

## **Аннотации к адаптированным образовательным программам для 1 класса (Школа России)**

### **Литературное чтение**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч.: 100 ч. предмета «Русский язык» и 80 ч. предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель, суммарно 132 часа

Адаптированная образовательная программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа составлена на основе авторской программы по предмету «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В., адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР.

Стандарт в части, касающейся детей с тяжелым нарушением речи, представляет три варианта адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, которые дифференцируются как по содержанию образования, так и по срокам обучения данной группы обучающихся. Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с тяжелым нарушением речи получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Программа нацелена на решение следующих **задач**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, развивать образное мышление учащихся;

- развивать творческое воображение учащихся;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведения изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведения различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

### Учебно-тематический план (1класс)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические	Контрольные, проверочные
1	<b>Обучение грамоте</b>	5		
	Раздел 1. Развитие речи			
	Раздел 2. Слово и предложение	5		
	Раздел 3. Чтение. Графика.	70		10
2	<b>Систематический курс</b>	40		3
	Резервное время	12		
	<b>Итого</b>	<b>132</b>		<b>13</b>

### Информация о формах итоговой промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Литературное чтение	1	Педагогическое наблюдение

В соответствии с календарным учебным графиком ООП НОО на 2022-2023 учебный год сроки итоговой промежуточной аттестации обучающихся:  
1 классы – с 10 мая по 19 мая 2023 г.

**Срок реализации рабочей программы** – четыре учебных года.

**Уровень обучения:** базовый.

### Формы промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая промежуточная аттестация предусмотрена в виде педагогического наблюдения.

## «Математика»

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Адаптированная рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа составлена на основе авторской программы по математике Моро М.И., И.С. Волкова, С.В. Степанова, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

**Основными целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать);
- Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- Развитие пространственного воображения;

- Формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- Развитие познавательных способностей;
- Формирование критичности мышления;
- Развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждение других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Стандарт в части, касающейся детей с тяжелым нарушением речи, представляет три варианта адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, которые дифференцируются как по содержанию образования, так и по срокам обучения данной группы обучающихся. Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с тяжелым нарушением речи получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.

### Учебно-тематический план (1класс)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические	Контрольные, проверочные
1	Раздел 1. <b>Числа</b>	20		2
2	Раздел 2. <b>Величины</b>	7		1
3	Раздел 3. <b>Арифметические действия</b>	40		3
4	Раздел 4. <b>Текстовые задачи</b>	16		1
5	Раздел 5. <b>Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>	20		2
6	Раздел 6. <b>Математическая информация</b>	15		2
	Резервное время	14		2
	<b>Итого</b>	<b>132</b>		<b>13</b>

### **Информация о формах итоговой промежуточной аттестации**

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Математика	1	Педагогическое наблюдение

В соответствии с календарным учебным графиком ООП НОО на 2022-2023 учебный год сроки итоговой промежуточной аттестации обучающихся:  
1 классы – с 10 мая по 19 мая 2023 г.

**Срок реализации рабочей программы** – четыре учебных года.

**Уровень обучения:** базовый.

#### **Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Итоговая промежуточная аттестация предусмотрена в виде педагогического наблюдения.

## Окружающий мир

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 года), Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе составляет 66 часов (два часа в неделю).

### Учебно-тематический план (1класс)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические	Контрольные, проверочные
1	Раздел 1. <b>Человек и общество.</b>	16		
2	Раздел 2. <b>Человек и природа.</b>	37		3
3	Раздел 3. <b>Правила безопасной жизни.</b>	7		2

	<b>Резервное время</b>	<b>6</b>		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		<b>5</b>

### **Информация о формах итоговой промежуточной аттестации**

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Окружающий мир	1	Педагогическое наблюдение

В соответствии с календарным учебным графиком ООП НОО на 2022-2023 учебный год сроки итоговой промежуточной аттестации обучающихся:  
1 классы – с 10 мая по 19 мая 2023 г.

**Срок реализации рабочей программы** – четыре учебных года.

**Уровень обучения:** базовый.

### **Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Итоговая промежуточная аттестация предусмотрена в виде педагогического наблюдения.

## **«Русский язык»**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», в 1 классе — 165 ч.

Адаптированная образовательная программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 года), Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, Н.Ф.Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс» (учебно-методический комплект «Школа России»), а также планируемых результатов начального общего образования, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР.

Стандарт в части, касающейся детей с тяжелым нарушением речи, представляет три варианта адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, которые дифференцируются как по содержанию образования, так и по срокам обучения данной группы обучающихся. Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с тяжелым нарушением речи получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Содержание программы** представлено следующими содержательными линиями:

- система языка: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;



– развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### Учебно-тематический план (1класс)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические	Контрольные, проверочные
1	<b>Обучение грамоте</b>	3		
	Раздел 1. Развитие речи			
	Раздел 2. Фонетика	27		
	Раздел 3. Письмо. Орфография и пунктуация	70		
2	<b>Систематический курс</b>	1		
	Раздел 1. Общие сведения о языке			
	Раздел 2. Фонетика	4		
	Раздел 3. Графика	4		
	Раздел 4. Лексика и морфология	12		
	Раздел 5. Синтаксис	5		1
	Раздел 6. Орфография и пунктуация	14		1
	Раздел 7. Развитие речи	10		2
	Резервное время	15		1
	<b>Итого</b>	<b>165</b>		<b>5</b>

### Информация о формах итоговой промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	Педагогическое наблюдение

В соответствии с календарным учебным графиком ООП НОО на 2022-2023 учебный год сроки итоговой промежуточной аттестации обучающихся:

1 классы – с 10 мая по 19 мая 2023 г.

**Срок реализации рабочей программы – четыре учебных года.**

**Уровень обучения:** базовый.

### **Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Итоговая промежуточная аттестация предусмотрена в виде педагогического наблюдения.

## «Технология»

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы «Технология» Н.И.Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой (УМК «Школа России»).

В УМК программы «Школа России», а также планируемых результатов начального общего образования, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР. Стандарт в части, касающейся детей с тяжелым нарушением речи, представляет три варианта адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, которые дифференцируются как по содержанию образования, так и по срокам обучения данной группы обучающихся. Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с тяжелым нарушением речи получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к

действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; «формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

— внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

— коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

— первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1 классе — 33 часа (по 1 часу в неделю)

#### **Учебно-тематический план (1класс)**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теоретические</b>	<b>Контрольные, проверочные</b>
1	Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА	5		
2	Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ	18		2
3	Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ	8		
4	Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	2		1
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		<b>3</b>

### **Информация о формах итоговой промежуточной аттестации**

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Технология	1	Педагогическое наблюдение

В соответствии с календарным учебным графиком ООП НОО на 2022-2023 учебный год сроки итоговой промежуточной аттестации обучающихся:  
1 классы – с 10 мая по 19 мая 2023 г.

**Срок реализации рабочей программы** – четыре учебных года.

**Уровень обучения:** базовый.

#### **Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Итоговая промежуточная аттестация предусмотрена в виде педагогического наблюдения.