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaae0ee
13	Р мlg жиЮкмт мьнж иЮ пювгийц йжб жп жик Жсм Чи ок гйылм- щп Ю к гйылшг птгвп Ю мlg жик нм мтглж*м Чи глжг	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaad112
14	пт мьнж гпижг нтмжслмж гйылшг ж Юфгл мймбж гпижг лмпк щ	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaad220
15	пт мьнж гпижг нтмжслмж гйылшг ж Юфгл мймбж гпижг лмпк щ, пЮ жиак	1			
16	гипжимбж жт пЮгмийбж иЮ пювгийц йжб жп жик	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaad464
17	Жсм Чи ок гйылм- щп Ю к гйылшг птгвп Ю йгипжиж, плм лшг йгипж гпижг лмпк щ пм тгк гллмбом паптимбом иж гп Ю атимбом сциЮ	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaad6a8
18	плм лшг йгипж гпижг лмпк щ пм тгк гллмбом паптимбом иж гп Ю атимбом сциЮ	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaad57c
19	М г Ю жс Чи м лмп ъ иЮ люац глжг йгипж гпимв лмпк щ Ю мймбж * нийгмл Ю к	1			
20	М г Ю жс Чи м лмп ъ иЮ люац глжг йгипж гпимв лмпк щ Ю мймбж * нийгмл Ю к , пЮ жиак	1			
21	Ралифжмл Ю ылм-п жжжп ж гпю миЮниЮ	1			

	пым Ю гипжиЮЧи ганм пт Чж гийлЮ* пЧбм мтЮ жилжд лЮ9мпмЧллмп ж жинмийсм Юж				
22	Лгз пЮылЮ* щтмиЮ*плжд гллю йгипжиЮБк мфжмлЮылм-мфглм лЮ минЮиЮим ЮАк гп лмп ъ жинмийсм Юж ьк мфжмлЮылм-мфглм лмв йгипжиж	1			
23	пмЧллмп жанм пт Чглж т пЮгмийбжск м житциЮц пым	1			
24	Ж мбм щз имт тмий гипжимбж ж т пЮгмийбж , гипж гпијг лмпк щ , Ч Юч гг пм жиглжг-пЮгад вглжг	1	1		
25	К мтгк жиЮж пым ммЧнЮм Юж иЮ пЮвгийш йжлб жп жиж , птм лишг нмл ж к мтгк жиж ж пым ммЧнЮм Юж нм мтглжг*мЧмЧи глжг	1			жЧжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaad34c
26	К мтгк лиш ж пым ммЧнЮм Югийлш ЮЮжс пым Ю пЮ жиак	1			
27	йм ммЧнЮм Югийлшг павлмп ж мЧсмт	1			
28	К мтгк мийбж иЮ пЮвгийш йжлб жп жиж нм мтглжг*мЧмЧи глжг	1			жЧжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaad856
29	К мтгк мийбж иЮ пЮвгийш йжлб жп жиж пЮ жиак	1			
30	К мтгк мийбж гпијг лмпк щ пм птгк гллмбм паптимбмийж гпЮа птмбм сциЮ птм лишг лмпк щ анм пт Чглж жк л пач гп ж гийлш *жк л нтжЮгийлш * жк л жийж гийлш	1			жЧжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaad96e

31	ПЛМ ЛЩГ ЛМТКЩ АНМ ИГ ФИГЛЖ ЖК Л ПАЧ ГП Ж ГИЙЛЩ *ЖК Л НТЖИЮОГИЙЛЩ * ЖК Л ЖИЙЖ ГИЙЛЩ , НӨӨ ЖИАК	1			
32	ПЛМ ЛЩГ ЛМТКЩ АНМ ИГ ФИГЛЖ К ГП МЖК ГЛЖЗ *БИЮМЙМ	1			
33	ПЛМ ЛЩГ ЛМТКЩ АНМ ИГ ФИГЛЖ К ГП МЖК ГЛЖЗ *БИЮМЙМ , НӨӨ ЖИАК	1			
34	Ж МБМ ШЗ ИМТ ТМЙЬ К МТ МИМБЖ , К МТ МИМБЖ ГИЖГ ЛМТКЩ , ЖСИМД ГЛЖГ П МТ ГИЖК СӨӨФИЖК	1	1		
35	ИГ МОНӨӨЖ ИЮНӨСВГИЙХ ИЖЛБ ЖИ ЖИЖ НМ МТГЛЖГ *МФИ ГЛЖГ	1			
36	НӨМНЖИӨЖ БИЮЛЩ ЖПМБИЮЛЩ ИМПЛГ	1			ЖФИЖМ ГИЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaae35a
37	НӨМНЖИӨЖ БИЮЛЩ ЖПМБИЮЛЩ ИМПЛГ , НӨӨ ЖИАК	1			
38	НӨЖИЮННӨМНЖИӨЖ ПЙМ П НӨСВГИЙХ ГИЙЛЩ ШЖЬ , НӨМНЖИӨЖ НТЖИ ЮМИ , АИ ШЩ ЖНМТГИГ НТЖИ ЮМИ	1			
39	АНМ ИГ ФИГЛЖ НӨСВГИЙХ ГИЙЛЩ ШЖЬ , НӨМНЖИӨЖ НТЖИ ЮМИ , АИ ШЩ Ж НМТГИГ НТЖИ ЮМИ , НӨӨ ЖИАК	1			
40	НӨМНЖИӨЖ ПАТ Т ЖИПМ	1			ЖФИЖМ ГИЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaae53a
41	НӨМНЖИӨЖ ПАТ Т ЖИПМ , НӨӨ ЖИАК	1			
42	НӨМНЖИӨЖ Л ЖЛЛ ЖК ГЛЮ ПАЧ ГП Ж ГИЙЛЩ * ЖК ГЛЮ	1			ЖФИЖМ ГИЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaae65c

