

Управление образования Администрации города Воткинска  
Удмуртской Республики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17  
имени 174-го отдельного истребительного противотанкового  
артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии»**

Рассмотрено:  
Протокол ШМО № 1  
от «31» мая 2022 г.

Согласовано:  
Протокол МС № 1  
от «29» июня 2022 г.

Утверждено  
приказом МБОУ  
«СОШ№17» № 128-ос  
от «22» августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Разговор о правильном питании»**

Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 10-13 лет

Автор - составитель:  
Мусихина Юлия Михайловна  
учитель музыки

г. Воткинск 2022 год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговор о правильном питании» (далее Программа).

**Направленность программы:** художественная.

**Срок реализации программы** – 9 месяцев.

**Возраст обучающихся:** 12-13 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 05.04.2021 № 427 «О внесении изменений в приказ от 20 марта 2018 года № 281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Удмуртской Республики»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа МО РФ от 22.09.2011г. № 2357 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБОУ СОШ № 17 города Воткинска Удмуртской Республики.
- Образовательной программы МБОУ СОШ № 17.

Программа внеурочной деятельности «Формула здорового питания» построена на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Программа относится к **социальному направлению** внеурочной деятельности и реализуется через кружок «Формула здорового питания». Направлена на формирование культуры здоровья, осознание важности образования и воспитания правильного питания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние России.

**Цель программы внеурочной деятельности** - формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

**Задачи программы внеурочной деятельности:**

1. формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
2. формирование у дошкольников и школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
3. освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
4. формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
5. развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;

6. развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
7. просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

**Отличительные особенности данной программы:** Программа предусматривает организацию деятельности учащихся в форме школы правильного питания. Такая форма позволяет, с одной стороны, обеспечить максимально широкий охват обучающихся образованием в области жизненно важных вопросов собственного здоровья. Это способствует повышению учебной мотивации обучающихся, освоению их субъективной роли «обучаю других» как шага к следующему этапу «обучаю себя».

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:**

Актуальность и новизна программы в том, что она дополняет и раскрывает содержание отдельных тем предметных областей «Биология», в ходе её изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на формирование готовности соблюдать их, учатся осмысливать причинно-следственные связи формирования навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Наполняемость группы:** 20

**Режим занятий**

*Количество и режим занятий:*

Количество учебных недель – 34 учебные недели.

*Количество часов в год:*

Режим занятий групп: 1 раз в неделю.

*Количество часов в неделю:* 1 час.

**Место предмета в плане**

В соответствии с планом внеурочной деятельности программа «Разговор о правильном питании» изучается в 6,7 классах.

**Программа состоит из разделов:**

«Здоровье - это здорово», «Продукты разные нужны, продукты разные важны»  
«Режим питания», «Энергия пищи», «Где и как мы едим», «Ты – покупатель», «Ты

готовишь себе и друзьям», «Кухни разных народов», «Кулинарная история», «Как питались на Руси и в России», «Необычное кулинарное путешествие».

**Форма реализации программы:** очная с элементами дистанционного обучения.

**Формы проведения занятий** – групповые.

**Формы организации учебного процесса:** занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, выставка, мастер-класс, защита проектов, конкурс, конференция, игра, соревнование, тестирование, анкетирование, упражнения.

**Методы обучения:** словесные – рассказ, беседа, объяснение; наглядные – знакомство с иллюстративным материалом, образцами; практические методы, как закрепление теоретических знаний на практике.

**Форма занятий:** групповая.

**Педагогические технологии обучения:** педагогика сотрудничества; проектные технологии; личностно-ориентированный подход.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

#### **личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

- проявление познавательных интересов и активности в области здорового питания;
- овладение установками, нормами и правилами правильного питания;
- готовность и способность делать осознанный выбор здорового питания, в том числе ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные ценностно-смысловые установки обучающихся, формируемые средствами различных предметов в рамках программы «Разговор о правильном питании», в том числе развитие представления об адекватности питания, его соответствия росту, весу, возрасту, образу жизни человека.

#### **Метапредметными результатами освоения программы являются:**

- способность и готовность к освоению систематических знаний о правильном питании, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностных и социально значимых проблем здорового питания и воплощение найденных решений в практику;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии в области здорового питания;
- рефлексировать личные затруднения при работе с информацией; формулировать индивидуальные учебные задачи по преодолению этих затруднений.
- находить необходимую информацию в библиотеке, Интернете, музее, специалистов.
- пересказывать полученную информацию своими словами, публично представлять ее.
- различать достоверные объективные знания и субъективные мнения о них.
- выполнять проект
- называть правила работы в группе сотрудничества, участвовать в планировании ее действий.
- Позиционировать себя в роли учителя, эксперта, консультанта.

**Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год  
(6-ти дневная учебная неделя)**

Сентябрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
Декабрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18

Октябрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
Январь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15

Ноябрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
Февраль						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19

19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28					
							30	31												
<b>Март</b>							<b>Апрель</b>							<b>Май</b>						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

	начало учебного года –01.09.2022
	окончание учебного года -31.05.2022
	каникулы 30 дней
<b>I</b>	выходные и праздничные дни
	дополнительные каникулы для первоклассников-7 дней
	учебных недель-34/33, учебных дней – 204

## Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

### I четверть

8 недель + 3 дня

сентябрь – 4 недели + 2 дня

(01.09.2022-30.09.2022)

октябрь – 4 недели + 1 день

(01.10.2022-29.10.2022)

**Каникулы с 30.10.2022 – 06.11.2022**

**8 дней**

### II четверть

7 недель + 3 дня

ноябрь – 3 недели 3 дня

(07.11.2022-30.11.2022)

декабрь – 4 недели

(01.12.2022-28.12.2022)

**Каникулы с 29.12.2022 - 10.01.2023**

**13 дней**

### III четверть

10 недель

январь – 3 недели

(11.01.2023-31.01.2023)

февраль – 3 недели +4 дня

(01.02.2023-28.02.2023)

март – 3 недели + 2 дня

(01.03.2023-24.03.2023)

**Дополнительные каникулы  
для первоклассников**

**– с 20.02.2023 по 26.02.2023  
7 дней**

**Каникулы с 25.03.2023 – 02.04.2023  
9 дней**

**IV четверть**

**9 недель**

апрель – 4 недели  
(03.04.2023-29.04.2023)  
май – 4 недели  
(02.05.2023-31.05.2023)

Начало учебного года - **01 сентября 2022 года**  
Окончание учебного года - **1-8, 10 классы - 31 мая 2023 года; 9, 11 классы - в соответствии с календарным учебным графиком учреждения на 2022-2023 учебный год с учетом расписания ГИА**  
Всего учебных недель - **34 недели (с учетом праздничных дней: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая)**  
Каникулы - **30 календарных дней**  
Каникулы для первоклассников (дополнительные) – **7 календарных дней**  
Промежуточная аттестация с 1 по 8, 10 классы с 10 по 19 мая 2022

Статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;  
7 января — Рождество Христово;  
23 февраля — День защитника Отечества;  
8 марта — Международный женский день;  
1 мая — Праздник Весны и Труда;  
9 мая — День Победы;  
12 июня — День России;  
4 ноября — День народного единства.

Согласно статье 6 ТК РФ законами и иными нормативно-правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации могут быть установлены дополнительные нерабочие праздничные дни. Соответствующая норма содержится также в "Постановлении" Президиума Верховного Суда РФ от 21.12.2011 N 20-ПВ11 и в пункте 8 письма Минтруда России от 10.07.2003 N 1139-21.

**Перенос выходных дней**

В соответствии с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января. Правительство Российской Федерации переносит два выходных дня из числа этих дней на другие дни в очередном календарном году.

В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации. В 2023 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2023 году" перенесены следующие выходные дни:



- с воскресенья 1 января на пятницу 24 февраля;
- с воскресенья 8 января на понедельник 8 мая.

Поскольку Проектом Постановления Правительства РФ в 2023 году перенесены два выходных дня (1 января и 8 января), то автоматически 7 января 2023 года не переносится на следующий после праздничного рабочий день.

Следовательно, с учетом переноса выходных дней в 2023 году "новогодние каникулы" для работников продлятся 8 дней - с 01 января по 8 января 2023 года.

Длинные выходные ждут россиян также в феврале (23 - 24 февраля).

В 2023 году 8 марта выпадает на среду, и переносов в связи с этим праздником не будет.

В апреле - мае 2023 года работники будут отдыхать с 30 апреля по 1 мая в связи с празднованием Праздника Весны и Труда, а также с 7 по 9 мая в связи с празднованием Дня Победы.

