Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности
2023 – 2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
«Занимательная физика»	Программа по «Занимательной физике» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на углублённом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика». Содержание программы по «Занимательной физике» направлено на удовлетворение повышенных запросов обучающихся, стремящихся к более глубокому освоению физических знаний, и на формирование естественно-научной грамотности обучающихся. Физика является системообразующим для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире. Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся. Изучение физики на углублённом уровне предполагает уверенное владение следующими компетентностями, характеризующими естественно-научную грамотность: - научно объяснять явления; - оценивать и понимать особенности научного исследования; - интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн). Цели изучения физики на углублённом уровне: - развитие интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; - развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; - формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; - формирование умений применять физические знания и научные доказательства для объяснения окружающих явлений; - формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; - развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении; - формирование готовности к дальнейшему изучению физики на углублённом уровне в рамках соответствующих профилей

	обучения на уровне среднего общего образования. Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: - приобретение знаний о дискретном строении вещества, механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; - приобретение умений анализировать и объяснять физические явления на основе изученных физических законов и закономерностей; - освоение методов решения расчётных и качественных задач, требующих создания и использования физических моделей, включая творческие и практико-ориентированные задачи; - развитие исследовательских умений: наблюдать явления и измерять физические величины, выдвигать гипотезы и предлагать экспериментальные способы их проверки, планировать и проводить опыты, экспериментальные исследования, анализировать полученные данные и делать выводы; - освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, интерпретация и критическое оценивание информации; - знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки. Для расширения базового курса до углубленного уровня отводится 34 часа в 7 классе (1 час в неделю).
«Искусственный интеллект»	Программа внеурочной деятельности технической направленности «Искусственный интеллект» направлена на формирование и развитие у обучающихся представления об искусственном интеллекте, принципах его работы, перспективах развития, а также профессиями в области Data Science и искусственного интеллекта. Обучаясь по программе, учащиеся смогут овладеть необходимыми цифровыми компетенциями, востребованными в условиях цифровой экономики. Данная программа разработана с учетом интересов конкретной целевой аудитории и представляет собой набор учебных разделов необходимых для основного и продвинутого уровня овладения знаниями в области Data Science и искусственного интеллекта. Программа имеет практико-ориентированный и профориентационный характер так как направлена на знакомство учащихся с перспективными и востребованными профессиями в сфере обработки больших данных интеллектуальными системами. Актуальность программы обусловлена перечнем приоритетов и перспектив научно-технологического развития Российской Федерации, перечисленных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, где создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта названо в числе приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации на ближайшие 10-15 лет. Содержание программы способствует формированию цифровой, технической и технологической грамотности обучающихся, а также позволяет учащимся получить представление о значимости машинного обучения и искусственного интеллекта в современном мире и с особенностями профессиональной деятельности в этих направлениях. Новизна программы состоит в том, что она разработана с учетом комплексного подхода, объединяющего основные знания и навыки, которые необходимы специалисту в сфере обработки больших данных: язык Python, математику для анализа данных, алгоритмы и методы машинного обучения, современные нейросетевые архитектуры. **Педагогическая целесообразность** программы состоит в возможности реализации учащимися их интересов в сфере информационных технологий по созданию проектов искусственного интеллекта и машинного обучения, а полученные знания,