	ніжіңігільш *бійбімің* ніж ің ж * лің ж				
43	ніомніңіңг ж л жлл пым Ю пісіж ліш ің гз пт ж, нің жиак	1			
44	ніомніңіңг пым плг жлж м тұфыңільш жлгмнітвгігліш к гп мәкк глж *лің ж ніжк мәлмк м тұфыңж* мтиижфүгільш нітвімд глж п ніжк Юм лішк ж ап аңж гійлішк ж	1			жғіжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaae88c
45	ніомніңіңг мимл Юж жк л пач гп ж гійліш *жк л ніжіңігільш ж бійбімім	1			жғіжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaae76a
46	ніожіңіңніомніңіңг ғасавіш мимл Юж жк л пач гп ж гійліш *жк л ніжіңігільш жбійбімім , нің жиак	1			
47	йж лмг*вгт жллмг жіңсігілмг ліңіңіңг пым	1			жғіжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaaeae
48	йж лмг*вгт жллмг жіңсігілмг ліңіңіңг пым , нің жиак	1			
49	Имл тмійліңіңсім Юм гк г пт мбіңж , шлм лішт ніожіңіңт мбіңж	1	1		
50	М өиң вг гійлімп ө, ? жвщ пт г мв вг гійлімп ж нм мтлж*мғн глж	1			жғіжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaac730
51	М г мғ мғн глж жгбм жвщ, шлм лішт пт гтш пт г мбм мғн глж , М г Ю ің аңж жг имк нмлгл щ	1			жғіжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaac834
52	М г мв ы жиг , шлм лішт алифж	1			

53	а Фиж лмг щп айглжг жбом мтмғллмп ж	1			
54	а Фиж лмг щп айглжг, тің жиак	1			
55	гип *гбом мтм лшг нткслЮж тің жиак	1			жФіжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaaca5a
56	мбжим-пк щдйм щг м лмц глж к гд ва ннтвймд глж к ж гип г мФн гг ннтвп Юйглжг	1			
57	мбжим-пк щдйм щг м лмц глж к гд ва ннтвймд глж к ж гип г, тің жиак	1			
58	Жіт мтк Юж лмп ъ гип Ю? жвщ жіт мтк Юфжк гип г	1			
59	Жіт мтк Юж лмп ъ гип Ю? жвщ жіт мтк Юфжк гип г, тің жиак	1			
60	Жіт мтк Южмлм-пк щдйм ЮнгтпНСм иЮ гип Ю ыЮ, гсжш, Имлпнги	1			жФіжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaacb72
61	Жіт мтк Южмлм-пк щдйм ЮнгтпНСм иЮ гип Ю сц, Мфглсж	1			
62	Жіт мтк Южмлм-пк щдйм ЮнгтпНСм иЮ гип ЮМт гнЮ, ллм Юж	1			
63	Ж мбом шз имт тмий гип, Жіт мтк Южмлм-пк щдйм ЮнгтпНСм иЮ гип Ю, м жлглжг	1	1		
64	Имл тмийлЮж мбом ЮнНСм Ю	1	1		
65	м мтглжг жмФн глжг жса гллмбм /. ийЮпг, Иайъ апЮп ж	1			
66	м мтглжг жмФн глжг жса гллмбм /.	1			жФіжм гиЮФ И

	ийЮпг, нт мбнФж				https://m.edsoo.ru/fbaaee5e
67	м мтглжг жмФн глжг жса гллмбм /. ийЮпг, али аЮж	1			жФжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaaf034
68	м мтглжг жмФн глжг жса гллмбм /. ийЮпг, гип	1			
Ч ГГ И Ж Г ? ? М БМ К К Г	68	5	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мәннелік жыныстардың гүлмәбім /. иіділт	1			
2	Мәннелік жыныстардың гүлмәбім /. иіділт, тәжірибелік	1			
3	Иайъ амдот жә ыйымбаж гимкәннегі г, Иайъ амдот жиғашқынан тәсвірлі мәннелік минадан Юәч гәсібінен мәннелік	1			жеке жиғашқынан тәсвірлі мәннелік https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4
4	Иайъ амдот жә ыйымбаж гимкәннегі г, тәжірибелік гәсібінен анықтаудан пәннелік гүлмәбім мәннелік гәсібінен нұтқынан Юәч гәсібінен	1			
5	Жәннелік шартты анықтаудан мәннелік гүлмәбім мәннелік гәсібінен анықтаудан пәннелік гүлмәбім мәннелік гәсібінен	1	1		
6	Жәннелік шартты анықтаудан мәннелік гүлмәбім мәннелік гәсібінен анықтаудан пәннелік гүлмәбім мәннелік гәсібінен	1			жеке жиғашқынан тәсвірлі мәннелік https://m.edsoo.ru/fbaadc98
7	Жәннелік шартты анықтаудан мәннелік гүлмәбім мәннелік гәсібінен анықтаудан тәжірибелік	1			
8	Жасынан тәжірибелік гүлмәбім мәннелік гүлмәбім мәннелік гәсібінен анықтаудан пәннелік гүлмәбім мәннелік гәсібінен	1			
9	Жасынан тәжірибелік гүлмәбім мәннелік гүлмәбім мәннелік гәсібінен анықтаудан тәжірибелік	1			

10	жт Ю ^О глж лмпк щ, мт в ми пим нтвймд глжж	1			ж ^Ф ижм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaaddb0
11	плм лшг лмпк щ пмбЮм Юж пи ^С агк мбм п нмвйгд Ю жк	1			
12	плм лшг лмпк щ анпЮйглж 8 нпЮйылщз щ ^Ф мтнЮгд лмв жиж нтвймд лм-нЮгд лмв т мпк щ анпЮй гк мбм пим ЮАнм пг ^Ф иглжт нпмжс мвлщ нтвймбом	1			ж ^Ф ижм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbaafd18
13	плм лшг лмпк щ анпЮйглж , п ^Н О жиак	1			
14	плм лшг лмпк щ анм пг ^Ф иглж мвлмтвлщ йглм нтвймд глж	1			ж ^Ф ижм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbab04e8
15	твймд глж п мвлмтвлщж йглЮж* пмгвжгллщж в млщ жпмь сЮж, п ^Н О жиак	1			
16	плм лшг лмпк щ анм пг ^Ф иглж нпк Ю лш м ^Ф мтм м	1			
17	плм лшг лмпк щ анм пг ^Ф иглж вггнпк Ю лш м ^Ф мтм м	1			
18	плм лшг лмпк щ анм пг ^Ф иглж нпк Ю лш жвггнпк Ю лш м ^Ф мтм м , п ^Н О жиак	1			
19	плм лшг лмпк щ нмп пмглж пимд лш нтвймд глжз 8 пимд лмнмв жгллмбом нтвймд глж пн пнжюм лшк мнтвгийж гйылщж 9 нпжюм лшк жшш пшж гйылщж	1			
20	плм лшг лмпк щ нмп пмглж пимд лмбом	1			