### Учебный план

№пп	Разделы программы	Количество часов	
		1 год	2 год
1	«Здоровье - это здорово»	5	
2	«Продукты разные нужны, продукты разные важны»	5	
3.	«Режим питания»	3	
4	«Энергия пищи»	4	
5	«Где и как мы едим»	8	
6	«Ты – покупатель»	9	
7	«Ты готовишь себе и друзьям»		5
8	«Кухни разных народов»		4
9	«Кулинарная история»		5
10	«Как питались на Руси и в России»		10
11	«Необычное кулинарное путешествие».		10
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Содержание работы структурировано в виде 11 разделов-модулей:**

**1. «Здоровье - это здорово»**

2. «Продукты разные нужны, продукты разные важны»
3. «Режим питания»
4. «Энергия пищи»
5. «Где и как мы едим»
6. «Ты – покупатель»
7. «Ты готовишь себе и друзьям»
8. «Кухни разных народов»
9. «Кулинарная история»
- 10.«Как питались на Руси и в России»,
11. "Необычное кулинарное путешествие".

**Содержание изучаемого курса рабочей программы внеурочной деятельности в 6 классе**

**Тема 1. Здоровье - это здорово- 5ч.**

**Теория.** Здоровье-это здорово.. Мой образ жизни.

**Практика.** Правила ЗОЖ .Конкурс плакатов « Мы за ЗОЖ» Я и мое здоровье.

**ЭОР-**

**Тема 2. "Продукты разные нужны, продукты разные важны- 5ч.**

**Теория.** Белки. Жиры. Углеводы. Витамины.

**Практика.** Рацион питания

**ЭОР-**

**Тема3. "Режим питания»-3ч.**

**Теория.** Понятие режима питания.

**Практика.** Мой режим питания. Игра «Составляем режим питания».

**ЭОР-**

**Тема 4. "Энергия пищи»- 4ч.**

**Теория.** Энергия пищи.

**Практика.** Калорийность пищи. Исследовательская работа «Вкусная математика».

Влияние калорийности пищи на телосложение.

**ЭОР-**

**Тема5. "Где и как мы едим" - 8ч.**

**Теория.** Где и как мы едим. Что такое перекусы, их влияние на здоровье. Поговорим о

фаст-фудах.

**Практика.** Мини- проект «Мы не дружим с сухомяткой». Путешествие и поход. Собираем рюкзак. Правила поведения в кафе. Ролевая игра «Кафе».

**ЭОР-**

**Тема 6. «Ты- покупатель-9ч.**

**Теория.** Где можно сделать покупку. Права и обязанности покупателя. Срок хранения продуктов. Упаковка продуктов.

**Практика.** Читаем информацию на упаковке продукта. Ты покупатель. Сложные ситуации при покупке товара. Мини-проект «Правильное питания и здоровье человека». Составление формулы правильного питания.

**ЭОР-**

## **Содержание изучаемого курса рабочей программы внеурочной деятельности в 7 классе**

**Тема 7. Ты готовишь себе и друзьям-5ч.**

**Теория.** Знакомство с правилами этикета обязанностями гостя и хозяина. Кулинарные секреты.

**Практика.** Мини-проект «Помощники на кухне». Сервировка стола. Игра «Конкурс кулинаров».

**ЭОР-**

**Тема8. Кухня разных народов-4ч.**

**Теория.** Понятие «национальная кухня».

**Практика.** Кулинарное путешествие. Проект «Кулинарные праздники». Конкурс эмблем «Кулинарные праздники».

**ЭОР-**

**Тема 9. «Кулинарная история»-5ч.**

**Теория.** Традиции и культура питания.

**Практика.** Творческий проект. Первобытная кулинария. Творческий проект. Кулинария в средние века. Современная кулинария. Конкурс кроссвордов «Кулинария».

**ЭОР-**

## Тема 10 «Как питались на Руси и в России»-10ч.

**Теория.** История кулинарии в России. История посуды в русской кухне. Самовар-символ русского стола. Особенности питания в разных регионах России, их связь с климатом и обычаями. Каша-матушка, хлеб-батюшка. Русская кухня и религия.

**Практика.** Традиционные блюда русской кухни. Польза меда. Праздник русской картошки .Оформление книжки-малышки «Рецепты моей бабушки».

**ЭОР-**

## Тема 11. Необычное кулинарное путешествие-10ч

**Теория.** Мировые Музеи питания. Кулинария в живописи. Кулинария в музыке. Кулинария в танце. Кулинария в литературе. Уникальные блюда стран мира.

**Практика.** Конкурс кроссвордов «Необычное кулинарное путешествие». Творческий проект «Вкусная картина». Викторина ««Необычное кулинарное путешествие».

Составление формулы правильного питания.