	умения и навыки могут быть направлены на их самоопределение. В процессе реализации программы учащиеся знакомятся с современными технологиями обработки больших массивов данных, а также развивают практические навыки, в том числе навык постановки мысленного эксперимента. **Цель программы:** формирование у обучающихся компетенций, позволяющих использовать современные программные средства и алгоритмы для автоматизации рабочих процессов по эффективной обработке больших массивов данных интеллектуальными системами. **Задачи программы** **Обучающие:** формирование представлений о технологии искусственного интеллекта и его месте в современной обществе; формирование навыков логического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; формирование компетенций в сфере математического анализа и линейной алгебры, необходимых для анализа данных; ознакомление учащихся с алгоритмами и моделями искусственного интеллекта для решения задач машинного обучения средствами языка программирования Питон; формирование умений построения нейронных сетей средствами систем программирования для решения задач компьютерного зрения; **Развивающие:** развитие интереса к информатике и информационным технологиям, и, в частности, к технологии искусственный интеллект и машинное обучение; мотивирование к изучению наук естественнонаучного цикла: физики, информатики (программирование и автоматизированные системы правления) и математики; развитие образного, алгоритмического и математического мышления, логических способностей учащихся; развитие умения постановки технической задачи, сбора и изучения нужной информации, умение находить конкретное решение задачи и осуществлять свой творческий замысел; развитие способности к самостоятельной работе; **Воспитательные:** воспитание усидчивости, умения планировать свою деятельность и доводить ее до конца; воспитание интереса к учению; формирование творческого подхода к поставленной задаче; воспитание мотивации учащихся к изобретательству, созданию собственных программных продуктов; формирование представления о том, что большинство задач имеют несколько решений формирование профессионального самоопределения, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Сроки реализации: программа рассчитана на 2 года, общий объем часов 136, по 68 часов на учебный год, из расчета 2 учебных часа в неделю. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа. Длительность одного занятия – 40 минут. Наполняемость учебных групп: 10-13 человек в группе.
«Баскетбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **физкультурно-спортивной направленности** «Баскетбол» составлена на основе: Конституцией РФ;

	Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ; -Федерального закона от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», -Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» от18.11.2015 года №09-3242. -Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», -Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года); -Уставом МБОУ СОШ № 17. **Направленность программы** - физкультурно-спортивная. **Уровень программы**: базовый. **Актуальность:** программа актуальна для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, - это вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления. **Отличительный особенности программы:** образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий. **Новизна** программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. **Педагогическая целесообразность** обусловлена необходимостью вовлечения обучающихся в социально-активные формы деятельности, а именно к занятиям физической направленности. **Адресат программы:** Количественный состав группы 15 человек. Программа ориентирована на детей в возрасте 11-15 лет. **Практическая значимость программы** направлена на развитие двигательной активности обучающихся, достижения положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышения функциональных возможностей, основных систем организма, и формирования потребности систематических занятиях физической культуры и спорта. **Преемственность программы.** Программа учитывает взаимосвязь и преемственность содержания с предметными областями: -Окружающий мир: обучающиеся знакомятся с погодными условиями, ведением здорового образа жизни, оказанием первой медицинской помощи. -История: дети знакомятся с историей развития волейбола, известными волейболистами России. -Биология: изучают строение тела, узнают, какие мышцы задействуются при разных видах упражнений.
«Волейбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ***физкультурно-спортивной направленности*** «Волейбол» составлена на основе:

	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28. • Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации (с изм., внесенными письмом Росспорта от 21.03.2008г. № ЮА-02-07/912). • Локальные акты учреждения. **Актуальность программы** для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, - это вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления. **Новизна** программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься избранным видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «Волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. **Адресат программы.** Группы формируются из обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний. Рекомендуемый минимальный возраст зачисления детей в Учреждение определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей - СП 2.4.3648 «Санитарноэпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28. Программа рассчитана для детей в возрасте от 15 до 17 лет. Минимальная наполняемость группы составляет 10 человек, максимальная – 20 человек.
«Медиацентр «Диалоги тет-а-тет»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медиацентр «Диалоги тет-а-тет» составлена на основе: - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 05.04.2021 № 427 «О внесении изменений в приказ от 20 марта 2018 года № 281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Удмуртской Республики»;

	- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Приказа МО РФ от 22.09.2011г. № 2357 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБОУ СОШ № 17 города Воткинска Удмуртской Республики. - Образовательной программы МБОУ СОШ № 17. **Актуальность программы** Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные информационные технологии – все они должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и скачивания тем для рефератов из Интернета. **Цель программы:** создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации. **Задачи программы:** 1**.** Организовать деятельность школьного медиацентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся. 2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др. 3. Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний. 4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений. 5. Создать живую, активно работающую информационную среду. Программа адресована учащимся 6-9 классов МБОУ «СОШ №17». **Наполняемость группы** – 12 человек.
«Первые роли»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ***художественной направленности*** «Первые роди» составлена на основе: **Актуальность программы** заключается в том, что современное общество требует от человека основных базовых навыков в любой профессиональной деятельности – эмоциональная грамотность, управление вниманием, способность работать в условиях кросскультурности, творчество и креативность, способность к (само)обучению и др. Основную часть из востребованных в будущем навыков можно развить, занимаясь театральной деятельностью. Театральное искусство предоставляет все возможности для развития разносторонней личности нового времени, умеющей нестандартно мыслить, быть уверенной в себе, отстаивать свою точку зрения, отвечать за свои поступки, способную слушать и слышать мнение другого человека, видеть мир в его разнообразии,