	нитвиймд глж п нОшцк ж жвЮжп сж				
21	пим лщг лмтк щ нмп пмглж пймд лщ нитвиймд глжз, нО жиак	1			
22	Фи глжг жпкп гк ЮксЮж нм гк г жл Юпкп, жл Юпк гпижг лмтк щ	1			
23	Имл пмйылЮ пНФм Юм гк г жл Юпкп ж пкп Юпк гпижг лмтк щ	1	1		
24	али аЮж иЮ пНСвгй йжлб жп жиж нм мтглжг*мФи глжг	1			
25	пЮжЮмп Юм иж жтг кгда нмвийд Юж жпНсагк щк* щпЮгллщк ж нОшцк ж Юж к жтг ж	1			
26	СлЮжнитнжлЮж нитвиймд глж п мвлмтвлищк ж йглЮж	1			
27	СлЮжнитнжлЮж нитвиймд глж п мвлмтвлищк ж йглЮж, нО жиак	1			
28	пЮжЮмп Юм ижслЮм нитнжлЮж нитвиймд глж п мФимФигллщк ж мнитвгйглж к ж*нтиймд глж к ж	1			
29	пЮжЮмп Юм ижслЮм нитнжлЮж нитвиймд глж п мФимФигллщк ж вмнмилглж к ж*мФим гйып Юж* амльчжж йглЮж	1			
30	СлЮжнитнжлЮж нитмФимФиглж, нО жиак	1			
31	пЮжЮмп Юм ижслЮм нитнжлЮж нитвиймд глж п мвлищк ж	1			

	имлп паифж к ж*м ^Ф н ^Г глж к ж* к гд в мк г ж к ж				
32	Сл ^Ф ожнитнж ^Ю ж ннгвиймд глж п мвлцк жимлп паифж к ж*м ^Ф н ^Г глж к ж* к гд в мк г ж к ж, н ^Г о жиак	1			
33	н ^Г ой ^Ю имп Юм ижсл ^Ю м ннгнж ^Ю ж пимд лмтим жл ллмк ннгвиймд глжж	1			
34	н ^Г ой ^Ю имп Юм ижсл ^Ю м ннгнж ^Ю ж пимд лмнмв жл ллмк ннгвиймд глжж	1			
35	н ^Г ой ^Ю имп Юм ижсл ^Ю м ннгнж ^Ю ж Фпимъ слмк пимд лмк ннгвиймд глжж	1			
36	н ^Г ой ^Ю имп Юм ижсл ^Ю м ннгнж ^Ю ж пимд лмк ннгвиймд глжж п ^Н спцк ж жв ^Ю ж п сж	1			
37	Сл ^Ф ожнитнж ^Ю ж пимд лмк ннгвиймд глжж п ^Н спцк ж жв ^Ю ж п сж, н ^Г о жиак	1			
38	н ^Г ой ^Ю али а ^Ю фжмлбом мт мтк йглж ннгвиймд глжж п нтк мв мт ть *имп гллмв мт ть *вж ^Ю бомбк *фж Юм	1			ж ^Ф ижм ги ^Ю Ф И https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea
39	м мтглжг нн ^Г ой нали а ^Ю фжмлбом мт мтк йглж ннгвиймд глжж ннжнгтв ^Ю г ад мв мт ж, н ^Г о жиак	1			
40	м мтглжг жм ^Ф н ^Г глжг нм гк ^Ю н ^Г овгий ^Ю али а ^Ю фж, плм лшг нн ^Г ой ^Ю нали а ^Ю фжж	1			
41	Ж мбм цз имл тмий ^ь али а ^Ю фж, плм лшг нн ^Г ой ^Ю али а ^Ю фжж,	1	1		

	М ЖІГЛІЖГ				
42	Ралифжмт О ылЮп жайк жиЮ О пісвгій йжб жт жик нм мтлж*мФн глж	1			жФіжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbab1d48
43	Мсбм мтпЮ пт ъ	1			жФіжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbab202c
44	Мсбм мтпЮ пт ъ, п О жиак	1			
45	шлм лшг д Ютиц пісбм мтлім пт ж 8 ап лшз п О ни О * ФпгвЮпнмт мФсмт	1			жФіжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbab21da
46	шлм лшг д Ютиц пісбм мтлім пт ж 8 ап лшз п О ни О * ФпгвЮпнмт п О жиак	1			
47	ЛЮ лшз п жі*пт гнЮбм жінмійсм Юж * лЮпЮглж	1			жФіжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbab25c2
48	шлм лшг нмвп жайжл О лмбмп жі	1			
49	шлм лшг нмвп жайжл О лмбмп жі , п О жиак	1			
50	шлм лшг д Ютиц лЮ лмбмп жі мФсмт	1			
51	шлм лшг д Ютиц лЮ лмбмп жі , п О жиак	1			
52	т жфж О ылм-вгім мз п жі*пт гнЮбм жінмійсм Юж *лЮпЮглж	1			жФіжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbab2982
53	шлм лшг д Ютиц мт жфж О ылм-вгім мбм п жі мФсмт, п О жиак	1			жФіжм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbab2af4
54	а Фіжфжт ж гпиж п жі*пт гнЮбм жінмійсм Юж *лЮпЮглж	1			
55	а Фіжфжт ж гпиж п жі*, гипж гпиж*	1			жФіжм гиЮФ И