**ЭОР-**

### Календарно-тематический план для 6 класса

№ п/ п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	Дата проведения		В том числе		Реализация ЭОР
			План	Факт	Теория	Практика	
	<b>Тема 1. Здоровье - это здорово</b>	5					
1	Здоровье-это здорово	1			+		
2	Правила ЗОЖ	1			+		
3	Я и мое здоровье	1				+	
4	Мой образ жизни	1				+	
5.	Конкурс плакатов « Мы за ЗОЖ»	1				+	
	<b>Тема 2. Продукты разные нужны, продукты разные важны</b>	5					
6	Белки	1			+		

7	Жиры	1			+		
8	Углеводы	1			+		
9	Витамины	1			+		
10	Рацион питания	1				+	
	<b>Тема3. Режим питания</b>	3					
11	Понятие режима питания	1			+		
12	Мой режим питания	1				+	
13	Игра «Составляем режим питания»	1				+	
	<b>Тема 4. Энергия пищи</b>	4					
14	Энергия пищи	1			+		
15	Калорийность пищи	1				+	
16	Исследовательская работа «Вкусная математика»	1				+	
17	Влияние калорийности пищи на телосложение	1				+	
	<b>Тема 5. Где и как мы едим</b>	8					
18	Где и как мы едим	1			+		
19	Мини- проект «Мы не дружим с сухомяткой»	1				+	
20	Путешествие и поход	1				+	
21	Собираем рюкзак	1				+	
22	Что такое перекусы, их влияние на здоровье	1				+	
23	Поговорим о фаст-фудах	1			+		
24	Правила поведения в кафе.	1				+	
25	Ролевая игра «Кафе»	1				+	
	<b>Тема 6. Ты- покупатель</b>	9					
26	Где можно сделать покупку	1			+		
27	Права и обязанности покупателя	1			+		
28	Читаем информацию на упаковке продукта.	1				+	
29	Ты покупатель.	1				+	
30	Сложные ситуации при покупке товара	1				+	

31	Срок хранения продуктов	1			+		
32	Упаковка продуктов	1			+		
33	Мини-проект «Правильное питание и здоровье человека»	1				+	
34	Составление формулы правильного питания.	1				+	

### Календарно-тематический план для 7 класса

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	Дата проведения		В том числе		Реализация ЭОР
			План	Факт	Теория	Практика	
	<b>Тема 7. Ты готовишь себе и друзьям</b>	5					
1	Мини-проект «Помощники на кухне»	1				+	
2	Знакомство с правилами этикета обязанностями гостя и хозяина	1				+	
3	Кулинарные секреты	1			+		
4	Сервировка стола	1				+	
5	Игра «Конкурс кулинаров»	1				+	
	<b>Тема 8. Кухня разных</b>	4					

	<b>народов</b>						
6	Понятие «национальная кухня»	1			+		
7	Кулинарное путешествие	1				+	
8	Проект «Кулинарные праздники»	1				+	
9	Конкурс эмблем «Кулинарные праздники»	1				+	
	<b>Тема 9. «Кулинарная история»</b>	5					
10	Традиции и культура питания	1			+		
11	Творческий проект. Первобытная кулинария	1				+	
12	Творческий проект. Кулинария в средние века	1				+	
13	Современная кулинария	1				+	
14	Конкурс кроссвордов «Кулинария»	1				+	
	<b>Тема 10 «Как питались на Руси и в России»</b>	11					
15	История кулинарии в России.	1			+		
16	История посуды в русской кухне	1			+		
17	Самовар-символ русского стола	1			+		
18	Традиционные блюда русской кухни	1				+	
19	Особенности питания в разных регионах России, их связь с климатом и обычаями.	1			+		
20	Каша-матушка, хлеб-батюшка	1				+	
21	Русская кухня и религия.	1				+	
22	Польза меда	1				+	
23	Праздник русской картошки	1					
24	Оформление книжки-малышки «Рецепты моей бабушки»	1				+	
	<b>Тема 11. Необычное кулинарное путешествие</b>	10					

25	Мировые Музеи питания	1			+		
26	Кулинария в живописи	1			+		
27	Кулинария в музыке	1			+		
28	Кулинария в танце	1				+	
29	Кулинария в литературе	1				+	
30	Конкурс кроссвордов «Необычное кулинарное путешествие»	1				+	
31	Творческий проект «Вкусная картина»	1				+	
32	Викторина ««Необычное кулинарное путешествие»»	1				+	
33	Уникальные блюда стран мира	1			+		
34	Составление формулы правильного питания.	1				+	

### **Методическое обеспечение.**

Для достижения ожидаемых результатов используются следующие формы приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса при проведении занятий в 6-7 классах:

**1. формы занятий** - беседа, конкурсы, выставки, ролевая игра, ситуационная игра, образно-ролевые игры, проектная деятельность, дискуссия, обсуждение.