	различать оттенки эмоций и говорить о своих чувствах. Театр с его широчайшим спектром художественно-выразительных и воспитательных возможностей – это ещё и искусство общения. Подростков в этом возрасте отличает пик эмоциональной неуравновешенности (происходит легкость возбуждения и невозможность справится со своим состоянием, отсутствие контроля). Это приводит к ухудшению дисциплины. Настроение подвержено серьезным перепадам (от веселья к депрессии); снижается самооценка; происходит борьба за самостоятельность; переутомление и, как следствие, снижение внимания; нежелание учиться; обиды и упрямство. Основное направление интересов – это общение со сверстниками и осмысление, каким его видят ровесники. Скрытым желанием подростка является общение со взрослым «на равных». В процессе занятий театральной деятельностью происходит объединение участников в сплоченный коллектив, а общение и взаимопонимание обогащают всех. **Отличительной особенностью программы** является опора на методику воспитания и обучения Вахтанговской школы, состоящую в последовательности освоения элементов техники актёра: «От простого к сложному» **Формы и режим занятий** Основная форма обучения - очная, групповая. На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Количество обучающихся в группе 15-20 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 (2) часа.
«Сюрприз»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми школьного возраста основам хореографического исполнительства и приобретению детьми начальных навыков хореографического творчества. **Актуальность** программы обусловлена образовательными потребностями конкретной категории учащихся. Эта объективная заинтересованность в определённых образовательных услугах субъективно выражена в обращённых к системе образования интересах и ожиданиях в отношении современного танца. Современный танец является одним из основных предметов, он развивает физические данные детей, укрепляет мышцы ног и спины, сообщает подвижность суставно-связочному аппарату, формирует технические навыки и основы правильной осанки, тренирует сердечно-сосудистую и дыхательную системы, корректирует физические недостатки строения тела – в этом его значение и значимость. Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» способствует разрешению этих вопросов, чем и обусловлена её актуальность. **Новизна программы** состоит в личностно ориентированном обучении. Задача педагога дополнительного образования состоит не в максимальном ускорении развития творческих способностей ребенка, а прежде всего в том, чтобы создать каждому учащемуся все условия для наиболее полного раскрытия и реализации способностей. **Педагогическая целесообразность** обусловлена важностью художественного образования, использования познавательных и воспитательных возможностей хореографических занятий, формирующих у обучающихся творческие способности, чувство прекрасного, эстетический вкус, нравственность. Также педагогическая целесообразность программы объясняется основными принципами, на которых основывается вся программа, это – принцип взаимосвязи обучения и развития; принцип взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, что способствует развитию творческой активности детей, дает детям возможность участвовать в постановочной и концертной деятельности. Эстетическое воспитание помогает становлению основных качеств личности: активности, самостоятельности, трудолюбия. Программный материал нацелен на развитие ребенка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.). **Отличительная особенность** программы заключается в том, что она основывается на постепенном развитии природных способностей детей, строгой последовательности в овладении лексикой танцевального искусства, техническими