	к мт мимбж гиижг жпкж Ю пкж гиижг мимбллмп жп жй				https://m.edsoo.ru/fbab2c48
56	шлм лшг д Ю пц на Т ижфжт ж гимбом п жй 8снфг и Ю п Ю *тнммт Ю	1			ж И жм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbab2ea0
57	шлм лшг д Ю пц на Т ижфжт ж гимбом п жй 8жт гтъ *м гти	1			ж И жм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbab3026
58	а Т ижфжт ж гииж п жй, Ю жиак	1			
59	Ж мбм щз имл тмий Р алифжм Ю лыЮ п жжкп жиЮИайь апЮт ж, м жиглжт	1	1		
60	сци авмд гп гллмв йж гиЮамц жгбм м йж ж м влабж талифжм Ю лыщ пЮлм жвлмп гз сциЮ	1			ж И жм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbab318e
61	сци авмд гп гллмв йж гиЮамц Ю жиак	1			
62	шлм лшг нтжсл Ю к авмд гп гллмв пт ж	1			
63	шлм лшг нтжсл Ю к авмд гп гллмв пт ж, Ю жиак	1			ж И жм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbab1578
64	Имл тмийлЮж мбм ЮпЮм Ю	1	1		
65	м мтглжт жса гллмбм, Иайь апЮт ж	1			
66	м мтглжт жса гллмбм, пт мбпЮж , али аЮж	1			ж И жм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbab0718
67	м мтглжт жса гллмбм, гип	1			ж И жм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbab360c
68	м мтглжт жса гллмбм, Р алифжм Ю лыЮ п жжкп жиЮ	1			ж И жм гиЮФ И https://m.edsoo.ru/fbab333c

Ч ГГ И	Ж Г	?	М БМ КК Г	68	5	0
--------	-----	---	-----------	----	---	---

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Маппижз сщи*/. ийЮн-БапЮм ЮЖ?,* ғн гп м п мбнЮж гллмз

м г п гллмп тъ ЖсвЮгийпиж фгл т ? ГЛ Л -БМ R 9

ифжмлгплмг мғн гп м ЖсвЮгийп м тмп гч глжг

Маппижз сщи*/ / ийЮн-БапЮм ЮЖ?,* ғн гп м п мбнЮж гллмз

м г п гллмп тъ ЖсвЮгийпиж фгл т ? ГЛ Л -БМ R 9

ифжмлгплмг мғн гп м ЖсвЮгийп м тмп гч глжг

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Контрольно-измерительные материалы

10 класс

МЖК ГМІЦГ ГК ЩЖИМЖ ГМЖК ФГЛЖ? ЛЖ ы Г - ? /.
И Г
Былг ы м нтмсЮг гпимг пм жлглжг лг Фийц мбм мФигк Южк мФвлмз
имк нмсжфжж* щпЮг Ю ч гг жлвж жваЮльщг нг Юйглж жнЮск щд йглж
нм импимт лмка нм мва жиж мнимпа жсЮгвмк млг нтг глваль ч гг
мнгвгий ч ай жижжгти гпнщ Ю ч ай пЮ м иа нтвкг Ю жиг щг
ЮЮг гтжп жижьпг м иж Ю п мФиЮлмп тъ *Юмтжп ж лмп тъ *
нЮФимпЮлмп тъ , й мбм мФц нглгвЮйж лмп лмг мпнж жг*
мп мглжг к жпЮО мтнмв ФкпЮ клмбммФиЮлшг нтжг тщ*нтм мвж
ЮЮмбжкСЮгзп аг пЮайж лишг ЮтмфжФжк,

- МЖК ГМІЦГ ГК Щ,
/, мбйЮлщиж щп щпЮац Южк Жкк ЮажЮиЮ нап щ
лЮгд в гым ги пм лг
0, пЮйж Фц в т лгбтг гпиж т жимпимт йЮомт*имбЮа гпд в Ю8
лЮгд в щ пли Фвп ач ж
1, мбйЮлщиж щп щпЮац Южк гтЮвЮЦ ма8 м *и млжимбЮ
лг лЮгд ип *лг к мд г м Ю тп
2, м Юмг лЮгд вЮ
3, м гка гк ЮмФиЮкс Юявг г лм майлм Юй гым г гп м
4, Гп тайжпгвжбгтмп папимв иж гпЮаш г*и м мФиЮЮ
ФсбпЮж лмз вмФим мв
5, ИЮлЮ ж тп нтмч Юй сим*пвгийЮлмг г Ф в пабжк ж
6, К мд лм ижмнЮвЮ сим
7, мк мбЮ жжк жтглж нмт тпг Ф
/. , Бмтвмп тайжк жтглж мФбЮ Ю иж лмп тъ
11. мбйЮлщиж щп щпЮац Южк 8 Бмтвмп тиЮ нтм йглжг ьбмжск Ю
пЮм ий Ф ллмп ж*к гц Ю гым гиа Фц тп Ю иж щк,
12. К мд г тайбмтвмп тлЮтвж тайжк
13. м гка Юлмак г тимт пмийтм Юп мжк мфжк м
сЮк мм лмц глж пнит ж мнимд лишк нмимк
14. ач гп аг тайжк пЮгд вад ФЮгд вад жтмз жд глч жтмз
15. гк к мд лм нмд гт м ЮпЮжк Фккмбм гым гиЮ
16. иЮж мц жФми к мд г нтвмп гтг тлЮтвж Фккщз гым ги
17. ИмбЮй Фм тлг нтжлмж пЮмп жжавм иг мтглж

ИМЖ ГМЖК ФГЛЖ? ЛЖ

Мимк глвагк мг имиж гп м пым м 0.., К Юлжк Юълмг имиж гп м пым лг ап ЮЮйж Ю п , Гпиж тюм г кглгг /3. пым *тиюм Юг ж Ю п лг щнмилглмв ,

3	<ul style="list-style-type: none"> • мвгпд Южг тюм щ нмилмп ъв пмм г п аг гкг, • R Ю ж гпижг мц жчиж па п аь , • мвгпд Южг жайюп п нмийгвм Югылм,<ul style="list-style-type: none"> • Мюм Ю м иж Ю п Фбюп мк пым Ю * тиюм Фюжк жиимийсагк щ пжл Югк гпиж имлп таифж* м лмп ъв пым манм тг Фиглж , • мп жбла м п жиг мг гвжлп м ж щнжк гылмп ъв гип Ю <p>? фгимк тюм г вмнапиЮ п / лгвм г пмвгпд Южкж / 0 тг г щ лгвм г Ю</p>	<p>мнапиЮ п 8</p> <p>/ мт мбнфж гпиЮ* жиж / нали аЮжмлю* жиж 1 бнфк Юж гпиЮ мц жчию</p>
2	<p>1. мвгпд Южг тюм щ мпл м лмк пмм г п аг гкг жкг п лгслюж гылшг м иймлглж м гкщ , мвгпд Южг мплм лмк вмп м гпим* лм жкг п гвжлж лшг т Ю ж гпижг лг м лмп ж,</p> <p>Жкг п лгслюж гылшг люац глж нмийгвм Югылмп ж жайд глжк щийгз ,</p> <p>гипж гпижж ж бнфк Юж гпижз п тмв тг ж вмп Юм лм тюм Фюжк</p> <p>жий тюм щ м иж Ю п гвжлп мк жвмп Юм лмв щнжк гылмп ъв ,</p> <p>? фгимк тюм г вмнапиЮ п лг Фигг 0 лгвм г м пмвгпд Южкжлг Фигг 1 2 тг г щ лгвм г м ,</p>	<p>мнапиЮ п 8</p> <p>2 мт мбнфж гпижж ж 2 нали аЮжмлшг мц жчиж* жиж / мт мбнфж гпиЮж 1 нали аЮжмлшг мц жчиж* жиж 2 нали аЮжмлшг мц жчиж нтж м па п жж мт мбнфж гпиж мц жчиж*</p> <p>Ю Юд г 0 бнфк Юж гпижг мц жчиж</p>