**2. приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса**- словесные, наглядные и практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, индуктивные и дедуктивные методы обучения. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: познавательные игры, учебные дискуссии, экскурсии. Методы контроля и самоконтроля - выставки, проекты;

**3. формы проведения итогов по каждой теме** - выставки, защита проектов, акции.



## **Условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение** – педагог дополнительного образования со средним профессиональным или высшим образованием, соответствующим направленности (профилю) Программы.

### **Техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации данной Программы необходимо следующее оборудование:

- парты;
- стулья
- доска
- интерактивная доска
- компьютеры

## **Рабочая программа воспитательной работы**

Воспитательная работа по Программе «Разговор правильном питании» строится с учётом возрастных особенностей обучающихся (возраст обучающихся по программе 9-13 лет). Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

### **Особенности организуемого воспитательного процесса**

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

– принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

– принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

– в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Исходя из этого Программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- **Гражданско-патриотическое**, предусматривающее формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

- **Духовно – нравственное**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь), об уважительном отношении к традициям и культуре народов России.

- **Художественно-эстетическое**, способствующее развитию творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности.

-**Трудовое и профориентационное**, предусматривающее формирование знаний, представлений о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

- **Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни**, направленное на воспитание здорового и безопасного образа жизни.

**Цель воспитания** - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

#### **Задачи:**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать

накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

### **Ожидаемые результаты**

Реализация Программы будет способствовать:

- Повышению показателей, отражающих активное участие обучающихся в воспитательных мероприятиях различного уровня.
- Формированию и развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности.
- Формированию коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях.
- Повышению мотивации обучающихся к творческой деятельности, расширению их кругозора.

### **Работа с коллективом обучающихся**

- Для формирования творческого проектирования ведется работа по подготовке и проведению коллективных мероприятий «Новогодний РобоКвест», «Командный турнир по робототехнике».
- Для обучения умениям и навыкам организаторской деятельности и самоорганизации обучающиеся принимают участие в организации и защите итоговых проектов внутри объединения.
- Для формирования активной гражданской позиции и с целью изучения и понимания государственной системы РФ, знания конституции, гимна, государственной символики осуществляется подготовка к мероприятиям, посвящённым Дню Победы, Дню защитника Отечества.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через систему бесед, проведения инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД, проведение занятий по информационной безопасности детей в сети Интернет «Мой безопасный интернет».

### **Работа с родителями**

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями реализуется через проведение родительских собраний в начале учебного года (сентябрь) «Организация образовательного процесса» и в конце учебного года «Итоги обучения по программе» (май); индивидуальные консультации.

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в

жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей (в течение года), участие родителей в итоговом празднике «Праздник Гордости и Чести школы», совместная подготовка детей для мероприятий.

- Ведение информационной воспитательной работы для родителей в социальной сети (в сообществе Вконтакте).

### Список литературы:

1. Аленов М. Энциклопедия живописи. М., 2004.
2. Асатиани В. С. Химия нашего организма. М., 1969. 300 с.
3. Безруких М. М., Сонькин В. Д., Фарбер Д. А. Возрастная физиология. М., 2002. 414 с.
4. Огуреева Г. Н. Краткий атлас-справочник грибника и ягодника. М.: Издательство АСТ, 2001. 220 с.
5. Позняковский В. М. Гигиенические основы питания, безопасность и экспертиза продовольственных товаров. Новосибирск, 1999. 450 с.
6. Похлебкин В. В. Тайны хорошей кухни. М., 2001. 330 с.
7. Похлебкин В. В. Кулинарный словарь. М., 2000. 500 с.
8. Похлебкин В. В. История важнейших пищевых продуктов. М., 2000. 350 с.
9. Похлебкин В. В. Из истории русской кулинарной культуры. М., 2004.
10. Похлебкин В. В. Кухни славянских народов. М., 2004.
11. Руководство по детскому питанию / Под ред. В. А. Тутельяна, И. Я. Коня. М., 2004.
12. Симоненко А. Основы потребительской культуры. Пособие для учителей. М., 2005.
13. Сорока Н. Ф. Питание и здоровье. Минск: Беларусь. 1994. 350 с.
14. Рыбы СССР. М., 1969, 400 с.
15. Справочник по детской диетике. М., 1977. 340 с.
16. Справочник по диетологии / Под ред. В. А. Тутельяна, М. А. Самсонова: Медицина. 2002, 549 с.
17. Студеникин М. Я. Книга о здоровье детей. М., 1986. 287 с.
18. Этикет и сервировка праздничного стола. М., 2002. 400 с.