	приемами, систематичностью и регулярностью занятий, целенаправленностью учебного процесса. Она рассчитана на обучение детей основам хореографии, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение допрофессиональных навыков. Занятия по данной программе приобщают детей к пониманию искусства танца и знакомят с богатейшей художественной культурой прошлого и настоящего России. **Цель программы:** создание условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников и повышения их технического мастерства и выразительности. ***Задачи*** *обучающие:* 1. формирование знаний об основных хореографических понятиях; 2. формирование знаний по исполнению экзерсиса у станка и на середине; 3. обучение навыкам постановочной и концертной деятельности; *развивающие:* 1. формирование и развитие специальных навыков и умений по хореографии; 2. формирование и развитие познавательного интереса к хореографическому искусству и общей культуры личности; 3. формирование и развитие способностей к самостоятельной и коллективной работе; 4. развитие коммуникативных способностей обучающихся через учебно-практическую деятельность; 5. развитие способности творческого выполнения практической деятельности; 6. развитие способности использовать приобретённые предметные знания и опыт практической деятельности для решения задач реальной жизни; *воспитательные*: 1. воспитание эстетического восприятия; 2. воспитание всесторонне развитой личности, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию; 3. создание условий для общения и адаптации к современной жизни на основе культурных ценностей; 4. формирование и развитие желания к продолжению образования и профессиональному самоопределению (готовности к трудовой деятельности). **Место предмета в плане** В соответствии с планом внеурочной деятельности курс «Хореография» изучается во 2 классе. Уровень сложности освоения программы – базовый **Форма обучения очная.** **Формы проведения занятий.** Содержание занятий и практический материал подбирается с учетом возрастных особенностей и физических возможностей детей. Занятие предполагает постепенное увеличение физической нагрузки на организм ребёнка и сопровождается объяснением, показом движений, самостоятельной работой, анализом. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть. Основное место отводится практической репетиционной работе. **Формы занятий:** • традиционное занятие; • комбинированное занятие; • практическое занятие; • праздник, конкурс, фестиваль; • творческая встреча; • репетиция;

	• концерт, открытый урок. **Формы организации деятельности воспитанников на занятии:** • фронтальная; • в парах; • групповая; • индивидуально-групповая; • ансамблевая. Музыка повышает качество исполнения движений выразительность, ритмичность, координацию. Формирует у ребенка активное творческое восприятие музыки, способность получать подлинное эстетическое наслаждение от контакта с музыкой и умение выразить ее содержание в движениях. Одно из основных условий полноценного развития детей - это создание теплой, дружеской, непринужденной атмосферы общения ребенка и взрослого. Необходимо организовать занятия так, чтобы они проходили без принуждения, муштры. Самое главное не столько результат деятельности, отточенность движений в танце, сколько сам процесс движения, доставляющий радость. Действия педагога направлены на то, чтобы дать возможность ребенку почувствовать уверенность в своих силах и побудить его к творческому самовыражению под музыку. Педагог должен принять внутреннюю позицию “старшего товарища”, настроиться на совместную творческую деятельность. Программа способствует обновлению содержания школьного образования. Работа по данной программе формирует у школьников навыки танцевальной техники, превышающие базовую образовательную программу, а также нравственноволевые качества личности: настойчивость в достижении результата, выдержку, умение контролировать свои движения, действовать в коллективе. Программа обеспечивает укрепление физического, психического и психологического здоровья детей.
«Шахматы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ***физкультурно-спортивной направленности*** «Шахматы» составлена на основе: **актуальность программы**. Сейчас интерес к soft skills очень силен. Технологии развиваются так стремительно, что полученные знания быстро устаревают, поэтому успешным становится не тот, кто много выучил, а тот, кто умеет быстро учиться, эффективно приспосабливаться под новые условия и находить нестандартные решения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и учрежденческого уровней. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» (далее – Программа) **имеет физкультурно-спортивную направленность**. **Программа имеет базовый уровень освоения** и позволяет гарантированно усвоить материал повышенной сложности и освоить специализированные знания при помощи форм реализации материала в рамках содержательно-тематического направления программы. **Новизна Программы** заключается в том, что она нацелена на совершенствование тактических приемов, что позволяет повысить уровень соревновательной деятельности в шахматах. Отличительные особенности программы. Программа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся, так как предоставляет возможность детям с разным уровнем развития освоить те уровни сложности, которые соответствуют их способностям, с помощью подбора практических заданий и партнеров в игре. **Педагогическая целесообразность программы** базируется на личностно-ориентированной технологии при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, повышая эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии и последующего анализа. В процессе реализации Программы используются педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технология личностно-ориентированного обучения. В процессе реализации Программы используются педагогические технологии: игровые,