1	<ul style="list-style-type: none"> • ? пІСм г вмнач глиц пач гп гллицг м иймлглж м гкщ, • МСм Ювмп м гпЮ бйЮлмк* лм лгз жкгъ п м вгйылцт Ю ж гпијг лг м лмп ж, • мнач глиц м вгйылцт лЮац глж нмпгвм Югйылмп жжсймд глж , • гвгл пим Юъ* ж мвлммФнОлш амп Ф гкщ гпк Юлк гпијг имлп паифжк* п т Ю п лгнпЮжылмп пим манм т Фглж, • жайт пІСм щ лг м жк Ю п гвжп мк* пг ългвмп Юм лм щпЮж гйылЮ <p>? фгймк пІСм г вмнапиЮ п лг Фийг 2 лгвм г м пмвгпд Южж3 пг г щ лгвм г м ,</p>	<p>мнапиЮ п 8</p> <p>4</p> <p>мт мбнФж гпијг ж 4 нали аЮжмлцт мц жФијк* жик 3 мт мбнФж гпијг мц жФијк ж 5 нали аЮфжмлцт мц жФијк*жик</p> <p>5 нали аЮжмлцт нтж м па п жжт мбнФж гпијг мц жФијк 3 ийЮлг - 5 мт мбнФж гпијг мц жФијк ж</p> <p>4 нали аЮжмлцт мц жФијк*Ю Юдг 2 бнФк Юж гпијг мц жФијк</p>
0	<ul style="list-style-type: none"> • МСм Юлг пмм г п аг гкг, • мнач глмк лбмт Ю ж гпијг лг м лмп гз , • ЛЮац глЮнмпгвм Югйылмп ъжсймд глж кшпгз м пг Ю пІСм щ* м па п аг п съ к гдва лжжк* пІСм Юг пмм г п аг нйЮа, • ИпЮлг Фвгл пим Юъ* пІСм ЮлЮжЮ импм ижж мвлм жнлцк ж нтгвимд глж к ж пм пійСм щпЮглмз п съ к гдва лжжк* Ю щ піа Ю лгнпЮжылмбм пим манм т Фглж , • ЛЮац глмп жиг мг гвжп м гип Ю <p>? фгймк пІСм г вмнач глм 4 лгвм г м пмвгпд Южж5 пг г щ лгвм г м ,</p>	<p>мнапиЮ п 8</p> <p>• мт мбнФж гпијг ж 5 нали аЮжмлцт мц жФијк*жик 6 мт мбнФж гпијг ж</p> <p>• нали аЮжмлцт мц жФијк*жик 3 мт мбнФж гпијг ж</p> <p>• нали аЮжмлцт мц жФијк*жик</p> <p>6 мт мбнФж гпијг ж 4 нали аЮжмлцт мц жФијк* Юдг 5 бнФк Юж гпијг мц жФијк ,</p>

11 класс

Промежуточная аттестация по русскому языку в 11 классе.

м плж гйылЮсЮжжЮ

Фгйъ пІСм щ8нтм гтж ъбм м лмп ъа Ю ж п и щнмйлглжь сІвЮж
ГБЫ 05 пм жтглжг-ыпг нмнтм ж Юлмка гип а

Р мтк айткм иЮсЮж ,

ЛЮжц ж г пм жтглжг нмнит ж Юлмка гип а,
ЛЮжц ж г пм жтглжг-тилад вглжг нмнит Фигк г жп мвлмбом гип Ю
м гка нгт мг нг Юйглжг м гим гиг кмд г Фц ъмФкЮ ж щк ,
т мткайжаз г нмсжфж Ю мтЮтиЮ жиЮнмаиЮлмз нитФигк г,
тмимк к гл жаз г*иЮ гип г тЮтищ Ю пы Юнсжфж ,? ийъ ж г
имк к гл Юж в Юткк гтЮжийъ п тЮжжес нит ж Юлмбом гип Ю Юлшг
вий нмлжк Юж нмсжфж Ю мтЮтиЮ жиЮжнм плж г ж , АиЮж г ж
нм плж г пк щийм аь п сък гд ва нтк гв ллшк жнтук гтЮж-
жийъ п тЮж к ж

т мткайжаз г жмФплаз г п м м лмц глжг и нмсжфж Ю мтЮ
тиЮ жиЮнмнит Фигк г жп мвлмбом гип Ю? ийъ ж г мФплм Юж
нтук гтЮбак гл *мнжтЮти лЮ ж Югыпиж* жп мтжим-иайъ атшз жай
д жслглшз мищ , Лг вмнапиЮ п мФтиЮ глжг и Южк д ЮтиЮ*иЮ
имк жип*Южк г*к ЮбЮти Юти*бЮж гпиж тмк Ю*имк нъе гипЮ жбЮ

Фк пм жтглж лг к глгг /3. пим ,
МФм ЮлЮжЮлЮ Фс мишилЮтм ж Юлшз гип лг нмвЮлмка
гип а жайлг тЮмп м гйым*лг мфглж Ю п , Гпийпм жтглжг
нтувп Юй г пмФм нмйлмп тъ нгтнжЮлшз жайнгтпииЮлшз
жп мвлшз гип ФсЮж Фц млж Фцим имк к гл Юж * ЮЮтиЮ м
мфглж Ю п . Фким ,

ФиЮгф гип Ю

/ мивЮц*тиЮнмид ж ц жги миаб нац иж* ФцижсЮ щиЮвщз п мжк
вгимк , 0 И м*нтук тмк ц жиль и пмплм мка ч жиа пмплЮ вЮж*нжЮ
нжтьк м*пий л жж гпиж иЮтиЮ жпв жла лЮЮцими ц йгк 9и м
пквгий лЮЮг г*нтук ж Юи ц жтгийжитъ ми9и м ж Юк Юглыиа
Ю жайгтж пиа бЮг а ,

1 Д ж птиЮ гв жиЮжжлЮти вЮнмит Фм птиЮти п мтмт*? Ю
нтук щи жвг ъ мвла ц жтмим жтиЮлммФтиЮм , 2 л нтук щи жвг ъ
вмтмбж*игтиЮФмим Юк мп щ*нмисач жг Ютиж*нгт ФбЮч аь нг м а*
к жи тм *имлжфа*лЮЮти Юч аь п ФтиЮ«

3 ? Ю п м а имигтиЮлавж *им мтмг Фцим мвлмз плжк щд жлш*ж
тиЮти Юж Ю Фак Юти*лЮтгллаь лЮтммз млавжлшз ч ж , 4 лЮи мз
Фак Юти ФцижиналмлЮжЮти ац тъ иЮж- мтмк гтиЮфжт тиц*
им мтиц к Юж жи Фсангц лмп ЮтиЮти нит гп ъ жнмл тъ ,

5 Л а*? Юж ц ЮлтиЮж п лЮг мтавж апийщ Ю мп сЮтмФмз бап мз*
вмФтмвац лшз ФЮ ,

6 К Ю жи мФтлайп жа жвгй лЮмв жиЮим Ю Ю

7 Ю м лм* м Южч Им Ю *м гль лнЮж п * Фцп тмм г жй ? Ю ж* щ ла ц жь п налиа*м вЮ гп ъ,

/ . ЛЮад лмп ъ п мгз Им Ю к глыц г пгбмм г Юнгвп Юйглжъ м
иж мк пмивЮг*Бглмг м г пимбм мь сЮйа ц гк лЮмв жиг т тмл Ю
// тгд вг пгбммл Фцй лгк миймв, /0 ? нгвп Юйглжк Южч жиЮмл Фцй
ад г лг в вглыиЮ*Юлимтг ннжк Юйгд Ю и иЮбмтж вгвац ги, /1 м
мв лищ мл Фцй сЮгва ч жк Фмьц мв н жфг мв гпимв т гпкмв, /2 ЛЮ
т тмл мл кмблг жв ж*лм нгт щ д г вгль мв лищ сЮжкЮп
вмФтм мийфгк ,

/3 ? м тк гт мв к жтм мв мв лищ Им Ю пайд жй Ю жийгтжжад г
мбюЮи ж Юп щвЮч жкп лЮмв жимк, /4 ? м нм гка ж ыа мвла
мл нмнитмжайп Ю жийгтжъ лЮмв жимк, /5 лЮЮЮ ФЮогт и лгка
м лмтжжк п лгвм гтжк 8ад пижц имк а лгбм ФцйЮмФтмац лЮ*паба Фм
бпЮвЮпиЮ лгц лмп ъ, /6 влЮм нгт мк д г Фмь мл нмиЮЮ пг Ч
Южк слЮомимк п мгбмвгийЮ Южк жтамсмк* м п имг лгвм гтжк
имл жимпъ пЮжлЮпгбвЮ

/7 Гбм пЮФм Ютжмавжж ФцйЮщим Юц гз п гнглъ жиапп Ю
0. щ Ю лЮмв жиж мтмц жг*пнмпмФпшг, 0/ щ Ю лЮмв жиж
ЮЮ Юж щг, 00 щ Ю щвЮч жгп , 01 л Фцй лЮмв жи
бглжЮыщз ,

02 ЖЮомг авж ж гйылмг сЮйи Юмтъ мк* мсЮог гтъ гиЮ
им мтшг нтмц йжк гд ва в ак к жтм щкж мвлЮж*мл лг миймлг
а пЮжк п мгбмк Ю гтп Юлм иЮ мгч Фмьц г л к митн, 03 Лм Ю
мв лЮмп ЮжЮп жийгтжжк лмблм щ сЮЮ, 04 лЮм итийЮ
п Юмк лЮмв жиг Им Ю гиЮгп Юим мтшг нтгд лгз мвлг лг к мийж
нитм ж тп нмилмк Фгпиг, 05 л лг жк гй пмнгпложЮ п птй Ч
нм к мв лЮмвим ,

06 ? к жта а мнЮлмп жИм Ю нтмФпЮп , 07 ? л к сЮмпЮп
миймвлищз мбмтъ тмп ж, 1. л лг м п анЮлжлЮд Ю, 1/ л п птй й жс
п мгбм мтавж вмнмийгвлгбмнЮтмпЮ 10 жп пЮж нмийгвлж нЮтмп*
мл ймд жип т вмк пмп мжк мтавжк жнитмвмид Юп птй ъ жс Ю мк ЮЮ
11 МОп птй пг вжпиж*мл пнмимз лм нмв Южк Ю и пг Ч ч жижп
на лищк жбпЮЮжж*нжк атж ц жь*ижвЮ ж мвла сЮспабмв *нмиЮ
лгк фш лг м п анЮжк

12 птвжий вгз ИО мимнЮЮ п тЮтфщ, 13 Лм мыйим
пмслЮгылЮжп тЮ лЮй Фм ъ и Мивжлг кмд г пвгийЮ жс тЮтфЮ
бгтм , 14 Им ИО Фцж жлццз бгтм , 15 л п тЮ лм*лм м гль
пнмимв лмий Фай Мивжла жлглЮжгий пг г тЮбм ,

16 Имк Ювм Южг лгмвлмимЮлм шв жбЮм Им ИО ЮгЮмийг щимиаь
вмид лмп ъ, 17 ЛмиЮвщз тЮмл нтмтж мп Юж ъ гбмлЮмв жимк жлг
тЮся Юж п тлавжгк ,