	здоровьесберегающие, информационно -коммуникационные, технология личностно-ориентированного обучения. **Адресат программы:** Программа адресована детям в возрасте от 7 до 10 лет. **Практическая значимость** для целевой группы обусловлена тем, что шахматная партия требует умения продумывать и просчитывать многочисленные варианты, что в дальнейшем поможет школьнику в решении математических задач, а также способствует развитию способности видеть пути разрешения задач, возникающих в процессе жизнедеятельности посредством развития системного мышления (умение видеть взаимосвязи разных элементов для достижения цели), навыка рефлексии (оценка настоящего и умения анализировать), способности управления собой (воспитание характера и поведения в разных ситуациях), навыка коммуникации (умение работать в команде и с разными людьми). **Преемственность Программы** включает в себя знания из школьных предметных областей - истории, географии, математики и геометрии Объем и срок реализации программы: программа имеет срок реализации 1 год , 34 часа в год. **Формы организации образовательного процесса** определяются содержанием программы. На занятиях используются разнообразные виды учебной деятельности: занятие, практическая работа, беседа, тест, турнир, соревнование и т.д. **Минимальное количество учащихся в группе – 12**
«Юный экскурсовод»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **туристско-краеведческой направленности** «Юный экскурсовод» составлена на основе: ***Направленность (профиль) программы*** - туристско-краеведческая. Программа призвана дать обучающимся начальные знания, сформировать умения и навыки по экскурсоводческой деятельности на основе ознакомления с историей и культурой республики, различных творческих видов деятельности по экскурсоведению и организации массовых познавательно-экскурсионных мероприятий. Реализация программы создаёт условия по воспитанию у обучающихся любви к своему краю. Занятия по экскурсоведению являются по своей основной направленности краеведческими и профориентационными, рассматривают сущность экскурсии, ее особенности, основные этапы подготовки экскурсии и методику ее проведения. Раскрываются основные характеристики обзорных и тематических экскурсий и специфика их проведения для различных групп населения как один из видов музейной деятельности и внутреннего туризма. ***Актуальность программы*** обусловлена существующими требованиями, предъявляемыми *сов*временным обществом и экономикой к уровню сформированности профессиональных и надпрофессиональных (ключевых) компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность молодежи на рынке труда. В Федеральном законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (гл. II, статья 4) говорится о том, что приоритетными направлениями государственного регулирования туристской деятельности являются поддержка и развитие внутреннего, въездного и социального туризма. В настоящее время возрос интерес к изучению туристских достопримечательностей своего региона, в связи с чем, развивается внутренний туризм, требующий новых высококвалифицированных кадров. Формирование кадров туристско-экскурсионной направленности - это процесс воспроизводства и воспитания квалифицированных работников, которые в максимальной степени отвечали бы требованиям, предъявляемым к технологии обслуживания туристов и экскурсантов. ***Новизна*** программы в том, что она носит ярко выраженный профориентационный характер, создает возможность активного практического погружения обучающихся в экскурсионную, поисковую и частично исследовательскую деятельность. Обучающиеся познакомятся с нормативно-правовой базой школьных музеев, особенностями развития музеев в информационном пространстве.

	***Отличительные особенности программы*:** занятия способствуют расширению и углублению знаний обучающихся по истории, литературе, ИЗО и т.д. Обучающиеся более глубоко изучают природу, хозяйство, историю, общественную жизнь своего города, деревни, республики, приобретают навыки научного этнографического исследования, навыки составления и проведения экскурсии. Таким образом, программа учитывает взаимосвязь и преемственность содержания с предметными областями начального и основного общего образования. За время обучения дети расширяют и углубляют базовые знания по истории и краеведению, овладевают научным подходом к решению различных задач, приобретут практические навыки разработки и проведения экскурсий. Занятия способствуют формированию основ абстрактного, понятийного мышления, навыков публичного выступления, содействуют повышению самостоятельности на всех этапах деятельности. Отдельные занятия по программе проводятся в рамках сетевого взаимодействия с государственными и городскими музеями Ижевска, республики, Государственным архивом, научными учреждениями с использованием их кадровых, технических и технологических ресурсов для более глубокого погружения в тему. *Адресат* программы - обучающиеся общеобразовательной школы в возрасте 10-15 лет, проявившие интерес к изучению исторической и краеведческой науки, экскурсоведения и музееведения. **Количество обучающихся в группе** 11 человек.
«Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»)	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемый «Россия – мои горизонты», далее – Программа) разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год). Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.