2. ЛЮмв жи ымкм лЮм ч гг вгий* бм тажж Им ИО * п тавбжж
мФ сЮлмп кж Ю мтмц млг пнЮой пъ*ад щклг нм гть г*сЮ
жлЮж лг бмтв пъ, 2/ мбЮцций ЛЮмв жимк ж гнгть вмимлЮмв лш
ма Фц ъ ЛЮмв жимк , 20 вий имк ЮвжнЮ ад г лг бмд апъ, 21 ИО
22 ЛЮм к мийвщз вЮЮв вмтмба, 23 мимтлгзц г ИЮнтмц а,

24 ? имлфг имлфм гбм мп Южж нмимг, 25 ? нтм гк*кмд г Фц ъ*
Им ИО Фцж нтЮ8иЮвщз гтм ги мтмц лЮм к кгп г, 26 Ж
Фсапим лм*вий нмийсщ птад Фця ц г жк г ъ швЮч гбмп лЮмв жиЮ
гк нмттвп гллмбом имк ЮвжнЮс мвЮ

м? , , ИЮЮ а(

(? Югл жл г тм ж ИЮЮ /675 1986) таплижз пм г пиж нжЮгий*
нмы *ижлмтфглЮжп жвтЮЮаб*д атЮжп * мгллцз имттгпнмтвгл ,

Критерии оценивания выполнения задания с развёрнутым ответом

№	Критерии оценивания ответа на задание 27	Баллы
I	<i>Содержание сочинения</i>	
K1	Отражение позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста	
	<p>Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста сформулирована верно</p> <p>Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста не сформулирована или сформулирована неверно.</p> <p>Указание к оцениванию. Если экзаменуемый не сформулировал или сформулировал неверно позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста, то такая работа по критериям K2 и K3 оценивается 0 баллов</p>	1 0
K2	Комментарий к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста	
	<p>Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста прокомментирована с опорой на исходный текст.</p> <p>Приведено 2 примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста. Дано пояснение к каждому из примеров-иллюстраций.</p> <p>Указана смысловая связь между приведёнными примерами-иллюстрациями. Дано пояснение к ней</p>	3
	<p>Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста прокомментирована с опорой на исходный текст.</p> <p>Приведено 2 примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста. Дано пояснение к каждому из примеров-иллюстраций.</p> <p>Смысловая связь между приведёнными примерами-иллюстрациями не указана, или не дано её пояснение, или дано неверное пояснение</p>	2
	<p>Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста прокомментирована с опорой на исходный текст.</p> <p>Приведён 1 пример-иллюстрация из прочитанного текста, важный для понимания позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста. Дано пояснение к этому примеру-иллюстрации</p>	1

№	Критерии оценивания ответа на задание 27	Баллы
	<p>Приведён 1 пример-иллюстрация из прочитанного текста, важный для понимания позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста, но пояснение к нему отсутствует.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ни одного примера-иллюстрации из прочитанного текста, важного для понимания позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста, не приведено.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста прокомментирована без опоры на исходный текст.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Вместо комментария дан простой пересказ исходного текста.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Вместо комментария процитирован большой фрагмент исходного текста.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста не прокомментирована.</p> <p>Указания к оцениванию</p> <ol style="list-style-type: none"> Если экзаменуемый при комментировании позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста привёл пример-иллюстрацию, но не пояснил его, то такой пример-иллюстрация не засчитывается. Если экзаменуемый при комментировании позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста допустил фактическую ошибку, то данная ошибка учитывается при оценивании работы по критерию «Фактическая точность речи» (К4) 	0
K3	Собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста	
	<p>Собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста сформулировано и обосновано. Приведён пример-аргумент</p> <p>Собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста сформулировано и обосновано. Пример-аргумент не приведён.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведён пример-аргумент, но собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста заявлено формально (например, «Я согласен / не согласен с автором»).</p>	<p>2</p> <p>1</p>

№	Критерии оценивания ответа на задание 27	Баллы
	<p>Собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста заявлено лишь формально (например, «Я согласен / не согласен с автором»).</p> <p>ИЛИ</p> <p>Собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста не сформулировано и не обосновано. Пример-аргумент не приведён.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Формулировка и (или) обоснование собственного отношения к позиции автора (рассказчика) не соответствуют указанной проблеме исходного текста.</p> <p>Указания к оцениванию</p> <p>1. Источником для примера-аргумента служит читательский, историко-культурный или жизненный опыт.</p> <p>2. Не принимаются в качестве содержательной основы для примера-аргумента комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра</p>	0
II	Речевое оформление сочинения	
K4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
K5	Логичность речи	
	Логические ошибки отсутствуют	2
	Допущена одна логическая ошибка	1
	Допущено две логические ошибки или более	0
K6	Соблюдение этических норм	
	Этические ошибки отсутствуют	1
	В работе приводятся примеры экстремистских и/или иных запрещённых к производству и распространению среди несовершеннолетних материалов / социально неприемлемого поведения людей / имеются высказывания, нарушающие законодательство Российской Федерации (пропаганда фашизма, антигосударственных идей, нетрадиционных ценностей, употребление нецензурной браны, иностранных слов, имеющих общеупотребительные аналоги в русском языке и не содержащихся в нормативных словарях, и т.д.)	0
III	Грамотность сочинения	
K7	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1

№	Критерии оценивания ответа на задание 27	Баллы
	Допущено пять ошибок или более	0
K8	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
K9	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
K10	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
Максимальное количество баллов за выполнение задания 27 (K1–K10)		22

При оценке грамотности (K7–K10) следует учитывать объём сочинения¹. Указанные в таблице нормы оценивания разработаны для сочинения объёмом 150 слов или более².

Если в сочинении 99 слов или менее, то такая работа не засчитывается и оценивается нулём баллов, задание считается невыполненным.

При оценке сочинения объёмом от 100 до 149 слов количество допустимых ошибок четырёх видов (K7–K10) уменьшается. Два балла по этим критериям ставится в следующих случаях:

- K7 – орфографических ошибок нет;
- K8 – пунктуационных ошибок нет;
- K9 – грамматических ошибок нет;
- K10 – речевых ошибок нет.

Один балл по этим критериям ставится в следующих случаях:

- K7 – допущено не более двух ошибок;
- K8 – допущено не более двух ошибок;
- K9 – допущено не более двух ошибок;
- K10 – допущено не более двух ошибок.

Высший балл по критериям K7–K10 за работу объёмом от 100 до 149 слов не ставится.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту) или не самостоятельно, не оценивается.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа по всем аспектам проверки (K1–K10) оценивается 0 баллов.

Если в работе, представляющей собой частично переписанный или пересказанный исходный текст, содержатся фрагменты текста экзаменуемого, то при проверке учитывается только количество слов, которое принадлежит экзаменуемому.

Приложение

Формы учета рабочей программы воспитания

МЮжсюфж ц имйылшкж нгв Юмбюфж мтнж Югйылмом нм глфж ЮОатмиЮнгвнмийЮф
пигва ч гг:

-мбЮжсюфж піСм щ п вг тъжиЮ мтгйЮл* Ю жмлйЮл т мтк Юг9

-ап Юм йглжг вм гтж гйылщ м лмц глж к гдва а ж гйтк ж гбм а глжЮфж*
пнмтмФп ач ж нмсж ж лмка мтнж ж а Южжкп тг Фм Юж ж нтмтмФп а ж ги *
нтк йг глж ж лжк Юж и мФнад Юкмз лЮ атмig жтк мтк Юфж* Ю ж жсЮфж ж
нмслЮЮгйылмз вг гйылмп ж9

-нмФадвглжг ц имйылжим пмФи вЮ лЮ атмig мФн гнжкп щт лмткщ нм гвглж *
нпЮжЮмФн глж пм п Юп жкж а ж ги кж ж п гтп лжк Юфж ц имйылжк* нтжфжнщ
а г Фимз вжтфжнжкп ж пФоммбЮжсюфж* пмбЮлм Ап ЮЮц имищ* пЮжЮ ла тглгбм
пЮнмт виЮц имищ9

- жтнмийсм Юж мтнж Югйылщ мск мд лмп гз пмвгпд Юж а г Фимбм нтвкг Ю гтгс
вгк млп пЮфж вг к нтжкгтм м гп гллмбм* бпЮлм Юпимбм нм гвглж * нтм йглж
тим гимий Фк ж вмФимгтвг лмп ж* гтгс нмв Фмт пмм гп ач ж гип м вй глж *
сЮЮ вйт глж * игз пм жвжниашк9

-нтжк глглжг лЮатмig жт гтЮ ж лщ т мтк пЮфж ща Юж п 8жт гийги аЮылщ жбт
жи мтжпщ* гп жтк Юфж* игз пш* п жкайкп ч ж нмслЮЮгйылаль км ж Юфж ц имйылжим 9
вжниашк*им мтшг вЮ а Южкп мск мд лмп т нтжкФтп жмнщ гвглж имлп пан ж лмбм
вжЮбЮбапаннм мв пЮфж щ жжк пЮфж щ нЮЮ*им мтшг а Юц имйылжим имк Ювлмз пЮфж
ж сЮж мвгз п ж п в пабжк жвг тъж9

-нтжк глглжг пЮайк лщ т мтк атмииЮ мтжк нжЮш* сЮфж Югйылщг атмиж ж
н жкжла иж* атми - вгтим Ю жбЮ атми на гц гп ж* атми к Ю гтгийЮл* атмиж
жтпигвм Юфж ж втп А г Фим пЮ фи Югйылщг к гтмнжк ж имлиашк жбЮ ттвкг лщз
итмп мтв * атмижт м жбЮ* жи мтжпщ* йж гтЮатмЮ имк нмсжфж * имлиашк бЮг ж
ткпалим *ыпиашк жвтп 9

- ийглж атми жбтм щ нтмфгват* им мтшг нмк мбЮ нмввгпд Юб км ж Юфж
вг гз и нмия глж слЮфж*лЮЮлж Юж нмсж ж лщ к гдйж лмп лщ м лмц глж ийЮл*
нмк мбЮ ап Юм йглж вмФимд гиЮгйылмз Юкмт гтп м тк атмииЮ жт гийги аЮылщ
жбЮ* п жкайкп ч ж нмслЮЮгйылаль км ж Юфж ц имйылжим, тжк глглжг г лммбжж
бгз к жтк жиЮфж8 и гп щ* жбЮнпм миЮфж * жбЮнпнгтжк гл * жбЮвгк мп пЮфж * жбЮ
пмп сЮфж9

-мбЮжсюфж ц гтп Ю км ж жтк Юлщ ж ыавжтк Юлщ а Юж п лЮ ж
лгапнг Юч жкж мвлмийЮтгжиЮфж* вЮ ч гбм ц имйылжЮ пмфжЮлм слЮжкщ мищ
пм павлж гп Юк сЮжк лмз нмк мч ж9

-жтжфжтк Юфж ж нмввгпд Югтпигвм Югйылмз вг гйылмп ж ц имйылжим пЮиЮ
пЮжсюфж жкж жтвж жвтк Юлщ ж бпннм щ жтпигвм Югйыпиж нтмги м * нмк мбЮ
нтжкФтп ж лЮди пЮмп м гйылмом тгц глж гмт ж гтимз нтмФигк щ* мт мтк йглж
пЮфж гллщ жвгз* лЮди а Юфж гйылмом м лмц глж и аджк жвг к * мт мтк йглжк
пЮфж Ю впабж жтпигвм Югйгз* лЮди на Фж лмбм щт аниглж нгтв Ювж мткз*
Юбак гл жтк Юфж жм п Юфж п мгз м иксстлж 9

- пмсвЮжг бжФимз ж м ишц мв птгвщ мФа глж ж мнж Юж п жлнмъсм Южк
бЮдг м * м ишц щ мФнОм Югильщ птпамтм * пжп гк аниЮйглж нмс мй г пмсвЮь
апим ж ви тЮжсЮжк нтм мсбийЮг гллщ ЛГ И гвач ж нтктифжнм мФнОм Юж
ХХI гиЮг мФнОм Южг ви пг * мФнОм Южг гтгс пь джслъ * мФнОм Южг пгбвЮ
гсвг ж йь Фгтк , А мФа Юч ж п пЮ ж Ю п лЮощик пм павлж гп Ю
имккалжиЮжк* пмфжЮылмв м г п гллмп ж* пнмпмФтмп ъ ишк ж гпиж к шпийж ъ* мнгпЮж лм
жиЮгп гллмпгц Юь нтмФгк щ9 мнж щ Ю п фгллмп лмг м лмц глжг и к жла,